|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monitoraggio Competenze U.D.A trasversali** | **LIVELLO AVANZATO (LA)** | **LIVELLO INTERMEDIO (LB)** | **LIVELLO BASE (LC)** | **LIVELLO INIZIALE (LD)** |
| **1- Competenza alfabetica funzionale** | L’alunno padroneggia in modo efficace gli strumenti argomentativi indispensabili per gestire l’interazione verbale | L’alunno padroneggia in modo adeguato gli strumenti argomentativi indispensabili per gestire l’interazione verbale | L’alunno padroneggia in modo elementare gli strumenti argomentativi indispensabili per gestire l’interazione verbale | L’alunno padroneggia in modo superficiale gli strumenti argomentativi indispensabili per gestire l’interazione verbale |
| **2 Competenze di basein scienze etecnologia** | L’alunno utilizza in modo efficace il proprio patrimonio diconoscenze per comprendere leproblematiche scientifiche di attualità e perassumere comportamenti responsabili inrelazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse. | L’alunno utilizza in modo adeguato il proprio patrimonio diconoscenze per comprendere leproblematiche scientifiche di attualità e perassumere comportamenti responsabili inrelazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse | L’alunno utilizza in modo elementare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse. | L’alunno utilizza in modo superficiale il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse  |
| **3-Competenza multilinguistica** | L’alunno utilizza in modo efficace linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio | L’alunno utilizza in modo adeguato linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio | L’alunno utilizza in modo elementare linguaggi settoriali previsti dai per corsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio | L’alunno guidato utilizza in modo superficiale linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio |
| **4- Competenze sociali e civiche** | L’alunno agisce in modo autonomo e responsabile,conosce e osserva regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone. | L’alunno agisce in modo responsabile, conosce e osserva regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone. | L’alunno se motivato osserva regole e norme. Collabora e partecipar in modo sostanzialmente rispettoso al lavoro  | L’alunno osserva regole e norme, collabora e partecipa al lavoro |
| **5 -Competenza digitale** | L’alunno utilizza in modo efficace le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | L’alunno utilizza in modo adeguato le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | L’alunno utilizza in modo elementare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare | L’alunno utilizza in modo elementare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare |
| **6-Competenza imprenditoriale** | Lavora in gruppi ,svolgendovi ruoli diversi e/o tendendo a coordinarlo | Lavora in gruppi e sa svolgervi ruoli diversi  | Lavora efficacemente in gruppo se guidato da compagni più esperti  | Lavora in gruppo se guidato da un compagno esperto o stimolato da un adulto |
| **8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** | Coglie il senso profondo dei valori culturali nell’ottica della cittadinanza attiva | E’ consapevole della relazione tra la cultura locale, nazionale ed europea | Coglie in modo essenziale la relazione tra la cultura locale e quella nazionale | E’ consapevole della propria cultura locale |