|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati immagini per logo miur** | ***Ufficio Scolastico Regionale perla Campania***  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  ***“Giuseppe Ungaretti”***  ***Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado***  **Via Campanello VII traversa – Teverola (Ce)** | **C:\Users\utente\Desktop\images (2).jpg** |
| **C:\Users\utente\Desktop\images (1).jpg** | **C:\Users\utente\Desktop\Istituto comprensivo teverola\Logo scuola.JPG** |

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

**ai sensi della O.M. 11 del 16 maggio 2020**

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, previsto dall’art. 6, comma 1, della O.M. 11/2020, è il documento predisposto dai docenti contitolari della classe per gli alunni ammessi alla classe successiva (tranne che nel passaggio alla prima classe della Scuola Secondaria di I Grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi.

Nel Piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato sarà allegato al documento di valutazione.

Le attività individuate nel Piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Le suddette attività integrano il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e proseguono, se necessario, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/21.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIO: ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Obiettivi di apprendimento da conseguire |  |
| Strategie per il raggiungimento degli obiettivi |  |
| Contenuti disciplinari |  |
| Strumenti da utilizzare |  |
| Metodologia |  |
| Valutazione |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Obiettivi di apprendimento da conseguire |  |
| Strategie per il raggiungimento degli obiettivi |  |
| Contenuti disciplinari |  |
| Strumenti da utilizzare |  |
| Metodologia |  |
| Valutazione |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Obiettivi di apprendimento da conseguire |  |
| Strategie per il raggiungimento degli obiettivi |  |
| Contenuti disciplinari |  |
| Strumenti da utilizzare |  |
| Metodologia |  |
| Valutazione |  |

**Il Consiglio di Classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Se necessario, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sarà possibile integrare il P.E.I. (per gli alunni con disabilità) o il P.d.P. (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di Apprendimento Individualizzato.*