

eTwinning project
L'albero delle storie
a.s. 2019/2020
Classi 2A t. p., 4A, 4B S.M.G.

«Il verbo "LEGGERE" non sopporta l'imperativo» diceva Gianni Rodari. E' questo lo scopo che si prefigge il nostro progetto: saper leggere non basta. Occorre che dalla lettura emerga l'amore del leggere, il piacere di farlo, così come per i più piccoli è piacevole giocare. Il bambino che oggi codifica e decodifica i simboli per capire, sarà l'uomo che domani leggerà per comprendere le proprie conoscenze, per pensare, ma, se riusciamo nell'intento che ci siamo prefissi, anche per entrare in altri mondi, per vivere, per "volare".

OBIETTIVI

Classi II

- Saper leggere in modo corretto e via via scorrevole.
- Saper drammatizzare testi.
- Saper comprendere il significato globale di un testo, cogliendone le principali informazioni.
- Saper leggere semplici unità espressive, rilevando il fatto e il vissuto.

Classi IV

- Arricchire il patrimonio lessicale.
- Individuare la struttura di un racconto.
- Consolidare la capacità di leggere in modo espressivo.
- Saper riconoscere le diverse tipologie testuali.
- Saper drammatizzare testi.
- Individuare gli elementi in un testo narrativo: personaggi, luoghi, tempi, azioni.

SCUOLE COINVOLTE

I.C. Vassalluzzo - I.C. Costa, Bresso, Milano.

PROCEDURA DI LAVORO

Gennaio 2020:

Creazione di gruppi alunni e inizio interazioni: i bambini si conosceranno utilizzando la chat della piattaforma E-twinning.

Creazione di un logo del progetto.

Lettura e drammatizzazione di sketch sulla tradizione carnevalesca locale.

Febbraio-Maggio- Giugno 2020:

-lettura in classe con momenti di analisi, riflessione e confronto;

-i prodotti (storie, illustrazioni, rappresentazioni teatrali) vengono condivisi sul TwinSpace e commentati dai partner nel forum.

PRODOTTO FINALE

Si vuole realizzare un video e-book finale che raccolga i lavori realizzati dalle scuole partner.

Tale e-book sarà altresì momento di riflessione per le insegnanti che avranno preso parte al progetto nonché ponte tra ciò che è stato fatto e ciò che ancora si potrà fare in futuro.

RISULTATI ATTESI

«Se riesci a far innamorare i bambini di un libro, di due, di tre, cominceranno a pensare che leggere è un divertimento. Così, forse, da grandi diventeranno lettori. E leggere è uno dei piaceri e uno degli strumenti più grandi e importanti della vita.» R. Dahl.

insegnanti

Capece Francesca

Re Anna

Del Regno Anna

Califano Anna