



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VIA CAMPANELLO snc - 81030 TEVEROLA (CE)

Codice Meccanografico: CEIC87300R - Distretto Scolastico n. 15

Codice fiscale 90033260614 - sito web: www.icteverola.edu.it

 081/8118197	 081/8118197	 ceic87300r@istruzione.it ceic87300r@pec.istruzione.it
---	---	--

Prot.

Ai genitori e ai tutori alunni
Ai docenti scuola primaria e secondaria
Alla DSGA
Alla RSU, alla RLS e RSPP
Albo e sito web

OGGETTO: Organizzazione Didattica digitale integrata

Visto il Decreto M.I. n. 39 del 26 giugno 2020- linee guida sulla Didattica digitale integrata

Visto il Regolamento DDI d'istituto adottato dal C.di I. in data 01/09/2020

Viste le delibere del collegio dei docenti del 01.09.2020, 21.09.2020, 16.10.2020

Visto il PTOF d'Istituto

Si comunica

l'organizzazione delle attività didattiche a distanza che sarà in modalità **sincrona ed asincrona**

ATTIVITÀ SINCRONE

Si tratta delle lezioni in tempo reale e in videoconferenza, con l'intero gruppo classe (o, su necessità, con gruppi più ristretti), che vengono svolte da membri del team docenti della classe, singolarmente o in compresenza.

La piattaforma utilizzata per le attività sarà Gsuite meet,

La scuola ha già inviato a genitori e docenti l'invito di accesso alle lezioni in modalità sincrona su GSUITE come da orario settimanale allegato alla presente. Almeno 5 minuti prima dell'orario prefissato alunni e docenti si collegheranno alla videolezione. Per le modalità di conduzione si rimanda al regolamento DDI consultabile sul sito web.

ATTIVITÀ ASINCRONE

Le attività didattiche sincrone (videoconferenza) dovranno essere integrate con **attività asincrone** consistenti in:

- predisposizione di lezioni, con materiali didattici di accompagnamento e indicazioni per l'uso;
- predisposizione di compiti, tracce di elaborati da sviluppare, etc.
- revisione e restituzione di elaborati sviluppati dagli alunni.
- Consegnare e restituzione compiti

La piattaforma utilizzata per le attività **asincrone** sarà il registro elettronico/Collabora. Le attività proposte dai docenti ai discenti saranno caricate ogni giorno entro e non oltre le ore 14,00 di ogni giorno e la restituzione delle consegne avverrà entro le ore 19,00 del giorno successivo.

Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, per evitare il sovrapporsi delle lezioni.

-
I genitori sono già in possesso sia della password per RE, sia per la piattaforma GSUITE, nel caso si siano dimenticate è possibile chiedere via telefono o mail alla segreteria della scuola, i cui servizi amministrativi resteranno aperti come da orario regolare.

I docenti di sostegno cureranno e agevoleranno l'accessibilità alla piattaforma, in relazione alle possibilità dei singoli alunni.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

I docenti di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato per lo studente, hanno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti tengono conto dei rispettivi piani didattici personalizzati, facendo ricorso alle misure dispensative e agli strumenti compensativi di cui al Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e alle relative Linee Guida e privilegiando l'utilizzo delle eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno solitamente dimestichezza.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.

Si rammenta l'importanza delle attività sincrone, per garantire continuità relazionale ed educativa agli alunni, per cui le fasce mattutine dal lunedì al venerdì devono essere tutte impegnate nelle lezioni, sulla base dell'orario interno.

La piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, gode della certificazione AGID e sarà utilizzata dai docenti/alunni solo per fini didattici.

I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per gli orari della didattica digitale rimanda alla comunicazione sul sito web del 16.10.2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Adele Caputo

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 - c. 2 - D.lgs 39/93

