

VERBALE n° 20

Il Consiglio d'Istituto, convocato dal Presidente, si è riunito il giorno 22/01/2018 alle ore 17.45 presso l'ufficio di Dirigenza della Scuola Secondaria di I grado di Teverola (Ce) per discutere e deliberare del seguente o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente;
2. Esercizio Finanziario 2018;
3. Utilizzo Locali Scolastici;
4. Manifestazioni: Carnevale - Adattamento Calendario Scolastico;
5. PON - Competenze di base - Criteri;
6. Scuola Viva - Criteri;
7. Uscite didattiche;
8. Comunicazioni del D.S.

In data odierna il Consiglio d'Istituto risulta composto nel seguente modo:

Componenti del Consiglio di Istituto		PRESENTE	ASSENTE
Dirigente Scolastico	<i>Dott.ssa Adele Caputo</i>	X	
Docenti Scuola dell'Infanzia	<i>Ida di Biase</i>	X	
Docenti Scuola Primaria	<i>Maria Rosaria Campajola</i>	X	
	<i>Angela Improta</i>	X	
	<i>Rosa Tonziello</i>	X	
Docenti Scuola Secondaria di I grado	<i>Emilia Colella</i>		X
	<i>Raffaella D'Aniello</i>	X	
	<i>Nicolina Di Martino</i>	X	
	<i>Giovanna Milo</i>	X	
Personale ATA	<i>Carmelina Mariano</i>	X	
	<i>Francesco Valentino</i>		X
Genitori	Gennaro D'Agostino <i>Presidente</i>	X	
	Francesco Caiazza <i>Vice Presidente</i>		X
	<i>Michela Auricchio</i>	X	
	<i>Michelangelo Brunzo</i>	X	
	<i>Simona Mango</i>		X
	<i>Teresa Pacilio</i>	X	
	<i>Zacchia Antonio</i>	X	
	<i>Vincenzo Sglavo</i>		X

1° PUNTO:

Approvazione del verbale della seduta precedente

DELIBERA N° 177

VOTANTI: 14	FAVOREVOLI: 14	CONTRARI: 0	ASTENUTI: 0
Il Consiglio d'Istituto			
DATA LETTURA del verbale della seduta precedente			
APPROVA			
all'unanimità dei presenti			

Si passa a discutere il 2° punto all'O.D.G.

Esercizio Finanziario 2018

Prende la parola il DSGA che illustra ai membri del Consiglio la composizione delle voci di entrata e di spesa degli aggregati presenti nel Programma Annuale E.F.2018.

Informa, inoltre, i presenti di aver acquisito in bilancio le somme relative ai finanziamenti relativi al progetto PON "Competenze di base" e "Scuola Viva" 2^a annualità.

DELIBERA N° 178

VOTANTI: 14	FAVOREVOLI: 14	CONTRARI: 0	ASTENUTI: 0
Il Consiglio d'Istituto			
Sentito il DSGA			
Esaminato il Piano Annuale			
delibera all'unanimità			
l'approvazione del Piano Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018			

Si procede con il 3° punto all' O.D.G.

Utilizzo Locali Scolastici

Il Presidente sottopone al Consiglio la richiesta di utilizzo della palestra del Plesso Pecorario per due giorni a settimana pervenuta dal Prof. Panico.

DELIBERA N° 179

VOTANTI: 14	FAVOREVOLI: 14	CONTRARI: 0	ASTENUTI: 0
Il Consiglio d'Istituto			
VISTA la richiesta del Prof. Panico			
Valutata la situazione			
Vista l'autorizzazione del Sindaco			
delibera all'unanimità			
la concessione dell' utilizzo della palestra del Plesso Pecorario al Prof. Panico per attività di Badminton			

Si passa a discutere il 4° punto all'O.D.G.

Manifestazioni: Carnevale - Adattamento Calendario Scolastico

Il D.S, informa il Consiglio che l'Istituto si sta già attivando per la realizzazione del progetto "E' Carnevale... facciamo festa!" che si concluderà con una sfilata per la città di Teverola e con esibizioni degli alunni in piazza.

Informa, inoltre, i presenti che il Collegio docenti ha proposto che la manifestazione finale si faccia di sabato per dare la possibilità anche ai genitori che lavorano di poter partecipare. In tal caso l'Istituzione sarà aperta sabato 10 febbraio e tale giorno verrà compensato con la sospensione delle attività didattiche di mercoledì 14 febbraio. Il progetto, che coinvolgerà tutti gli ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di I grado, verrà realizzato dall'Istituto in collaborazione con l'Ente Comunale e le Associazioni del territorio.

DELIBERA N° 180

VOTANTI: 14	FAVOREVOLI: 14	CONTRARI: 0	ASTENUTI: 0
Il Consiglio d'Istituto			
Esamine le proposte			
delibera all'unanimità			
il cambio del calendario scolastico con apertura sabato 10 febbraio e sospensione di mercoledì 14 febbraio.			

Si prosegue con il 5° punto all'O.D.G.

PON - Competenze di base - Criteri

Il Presidente informa il Consiglio che il MIUR ha autorizzato il Progetto PON "Competenze di base" destinato agli alunni della Scuola Primaria, Secondaria di 1° grado e dell'Infanzia. Sottopone altresì all'attenzione dei presenti i criteri deliberati dal Collegio, sia in merito ai destinatari, che ai tutor ed agli esperti, per ogni singolo modulo.

Obiettivo Specifico 10.2 - *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.*

Azione 10.2.1 - *Azioni per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea);*

Sottoazione 10.2.1A - *Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia*

Titolo Progetto "La scuola del fare e dell'agire"

Tipologia modulo	Titolo	Durata e destinatari
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<i>Hello, I am!</i>	corso di 30 ore - alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia
Espressione corporea (attività ludiche - attività psicomotorie)	<i>Passo dopo passo</i>	corso di 30 ore - alunni di 4 anni della scuola dell'Infanzia
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	<i>Pasticciando, creando</i>	corso di 30 ore - alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia
Musica	<i>Buffo, sbuffo respiro</i>	corso di 30 ore - alunni di 4 anni della scuola dell'Infanzia

Requisiti di accesso

"VALUTATORE"

- Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Teverola, con contratto a tempo indeterminato.
- Comprovate conoscenze informatiche per la gestione e l'inserimento di materiali ed informazioni su piattaforma on line.
- Documentata esperienza di valutazione in ambito scolastico

Si precisa che:

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;**
- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato dello stesso ordine di scuola cui il PON è rivolto.**
- A parità di ordine di scuola sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella dei punteggi Valutatore		
Titoli culturali	Punti	
Titoli specifici attestanti il possesso delle competenze richieste	3	Per titolo
Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, AICA LIM,..	1	per titolo
Corsi di formazione su competenze informatiche	1	Per corso
Corsi di formazione specifici coerenti con il settore di pertinenza	1	Per corso
Esperienze professionali		Punti

Incarico di Referente della Valutazione in ambito scolastico	3	Per incarico
Incarico quale facilitatore nell'ambito di progetti rivolti ad alunni e/o	1	Per incarico
Incarico di tutor nell'ambito di corsi rivolti ad alunni e /o docenti	1	Per incarico
Incarico rivestito quale figura di sistema o componente di staff in ambito	1	Per incarico
Esperienze sull'utilizzo di piattaforme on line	1	Per incarico

Requisiti di accesso

"TUTOR"

Scuola Infanzia Titolo Modulo	Durata e destinatari	Requisito di candidatura
<i>Hello, I am!</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola
<i>Passo dopo passo</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola
<i>Pasticciando, creando</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola
<i>Buffo, sbuffo respiro</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola

Requisiti/Criteri tutors e valutazione titoli

A. Competenza disciplinare nel settore di intervento (come da tabella per moduli di chiaro stampo disciplinare) - in assenza di richieste specifiche da parte dei disciplinari e per ambiti non direttamente ascrivibili ad un'area disciplinare saranno valutate le domande di tutti i docenti interessati purché in possesso di competenze informatiche (voce B)

B. Competenze informatiche di base per assicurare la gestione on line dei dati relativi all'attività affidata:

- B.1 Certificata punti 5
 B.2 Non certificata ma comunque documentata punti 2

C. Pregresse esperienze PON

- C.1 come "tutor" punti 2
 C.2 come "esperto" punti 4

D. Esperienze lavorative/professionali coerenti con il percorso

- D.1 Assenti punti 0
 D.2 Poco rilevanti punti 2
 D.3 Sufficientemente rilevanti punti 4
 D.4 Adeguatamente rilevanti punti 6
 D.5 Completamente rilevanti punti 10

N.B.

1. le voci A e B sono requisiti di accesso;

Si precisa che le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- a) Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;
 b) A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato dello stesso ordine di scuola cui il PON è rivolto;
 c) A parità di ordine di scuola sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida. La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata secondo quanto indicato alla voce (requisiti/criteri tutors e valutazione titoli)

Requisiti di accesso

"ESPERTI"

Scuola Infanzia Titolo Modulo	Durata e destinatari	Requisito di candidatura
<i>Hello, I am! (Lingua inglese)</i>	N. 1 esperto - 30 h	Laurea in lingua inglese e/o competenze in lingua inglese certificata
<i>Passo dopo passo (Espressione corporea)</i>	N. 1 esperto - 30 h	Competenze certificate nel campo specifico d'intervento
<i>Pasticciando, creando (Espressione creativa)</i>	N. 1 esperto - 30 h	Competenze certificate nel campo della creatività
<i>Buffo, sbuffo ... respiro (Musica)</i>	N. 1 esperto - 30 h	Competenze certificate nel campo musicale / solfeggio / titoli equivalenti

A. Titolo/Laurea (come da tabella) altri titoli culturali valutabili:

- | | | |
|------------------------------|-----------|----------------------|
| A.1 Master | punti 1 | (fino a max 2 punti) |
| A.2 Corso di perfezionamento | punti 0,5 | (fino a max 1 punto) |

B. Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi, coerenti con il progetto

Il requisito indicato nella voce A) di ciascun modulo/attività è considerato titolo di ammissione alla comparazione. Pertanto la comparazione escluderà chi tra i richiedenti non è in possesso di quanto richiesto alla voce A) della tabella di cui sopra.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata secondo quanto indicato alla voce (requisiti/criteri esperti e valutazione titoli)

A. Titolo di Studio specifico (Titolo nel campo specifico richiesto (*)/Laurea) nel settore per il quale si richiede l'incarico:

- | |
|--|
| • con votazione fino a 90/110 punti 2 |
| • con votazione da 91 a 95/110 punti 3 |
| • con votazione da 96 a 100/110 punti 4 |
| • con votazione da 101 a 105/110 punti 5 |
| • con votazione da 106 a 110 punti 6 |
| • con 110 e lode punti 7 |

(*) nel caso di titolo con votazione finale diversa sarà rapportata a 110 oppure senza valutazione finale verrà assegnato il punteggio minimo di 2 punti

A1. altri titoli culturali valutabili: **master 1 punto max 2 - corso di perfezionamento 0,5 punti max 1**

B. Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi, coerenti con il progetto

- | |
|---|
| Progetti realizzati in ambito scolastico attinenti il settore richiesto (fino ad un massimo di 5): |
| • Punti 1 per ogni progetto |
| Esperienza lavorativa pertinente attinenti il settore richiesto (fino ad un massimo di 5): |
| • Punti 1 per ogni progetto |
| Incarichi ricoperti nella scuola (fino ad un massimo di 5): |
| • Punti 1 per ogni incarico |

Competenze informatiche certificate requisito obbligatorio e di accesso.

Il Bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida.

Si precisa che le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;
- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato dello stesso ordine di scuola cui il PON è rivolto;
- A parità di ordine di scuola sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.*

Azione 10.2.2 - *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);*

Sottoazione 10.2.2A - *Competenze di base*

Titolo Progetto "Potenziamo....ci"

Tipologia modulo	Titolo	Durata e destinatari
Lingua madre	<i>Leggere libera mente e scrivere creativa mente</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi IV della Scuola Primaria
Matematica	<i>Giocomatica</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi III della Scuola Primaria
Scienze	<i>A caccia di esperimenti 1</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria
Lingua inglese	<i>I can speak English!</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi V della Scuola Primaria
Lingua madre	<i>Il laboratorio giornalistico</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi I della Scuola Secondaria di I grado
Matematica	<i>Dal concetto all'astratto</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado
Scienze	<i>A caccia di esperimenti 2</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi I e II della Scuola Secondaria di I grado
Lingua straniera	<i>Nous découvrons</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado
Lingua straniera	<i>Let's discover ...</i>	corso di 30 ore - alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado

Requisiti di accesso

"VALUTATORE"

- d. Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Teverola, con contratto a tempo indeterminato.
- e. Comprovate conoscenze informatiche per la gestione e l'inserimento di materiali ed informazioni su piattaforma on line.
- f. Documentata esperienza di valutazione in ambito scolastico

Si precisa che:

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- d. Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;
- e. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato dello stesso ordine di scuola cui il PON è rivolto.
- f. A parità di ordine di scuola sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella dei punteggi Valutatore		
Titoli culturali	Punti	
Titoli specifici attestanti il possesso delle competenze richieste	3	Per titolo
Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, AICA LIM,..	1	per titolo

Corsi di formazione su competenze informatiche	1	Per corso
Corsi di formazione specifici coerenti con il settore di pertinenza	1	Per corso
Esperienze professionali		Punti
Incarico di Referente della Valutazione in ambito scolastico	3	Per incarico
Incarico quale facilitatore nell'ambito di progetti rivolti ad alunni e/o	1	Per incarico
Incarico di tutor nell'ambito di corsi rivolti ad alunni e /o docenti	1	Per incarico
Incarico rivestito quale figura di sistema o componente di staff in ambito	1	Per incarico
Esperienze sull'utilizzo di piattaforme on line	1	Per incarico

Requisiti di accesso

TUTORS

Scuola Primaria		Requisito di candidatura
<i>Modulo "Leggere libera...mente e scrivere creativa...mente"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola con competenze certificate nel settore d'intervento
<i>Modulo "Giomatica"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola con competenze certificate nel settore d'intervento
<i>Modulo "A caccia di esperimenti 1"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola con competenze certificate nel settore d'intervento
<i>Modulo "I can speak English!"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente a tempo indeterminato della scuola con competenze certificate nel settore d'intervento
Scuola Secondaria di I Grado		Requisito di candidatura
<i>Modulo "Il laboratorio giornalistico"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente di Italiano a tempo indeterminato della scuola
<i>Modulo "Dal concreto all'astratto"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente di Matematica a tempo indeterminato della scuola
<i>Modulo "A caccia di esperimenti 2"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente di Scienze a tempo indeterminato della scuola
<i>Modulo "Nous découvrons"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente di Lingua Francese a tempo indeterminato della scuola
<i>Modulo "Let's discover ...o"</i>	N. 1 tutor - 30 h	Docente di Lingua Inglese a tempo indeterminato della scuola

Requisiti/Criteri tutors e valutazione titoli

- A. Competenza disciplinare nel settore di intervento (come da tabella per moduli di chiaro stampo disciplinare) - in assenza di richieste specifiche da parte dei disciplinaristi e per ambiti non direttamente ascrivibili ad un'area disciplinare saranno valutate le domande di tutti i docenti interessati purché in possesso di competenze informatiche (voce B)**
- B. Competenze informatiche di base per assicurare la gestione on line dei dati relativi all'attività affidata:**
- | | |
|---|---------|
| B.1 Certificata | punti 5 |
| B.2 Non certificata ma comunque documentata | punti 2 |
- C. Pregresse esperienze PON**
- | | |
|--------------------|---------|
| C.1 come "tutor" | punti 2 |
| C.2 come "esperto" | punti 4 |
- D. Esperienze lavorative/professionali coerenti con il percorso**
- | | |
|--------------------|---------|
| D.1 Assenti | punti 0 |
| D.2 Poco rilevanti | punti 2 |

D.3 Sufficientemente rilevanti	punti 4
D.4 Adeguatamente rilevanti	punti 6
D.5 Completamente rilevanti	punti 10

N.B.

1. per ogni modulo le candidature sono possibili solo per l'ordine di scuola di appartenenza
2. le voci A e B sono requisiti di accesso;

Si precisa che le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- a) **Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;**
- b) **A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica;**
- c) **A parità di età si procederà al sorteggio alla presenza dei candidati.**

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata secondo quanto indicato alla voce (requisiti/criteri tutors e valutazione titoli)

Requisiti di accesso**TUTORS**

A. Titolo/Laurea (come da tabella) altri titoli culturali valutabili:

A.1 Master	punti 1	(fino a max 2 punti)
A.2 Corso di perfezionamento	punti 0,5	(fino a max 1 punto)

B. Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi, coerenti con il progetto

Il requisito indicato nella voce A) di ciascun modulo/attività è considerato titolo di ammissione alla comparazione. Pertanto la comparazione escluderà chi tra i richiedenti non è in possesso di quanto richiesto alla voce A) della tabella di cui sopra.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata secondo quanto indicato alla voce (requisiti/criteri esperti e valutazione titoli)

A. Titolo di Studio specifico (Titolo nel campo specifico richiesto (*)/Laurea) nel settore per il quale si richiede l'incarico:

- | |
|--|
| • con votazione fino a 90/110 punti 2 |
| • con votazione da 91 a 95/110 punti 3 |
| • con votazione da 96 a 100/110 punti 4 |
| • con votazione da 101 a 105/110 punti 5 |
| • con votazione da 106 a 110 punti 6 |
| • con 110 e lode punti 7 |

(*) nel caso di titolo con votazione finale diversa sarà rapportata a 110 oppure senza valutazione finale verrà assegnato il punteggio minimo di 2 punti

A1. altri titoli culturali valutabili: **master 1 punto max 2 - corso di perfezionamento 0,5 punti max 1**

B. Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi, coerenti con il progetto

- | |
|---|
| Progetti realizzati in ambito scolastico attinenti il settore richiesto (fino ad un massimo di 5): |
| • Punti 1 per ogni progetto. |
| Esperienza lavorativa pertinente attinenti il settore richiesto (fino ad un massimo di 5): |
| • Punti 1 per ogni progetto. |
| Incarichi ricoperti nella scuola (fino ad un massimo di 5): |
| • Punti 1 per ogni incarico. |

Competenze informatiche certificate requisito obbligatorio e di accesso.

Il Bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida.

Si precisa che le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- a) Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;
- b) A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica;
- c) A parità di età si procederà al sorteggio alla presenza dei candidati.

DELIBERA N° 181

VOTANTI: 14	FAVOREVOLI: 14	CONTRARI: 0	ASTENUTI: 0
Il Consiglio d'Istituto			
Esaminati i criteri proposti dal Collegio Docenti			
delibera all'unanimità			
i criteri per l'individuazione degli alunni, dei tutor, degli esperti e del valutatore per il progetto PON "Competenze di base"			

Si passa alla discussione del 6^ punto all'O.D.G.

Scuola Viva - Criteri

Il presidente. comunica al Consiglio che è pervenuta l'autorizzazione per il progetto "La scuola centro di aggregazione e non di dispersione" inerente la 2^ annualità del Progetto Scuola Viva ed illustra ai presenti i vari moduli.

	Titolo	Partner	Numero ore	Numero partecipanti
MODULO 1	<i>Laboratorio di teatro</i>	Comune di Teverola Pro Loco Fertilia	30	20
MODULO 2	<i>Laboratorio "Immagine e Creatività"</i>	Comune di Teverola Unicef	30	20
MODULO 3	<i>Laboratorio di Attività Motorie</i>	Comune di Teverola ASD "Fight and Speed"	30	20
MODULO 4	<i>Laboratorio "Ti insegno, ti seguo, ti premio"</i>	Comune di Teverola Ass. volontariato "Si Teverola ONLUS"	30	20
MODULO 5	<i>Laboratorio "Tutti in biblioteca"</i>	Comune di Teverola Unicef Ass. Obelix	60	20
MODULO 6	<i>Laboratorio "Reporter di cittadinanza"</i>	Comune di Teverola Ass. volontariato "Si Teverola ONLUS"	30	20
MODULO 7	<i>Laboratorio "Alla riscoperta degli antichi sapori"</i>	Comune di Teverola Pro Loco Fertilia	30	20

Requisiti di accesso

TUTORS

Scuola secondaria primo grado/Scuola Primaria	Requisito di candidatura
Laboratorio di "Teatro"	N. 01 tutor - 30 h Docente (*)
Laboratorio "Immagine e Creatività"	N. 01 tutor - 30 h Docente (*)

Laboratorio di "Attività Motorie"	N. 01 tutor - 30 h	Docente (*)
Laboratorio "Ti insegno, ti seguo, ti premio"	N. 01 tutor - 30 h	Docente (*)
Laboratorio "Tutti in biblioteca"	N. 02 tutor - 60 h	Docente (*)
Laboratorio "Reporter di cittadinanza"	N. 01 tutor - 30 h	Docente (*)
Laboratorio "Alla riscoperta degli antichi sapori"	N. 01 tutor - 30 h	Docente (*)

(*) Possono partecipare alla selezione i docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato in servizio nel corrente anno scolastico

Requisiti di accesso

Profilo CODOCENTE interno con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno:

Scuola secondaria primo grado/Scuola Primaria		Requisito di candidatura
Laboratorio "Tutti in biblioteca"	N. 01 codocente - 60 h	Docente (*)

(*) Possono partecipare alla selezione i docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato in servizio nel corrente anno scolastico

Requisiti/Criteri tutore e codocente e valutazione titoli

A. Competenza disciplinare nel settore di intervento (come da tabella per moduli di chiaro stampo disciplinare) - in assenza di richieste specifiche da parte dei disciplinaristi e per ambiti non direttamente ascrivibili ad un'area disciplinare saranno valutate le domande di tutti i docenti interessati purché in possesso di competenze informatiche (voce B)

B. Competenze informatiche di base per assicurare la gestione on line dei dati relativi all'attività affidata:

B.1 Certificata punti 5
B.2 Non certificata ma comunque documentata punti 2

C. Pregresse esperienze PON

C.1 come "tutor" punti 2
C.2 come "esperto" punti 4

D. Esperienze lavorative/professionali coerenti con il percorso richiesto

D.1 Assenti punti 0
D.2 Poco rilevanti punti 2
D.3 Sufficientemente rilevanti punti 4
D.4 Adeguatamente rilevanti punti 6
D.5 Completamente rilevanti punti 10

N.B.

3. le voci A e B sono requisiti di accesso;

Si precisa che le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;**
- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**
- A parità di età si procederà al sorteggio alla presenza dei candidati.**

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata secondo quanto indicato alla voce (requisiti/criteri tutor codocente e valutazione titoli)

Informa, inoltre, il Consiglio che allo scopo di integrare la scuola con il territorio i vari moduli possono essere aperti a ragazzi fino a 25 anni.

Informa, inoltre, il Consiglio che allo scopo di integrare la scuola con il territorio i vari moduli possono essere aperti a ragazzi fino a 25 anni.

Dopo uno scambio di opinioni il Consiglio propone che il numero dei corsisti sia costituito per l' 80% da alunni interni e il 20% da utenza esterna, preferibilmente ex alunni dell'I.C. di Teverola.

DELIBERA N° 182

VOTANTI: 14	FAVOREVOLI: 14	CONTRARI: 0	ASTENUTI: 0
Il Consiglio d'Istituto			
ESAMINATE le proposte VISTA la delibera del Collegio Docenti			
delibera con votazione unanime			
i criteri proposti per l'individuazione dei tutor; che i vari moduli siano aperti all'utenza esterna per il 20%			

Si procede con il 7° punto all'O.D.G.

Uscite didattiche

Il presidente comunica ai presenti che non è stato possibile effettuare la visita al Senato programmata per gli alunni della Scuola Secondaria fissata per il 10/01/2018, in quanto la riapertura della Scuola in data 08/01/2017, dopo le festività natalizie, non ha consentito di espletare in tempo tutti gli adempimenti necessari. E' stata proposta una nuova data: mercoledì 28 marzo.

DELIBERA N° 171

VOTANTI: 14	FAVOREVOLI: 14	CONTRARI: 0	ASTENUTI: 0
Il Consiglio d'Istituto			
delibera all'unanimità			
la visita al Senato per gli alunni della S.S. di 1° grado in data 28/03/2018			

Non essendoci altro da discutere la riunione termina alle ore 19.15

Il Presidente
Dott. Cennaro D'Agostino

Il Segretario
Docente Maria Rosaria Campajola

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Adele CAPUTO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa
Copia conforme all'originale