






Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TEVEROLA

VIA CAMPANELLO SNC - 81030 TEVEROLA (CE)

- Distretto Scolastico n. 15 -

Codice Fiscale: 90033260614 - Codice Meccanografico: CEIC87300R

 081/8118197  081/5048809  Ceic87300r@istruzione.it

Sito web: www.icteverola.gov.it

Delibera N. 202 del 29/09/2015

REGOLAMENTO LABORATORIO SCIENTIFICO

Destinazione del laboratorio

In laboratorio accedono esclusivamente gli insegnanti di scienze con le rispettive classi.

Utilizzo del laboratorio

È possibile accedere al laboratorio esclusivamente per esercitazioni pratiche ed utilizzo di audiovisivi di natura scientifica, alla sola presenza dei docenti; al di fuori di tale scopo, non è consentito l'uso di alcuna strumentazione, salvo esigenze eccezionali e previa autorizzazione del docente responsabile.

Compiti del docente

Il docente avrà cura di utilizzare il laboratorio tenendosi scrupolosamente alle indicazioni riportate nel presente Regolamento.

Durante le ore di utilizzo il docente è responsabile del comportamento degli alunni, nonché del materiale e degli strumenti.

L'insegnante della classe che utilizza il laboratorio avrà cura all'inizio di ogni lezione di verificare l'integrità di ogni singolo strumento utilizzato e prenderà nota della postazione e degli strumenti eventualmente assegnati agli alunni. Qualora alla fine della lezione dovesse rilevare danni che non erano presenti all'inizio, è tenuto a darne tempestiva comunicazione al docente responsabile.

Il laboratorio deve essere lasciato in perfetto ordine.

Responsabilità degli alunni

Ogni alunno deve utilizzare con cura il materiale eventualmente assegnatogli e si rende



responsabile dei danni che verranno riscontrati. L'alunno al termine della lezione deve aver cura di lasciare in ordine il proprio posto di lavoro.

Norme generali

1. L'aula è fruibile da tutte le classi.
2. L'avvicendamento delle classi è regolato tramite l'orario notificato ai singoli docenti di scienze affisso nella sala docenti e alla porta d'ingresso del laboratorio. Nelle ore libere è possibile utilizzare il laboratorio prenotandosi dal docente responsabile.
3. Non è possibile utilizzare l'aula per attività di sostegno o recupero.
4. Quando l'aula non è occupata deve essere sempre chiusa a chiave.

5. Ogni insegnante che accede al laboratorio deve apporre la firma sull'apposito registro, indicando la data, l'ora di utilizzo e la classe interessata.
6. Non è consentito il prestito di alcun tipo di attrezzatura didattica scientifica.
7. Si consiglia di utilizzare i materiali in laboratorio. Eventuale utilizzo all'interno della classe, deve essere preventivamente autorizzato dal dirigente scolastico e questi devono poi essere riposti con cura e tempestivamente.
8. Ogni eventuale danno o ogni mancanza deve essere comunicata tempestivamente al responsabile.

Norme per gli insegnanti

1. La presenza delle classi, di singoli alunni o gruppetti di alunni nel laboratorio deve sempre avvenire in presenza di un insegnante responsabile.
2. I docenti che utilizzano l'aula devono provvedere a riporre negli armadi gli strumenti utilizzati.
3. Non si devono lasciare strumenti o attrezzature sui tavoli.
4. Nel caso di esperimenti "in corso" è necessario indicare, vicino ai materiali momentaneamente esposti, il nome della classe responsabile di tale attività.
5. E' vietato lasciare strumenti o sostanze pericolose incustodite.
6. Tenere gli armadi sempre chiusi a chiave.

Norme per gli alunni

1. Cooperare con l'insegnante mantenendo un comportamento corretto e cercando di evitare di danneggiare locali e materiali.
2. Utilizzare con cura il materiale del laboratorio e non asportare nulla.
3. Non utilizzare il laboratorio per consumare la merenda.
4. Lasciare il posto di lavoro in ordine.

Regole e Suggerimenti per Insegnanti e Alunni

Le esperienze pratiche in laboratorio possono essere un valido aiuto per comprendere gli argomenti trattati a lezione. Per trarre da esse il massimo profitto ed eseguirle con tranquillità e sicurezza è importante seguire alcune regole.

Prima dell'esperimento

Ascoltare attentamente la spiegazione preliminare fornita dall'insegnante. Questo eviterà di commettere errori o effettuare operazioni scorrette che possono a volte essere molto

pericolose.

Leggere con cura la descrizione dell'esperimento per essere sicuri di aver capito bene tutti i particolari e le procedure.

Tutte le informazioni relative agli strumenti ed alle sostanze sono indicate negli appositi contenitori presenti nel laboratorio e chiusi all'interno degli armadi. Se serve, prima di mettersi al lavoro ripartire in modo chiaro e definito i compiti tra gli occupanti del tavolo di laboratorio.

Durante l'esperimento

Eseguire la procedura o l'esperimento proposto con precisione e attenzione, seguendo scrupolosamente le istruzioni date.

Tenere sempre il posto di lavoro pulito e ordinato senza mettere sul banco oggetti che siano estranei all'esperimento in corso.

Usare sempre gli strumenti appositi per movimentare le sostanze.

La vetreria va sempre controllata attentamente prima dell'uso. Ciò eviterà incidenti come ferite e dispersione di sostanze.

Non si deve mai dirigere verso se stessi o verso un compagno l'imboccatura di una provetta in cui sta avvenendo una reazione chimica.

Non tenere mai il volto sopra un recipiente dal quale si sviluppa un vapore.

Per motivi di sicurezza, le esperienze eseguite in laboratorio non devono pervadere mai l'uso di sostanze molto corrosive (acidi o basi concentrate) o pericolose (cloro, fluoro, benzene, toluene, ecc.). Tuttavia si deve sempre prestare la massima attenzione per evitare di macchiare i vestiti.

In caso necessità

Se il problema coinvolge solo un tavolo (versamenti accidentali di liquidi, rottura di un contenitore, di una provetta, ecc.), gli alunni del tavolo devono allontanarsi per permettere al docente di intervenire rapidamente.

Per l'evacuazione del Laboratorio Scientifico seguire le direttive del Piano di Emergenza della scuola. In particolare dirigersi ordinatamente verso l'uscita di emergenza senza attardarsi a raccogliere oggetti personali.

Alla fine dell'esperimento

Riordinare il materiale utilizzato sul tavolo, in modo che i compagni che effettueranno l'esperienza nell'ora successiva non si trovino di fronte a un incredibile caos.

Alcune sostanze si possono riutilizzare per eseguire altri esperimenti, mentre altre non lo sono più e bisogna quindi disfarsene. Al termine quindi dell'esperimento vanno seguite con molta attenzione le istruzioni date dall'insegnante su dove versare o raccogliere le sostanze utilizzate che non servono più.

Prima di lasciare l'aula, riporre il proprio sgabello sotto il banco e non dimenticare il materiale didattico che è stato fornito.

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/09/2015 con Delibera n. 202.

Il dirigente scolastico
Dr.ssa Adele Caputo