






MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VIA CAMPANELLO snc - 81030 TEVEROLA (CE)  
Codice Meccanografico: CEIC87300R - Distretto Scolastico n. 15  
Codice fiscale 90033260614 – sito web: [www.icteverola.edu.it](http://www.icteverola.edu.it)

	081/8118197		081/8118197		<a href="mailto:ceic87300r@istruzione.it">ceic87300r@istruzione.it</a> <a href="mailto:ceic87300r@pec.istruzione.it">ceic87300r@pec.istruzione.it</a>
---	-------------	---	-------------	---	--

Prot. n. 2781/II.3 del 19/05/2020

Al personale docente

Al sito web della scuola

### ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ATTIVAZIONE E PROSECUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA A CONCLUSIONE DELL'A.S. 2019/2020

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** l'emergenza epidemiologica in atto dovuta al COVID-19;

**VISTO** il DPCM del 4 marzo 2020 che prevede che "i Dirigenti Scolastici attivino, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità";

**VISTA** la nota M.I. prot. 388 del 17/03/2020 contenente prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTO** il DPCM del 26/04/2020 che dispone la non ripresa delle attività didattiche in presenza per il corrente anno scolastico;

#### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

ad integrazione e completamento delle indicazioni già fornite precedentemente per l'attivazione e realizzazione delle attività di didattica a distanza nel corrente anno scolastico, al fine di assicurare elementi di coerenza all'azione didattica e di coordinamento dei diversi interventi didattici.

Le condizioni per le attività di didattica a distanza, nella attuale situazione di emergenza, non possono prescindere dal considerare alcuni fattori:

- il possesso di strumentazione adeguata da parte di alunni e docenti
- il possesso di specifiche competenze da parte di alunni e docenti
- l'età degli alunni
- la possibilità degli alunni di partecipare/ricevere i materiali in termini di strumenti e di connettività.

È pertanto necessario che:

- i docenti e il Consiglio di Classe verifichino e tengano conto delle difficoltà segnalate dai genitori e nel caso individuare modalità operative adeguate, ricercare possibili soluzioni

specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando al contempo la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici, accessibili e non impegnative per le famiglie;

- i docenti provvedano a progettare delle specifiche sessioni di lavoro in modalità sincrona, singole lezioni o una serie di lezioni tenendo conto di vincoli spazio-temporali, dei tempi di attenzione, di apprendimento e motivazione degli studenti, ed evitino di sovrapporsi con i colleghi;
- i docenti organizzino il lavoro didattico per le singole classi tenendo conto di quanto previsto dal presente atto di indirizzo;
- i docenti di sostegno, in raccordo con i docenti curricolari, provvedano a progettare e attivare proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni DSA, avendo cura di informare, attraverso il registro elettronico, le rispettive famiglie. Per casi particolari, si raccomanda ai docenti di sostegno di individuare modi di sicura e verificata efficacia per comunicare con i loro alunni, mantenendo con essi un contatto costante e di supporto;
- i docenti, per ambito disciplinare, provvedano a rimodulare gli obiettivi, rivedendo le progettazioni disciplinari e interdisciplinari per adeguarle alle mutate condizioni operative dovute all'emergenza da COVID-19.

Si ricorda anche che, come da indicazioni ministeriali, deve essere superata la mera trasmissione dei materiali o la mera assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. La didattica a distanza non si assolve infatti con l'invio di semplici pagine, ma attraverso presentazioni, spiegazioni e approfondimenti di vario genere dell'argomento trattato e quant'altro ritenuto necessario.

In merito alla valutazione, si ricorda infine che la nota MI n. 279 dell'8/03/2020 recita: *"la normativa vigente (DPR 122/09, D. Lgs. 62/17), lascia la dimensione docimologica ai docenti"* e tenuto conto della complessità dell'atto valutativo, della straordinarietà del momento e della sperimentazione, da parte dei docenti e degli alunni, delle nuove procedure di didattica a distanza, la valutazione degli studenti sarà formalizzata solo in seguito a indicazioni precise da parte del Ministro, contenute in apposita ordinanza di prossima emanazione. Al momento, si suggerisce la registrazione dei voti tenendo in considerazione tutti gli elementi in cui si articola la valutazione formativa, riscontrati durante il periodo di sospensione delle attività didattiche (partecipazione alle attività di didattica a distanza, restituzione degli elaborati, partecipazione attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, processi attivati).

Si invitano i docenti, i consigli di classe/interclasse/intersezione ad attenersi al presente atto di indirizzo.

Teverola (Ce), 19/05/2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Adele CAPUTO**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.