



Via Campanello, VII traversa, snc - 81030 TEVEROLA (CE)  
Distretto Scolastico 15 AVERSA - Ambito Territoriale CE08

**C.M.** CEIC87300R – **C.F.** 90033260614 - **C.U.** UF6BPZ

**CONTATTI: SEGRETERIA - D.S –D.S.G.A.** Tel. 081 8118197

**EMAIL:** [ceic87300r@istruzione.it](mailto:ceic87300r@istruzione.it) - **PEC:** [ceic87300r@pec.istruzione.it](mailto:ceic87300r@pec.istruzione.it)

**SITO WEB:** [www.icteverola.edu.it](http://www.icteverola.edu.it)



Prot. n° (vedi segnatura)

Teverola (Ce), (vedi segnatura)

#### **Agli atti del fascicolo**

- PON FSE 2014-2020 – Avviso 50636 del 21/12/21

#### **Al sito web [www.icteverola.edu.it](http://www.icteverola.edu.it)**

- Amministrazione trasparente
- PON FSE 2014-2020

**OGGETTO:** *Dichiarazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle istanze relative al personale interno all'Istituzione Scolastica, a cui affidare l'incarico di esperto progettista per l'attuazione del progetto con Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI50636 del 27 Dicembre 2021 Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (FESR) - 13.1.3A. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.*

*Titolo del progetto: Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo;*

*Codice Progetto: 13.1.3A-FESR PON-CA-2022-213;*

*CUP: F99J22000170006;*

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il Programma annuale E.F.2022;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto

- della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/50636 del 27 Dicembre 2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - 13.1.3A. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (Prot. N. 10 del 31/03/2022) relative all'Avviso prot. n. AOOGABMI/50636 del 27 Dicembre 2021 Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - 13.1.3A. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- VISTA** la pubblicazione delle autorizzazioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. AOOGABMI/50636 del 27 Dicembre 2021 Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - 13.1.3A;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 51 del 07/02/2022 (verbale n. 5) e del Consiglio di Istituto n. 18 del 14/02/2022 (verbale n. 3) con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTA** l'apposita delibera del Consiglio di Istituto del 30/06/2022 di approvazione dei criteri di selezione relativi alla figura di progettista e collaudatore;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 7043/VI.1 del 08/06/2022) relativo al progetto in oggetto;

**CONSIDERATE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**VISTA** la necessità di reclutare personale esperto in progettazione per il progetto in oggetto;

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come progettista (Prot. N. 7832/IV.5 del 01/07/2022);

### **DICHIARA**

che in autonomia, la valutazione è stata fatta dalla sottoscritta che ha provveduto ad attribuire il punteggio alla sola candidata, che ha presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra.

In allegato la graduatoria provvisoria, che diventerà definitiva dopo 3 giorni dalla data odierna di pubblicazione; si precisa che durante i giorni di pubblicazione si accetteranno eventuali reclami.

**Il Dirigente Scolastico**

***Dott.ssa Adele CAPUTO***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**GRADUATORIA PROGETTISTA INTERNO**

CODICE PROGETTO: : 13.1.3A-FESR PON-CA-2022-213;

CUP: F99J22000170006

Candidata: Professoressa CICCONE Fiorella

<b>1° Macrocriterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 7 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10 punti	
Esperienza come docenza universitaria nel settore tecnologico / gestionale	/////
<b>2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	//////////
Competenze specifiche certificate	//////////
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Punti 1
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	//////////
Iscrizione all'Albo professionale	Punti 1
Pubblicazioni in ambito scolastico / settore tecnologico (1 punto per pubblicazione)P	Punti 2
<b>3° Macrocriterio: Conoscenza del Mondo scuola e delle loro esigenze</b>	
Incarico come Collaboratore del Dirigente Scolastico (1 punto per anno)	//////////
Incarico di Animatore Digitale (1 punto per anno)	//////////
<b>4° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento FESR (1 punto per anno)	//////////
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	//////////
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni ..... 1 punto da 2 a 4 anni ..... 2 punti da 4 a 6 anni ..... 3 punti da 6 a 8 anni ..... 4 punti da 8 a 10 anni ..... 5 punti oltre i 10 anni ..... 6 punti	//////////
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore tecnologico (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore tecnologico (2 punti per anno)	5 Punti

Totale punteggio: 21