



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giuseppe UNGARETTI"



All'albo del sito web della scuola

www.icteverola.gov.it

Sezione Progetti PON 2014-2020

Al fascicolo progetto PON FSE

Avviso 3340 del 23/03/2017

Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020.

"Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"

Obiettivo specifico 10.2. "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

Sottoazione 10.2.2A – "Competenze di base"

Codice Autorizzazione: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1168

Titolo "Noi Alunni 2.0"

CUP F97I17000650007

Prot. n. (vedi segnatura)

Teverola (Ce) (vedi segnatura)

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

Annualità 2018 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856 Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.
- **Visto** l'avviso pubblico dell'Ufficio IV – Autorità di Gestione – del MIUR prot. n. AOODGEFID.RU.0002669 del 03/03/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **"Potenziamento computazionale e cittadinanza digitale"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2

Bando selezione alunni progetti 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1168

Codice Min.: CEIC87300R

Codice fiscale: C.F. e P.I. 90033260614

Codice univoco di fatturazione: UF6BPZ

Via Campanello VII traversa, snc 81030 Teverola (CE)

Email: ceic87300r@istruzione.it

mail PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

Tel: 081/8118197

Fax: 081/8118197

www.icteverola.gov.it

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** – Sottoazione 10.2.2° **Competenze di base**;

- **Vista** la candidatura n. 989509 inoltrata in data 23/05/2017 e protocollata dal sistema SIF in data 25/05/2017 con n. 12997;
- **Vista** la nota dell'Ufficio IV – *Autorità di Gestione* - del MIUR prot. n. AOODGEFID.RU.0023793 del 26.07.2018 con la quale sono stati approvati e pubblicati gli elenchi e le graduatorie dei progetti nazionali autorizzati e in particolare quelli della regione Campania
- **Vista** la nota dell'Ufficio IV – *Autorità di Gestione* – del MIUR prot. n. AOODGEFID.RU.0028248 del 30 ottobre 2018, notificata il 18.01.2019, di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa per questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON- CA-2018-1168; importo complessivo autorizzato: €. 24.993,60);
- **Lette** le vigenti norme sulla gestione dei fondi Europei elencate nelle linee guide dei fondi strutturali *“Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON” - “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”*
- **Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **Viste** le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/17. **Potenziamento computazionale e cittadinanza digitale.**
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dell'aggiornamento al P.T.O.F.
- **Considerato** che il Programma Annuale dell'I.C. di Teverola è stato approvato dal Consiglio di Istituto con apposita delibera del 22/02/2019 e che il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso parere favorevole in data 12/04/2019 (verbale n. 003/2019);
- **Considerato** che nell'esercizio finanziario 2018 non era stato previsto il progetto autorizzato *“Noi alunni 2.0”*, che è stato successivamente assunto in bilancio con decreto dirigenziale prot. n. 7657/VI.3 del 19/11/2018;
- **Vista** la necessità per la realizzazione dei moduli progettuali di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1168 *Titolo “Noi ... alunni 2.0”*

EMANA

il presente Avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato articolato nei seguenti moduli:

<p>Obiettivo specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” Sottoazione 10.2.2A – “Competenze di base” Codice Autorizzazione: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1168 Titolo “Noi alunni 2.0”</p>		
Titolo Modulo e Finalità	Destinatari	Ore del modulo e periodo di svolgimento

Bando selezione alunni progetti 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1168

Codice Min.: CEIC87300R

Codice fiscale: C.F. e P.I. 90033260614

Codice univoco di fatturazione: UF6BPZ

Via Campanello VII traversa, snc 81030 Teverola (CE)

Email: ceic87300r@istruzione.it

mail PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

Tel: 081/8118197

Fax: 081/8118197

www.icteverola.gov.it

<p><u>Coding in my classroom 1</u></p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la creatività, aiutare l'alunno ad essere consapevole e a valorizzare le sue risorse e le differenze individuali considerandole una ricchezza. - Acquisire consapevolezza sulle potenzialità delle nuove tecnologie. - Sviluppare la logica e il ragionamento. - Promuovere la capacità di comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa. - Gestire in modalità utile e non solo ludica le risorse digitali <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici; - Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; - Formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo; - Automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza accuratamente descritta di passi, ognuno dei quali appartenente ad un catalogo ben definito di operazioni di base. - Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri); - generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi. 	<p>Numero 19 alunni delle Classi II e III di Scuola Primaria</p>	<p>30 ore Giugno/Settembre 2019</p>
<p><u>Coding in my classroom 2</u></p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la creatività, aiutare l'alunno ad essere consapevole e a valorizzare le sue risorse e le differenze individuali considerandole una ricchezza. - Acquisire consapevolezza sulle potenzialità delle nuove tecnologie. - Sviluppare la logica e il ragionamento. - Promuovere la capacità di comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa. - Gestire in modalità utile e non solo ludica le risorse digitali <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici; 	<p>Numero 19 alunni delle Classi IV e V di Scuola Primaria</p>	<p>30 ore Giugno/Settembre 2019</p>

Bando selezione alunni progetti 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1168

Codice Min.: CEIC87300R

Codice fiscale: C.F. e P.I. 90033260614

Codice univoco di fatturazione: UF6BPZ

Via Campanello VII traversa, snc 81030 Teverola (CE)

Email: ceic87300r@istruzione.it

mail PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

Tel: 081/8118197

Fax: 081/8118197

www.icteverola.gov.it

<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; - Formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo; - Automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza accuratamente descritta di passi, ognuno dei quali appartenente ad un catalogo ben definito di operazioni di base. - Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri); - generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi. 		
<p><u>Coding in my classroom 3</u></p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la creatività, aiutare l'alunno ad essere consapevole e a valorizzare le sue risorse e le differenze individuali considerandole una ricchezza. - Acquisire consapevolezza sulle potenzialità delle nuove tecnologie. - Sviluppare la logica e il ragionamento. - Promuovere la capacità di comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa. - Gestire in modalità utile e non solo ludica le risorse digitali <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici; - Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; - Formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo; - Automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza accuratamente descritta di passi, ognuno dei quali appartenente ad un catalogo ben definito di operazioni di base. - Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri); - generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi. 	<p>Numero 19 alunni delle Classi I di Scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>30 ore Giugno/Settembre 2019</p>

<p><u>Robot a scuola</u></p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare percorsi laboratoriali nell'area tecnologica-scientifica; - coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo; - intrecciare le competenze, gli obiettivi della tecnologia e quelli delle scienze in un rapporto di scambio reciproco (Meccanica, Informatica, Matematica, Fisica); utilizzando l'operatività, stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare; - far acquisire metodi per risolvere problemi e con l'aiuto di un automa stimolare il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le funzioni che svolgono i componenti dei Kit robotici nella realizzazione delle strutture portanti, della meccanica del movimento; - conoscere le caratteristiche dei sensori di contatto; - saper organizzare i dati di un problema da risolvere mediante schemi o grafici e tradurre gli algoritmi con linguaggi di programmazione; - saper individuare problematiche hardware e software in caso di funzionamento non corretto di un robot (strategie problem solving); - essere capaci di collaborazione e di lavoro in gruppo. 	<p>Numero 19 alunni delle Classi II di Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>30 ore Giugno/Settembre 2019</p>
<p><u>Cybercittadini di Teverola</u></p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvalersi del potenziale delle tecnologie per la rappresentazione e soluzione di problemi e per la costruzione condivisa e collaborativa della conoscenza - creare un vademecum educativo e didattico relativo alle competenze digitali e all'uso di internet - rafforzare i diritti di cittadinanza degli alunni sulla rete <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media - comprendere i rischi del cyberbullismo - essere in grado, in situazioni di cyberbullismo, di comunicare il proprio disagio agli adulti di riferimento e chiedere aiuto agli organi competenti (es. polizia postale) - rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore) - esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove - analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni 	<p>Numero 20 alunni delle Classi II della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>30 ore Giugno/Settembre 2019</p>

Bando selezione alunni progetti 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1168

Codice Min.: CEIC87300R

Codice fiscale: C.F. e P.I. 90033260614

Codice univoco di fatturazione: UF6BPZ

Via Campanello VII traversa, snc 81030 Teverola (CE)

Email: ceic87300r@istruzione.it

mail PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

Tel: 081/8118197

Fax: 081/8118197

www.icteverola.gov.it

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito si procederà ad una selezione dando la precedenza alla data e all'ora di invio; sarà ammessa la partecipazione max ad un modulo. La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'istituto nel periodo compreso tra **giugno e settembre 2019**.

Le attività didattico formative saranno articolate in un incontro settimanale per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio delle attività.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire al protocollo della scuola I.C. "Ungaretti" di Teverola entro e non oltre le **ore 13:00 del 31 maggio 2019**, compilando in ogni sua parte il modulo allegato. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Caputo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa commessa