



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCAPIEMONTE - ROCCAPIEMONTE

Prot. 0001574 del 05/06/2019

(Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020
**Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e
cittadinanza digitale**
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: SAIC8BD00X

Denominazione Istituto: 'MONS. MARIO VASSALLUZZO'

Comune: Roccapiemonte

Provincia: SA

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1383

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: Tra regole , schemi e creatività Coding e pensiero computazionale nella scuola primaria I

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 05-06-2019



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna De Simone

Firma