|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati immagini per logo miur** | ***Ufficio Scolastico Regionale perla Campania***  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  ***“Giuseppe Ungaretti”***  ***Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado***  **Via Campanello VII traversa – Teverola (Ce)** | **C:\Users\utente\Desktop\images (2).jpg** |
| **C:\Users\utente\Desktop\images (1).jpg** | **C:\Users\utente\Desktop\Istituto comprensivo teverola\Logo scuola.JPG** |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**ai sensi della O.M. 11 del 16 maggio 2020**

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, previsto dall’art. 6, comma 2, della O.M. 11/2020, è il documento che il Consiglio di Classe predispone e nel quale sono individuati le competenze, abilità e conoscenze da consolidare o potenziare ulteriormente, gli obiettivi prefissati e non raggiunti, le attività e i contenuti disciplinari non svolti a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche in presenza.

Le attività individuate nel Piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Le suddette attività integrano il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e proseguono, se necessario, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/21.

|  |
| --- |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSE \_\_\_\_\_ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI CITTADINANZA DA CONSOLIDARE O POTENZIARE** |
| Imparare ad imparare  Collaborare e partecipare |
| **COMPETENZE CHIAVE DA CONSOLIDARE O POTENZIARE** |
| Alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  Competenza in materia di pratica strumentale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NON RAGGIUNTI** | **DESCRITTORI RELATIVI AGLI OBIETTIVI NON RAGGIUNTI** | **ATTIVITÀ / CONTENUTI NON SVOLTI** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| FRANCESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esperienze di Apprendimento** | **Metodi**   * Ricerca – azione * Esplorazione * Laboratorio * Mediazione didattica * Problem solving * Lezione frontale * Discussione e conversazione * Ricerca documentale |
| **Tecniche attive**   * Analisi di casi reali * Simulative * Riproduzione operativa * Produzione cooperativa |
| **Materiali di studio proposti** | * Libro di testo parte digitale * Schede * Materiali prodotti dall’insegnate * Visione di filmati, documentari * Lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc. * Lezioni registrate dall’insegnante * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati in DAd** | * Aule virtuali del RE * Didattica del RE * Google for Education * Google Suite for Education * e-mail * WhatsApp * Skype * Jitsi Meet * Zoom * Classroom * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Spazi e strumenti in presenza** | * Scuola (Aula, Laboratorio, Palestra, Mensa) * Extrascuola (Cinema, Teatro, Visite guidate. Viaggi d’istruzione, Uscite didattiche) * Pc., Tablet, Lim. * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Valutazione**  Valutazione formativa che tiene in conto del percorso e del processo di crescita dell’alunno e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione. | |

**Il Consiglio di Classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_