



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale San Nicola**

Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)

C.M.: saic8b2008 – C.F./P.IVA 95178980652

PEC: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966818 - 819 - www.icsannicola.edu.it

Codice Univoco: WCLAK4



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "S. NICOLA"-CAVA DEI TIRRENI  
Prot. 0006008 del 15/07/2022  
IV-2 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto  
Albo pretorio/Sito web/Atti

#### **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Progetto “LA SCUOLA AL CENTRO” - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-277– CUP: J74C22000270001 Progetto “LAVORIAMO PER COMPETENZE” - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-315 – CUP: J74C22000280001**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTI i progetti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-277 “LA SCUOLA AL CENTRO” e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-315 “LAVORIAMO PER COMPETENZE” presentati dall'Istituto Comprensivo Statale S. Nicola di Cava de' Tirreni (SA) nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale i Progetti “LA SCUOLA AL CENTRO” con codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-277 e “LAVORIAMO PER COMPETENZE” con codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-315 vengono autorizzati e finanziati per un importo complessivo pari a euro 35.574,00;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 86 del 27/06/2022 di ratifica dell'adesione all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 199 del 28/06/2022 di ratifica dell'adesione all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTI i decreti del Dirigente scolastico prot. n. 5886/VI e prot. n. 5887/VI del 07/07/2022 di inserimento dei progetti nel Programma Annuale E. F. 2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 14 dicembre 2020 con la quale è stato adottato il "Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni";

VISTI i criteri per la selezione degli esperti interni/esterni per la realizzazione dei progetti PON\_POC deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/06/2022 (delibera n. 89) e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/06/2022 (delibera n. 202);

CONSIDERATO che il progetto "LA SCUOLA AL CENTRO" prevede tre moduli formativi di trenta ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto da realizzarsi entro il 31/08/2023;

CONSIDERATO che il progetto "LAVORIAMO PER COMPETENZE" prevede quattro moduli formativi di trenta ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto da realizzarsi entro il 31/08/2023;

VISTO l'art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 Codice Civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D. l. n. 129/2018;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti (si precisa che nel prospetto si fa riferimento alle classi a. s. 2022/2023):

<b>PROGETTO "LA SCUOLA AL CENTRO" 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-277</b>		
<b>MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REQUISITI DI ACCESSO</b>
MOVIMENTO E SALUTE	Classi prima e seconda scuola Primaria SS. Annunziata	Titolo specifico di accesso (Laurea in scienze motorie conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento)
METTIAMOCI IN GIOCO	Classi scuola Primaria Dupino	Titolo specifico di accesso (Laurea in scienze motorie conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento)
LA BANDIERA: UN SIMBOLO, UN GIOCO, UNA STORIA	Classi scuola Secondaria di I grado S. Nicola/Pregiato	Esperto di storia delle tradizioni cavesi e dell'arte della bandiera

<b>PROGETTO "LAVORIAMO PER COMPETENZE" 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-315</b>		
OBIETTIVO SCIENZE	Classi scuola Secondaria di I grado S. Pietro	Titolo specifico di accesso (laurea in scienze naturali conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento)
GIOCHIAMO CON LE PAROLE	Classi IV e V scuola Primaria S. Anna	Titolo specifico di accesso (Laurea in lingua e letteratura italiana/Laurea in scienze della comunicazione conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento)
EASY ENGLISH	Classi terza, quarta e quinta plesso S. Pietro Primaria	Docenti "madre lingua" che abbiano seguito un corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
SCOPRIAMO LA NOSTRA CITTA'	Classi quinte scuola Primaria S. Nicola/Pregiato S. Lamberti	Esperto cortometrista/documentarista con esperienza nel settore

indice il seguente AVVISO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni con contratto a tempo indeterminato.

### **1. Descrizione progetti e moduli**

#### **PROGETTO "LA SCUOLA AL CENTRO"**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

#### **Obiettivi dei singoli moduli**

- **Movimento e salute - Mettiamoci in gioco**

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

- **La bandiera: un simbolo, un gioco, una storia**

La proposta didattica è finalizzata alla conoscenza del patrimonio storico-culturale del territorio cavese attraverso l'arte di sbandierare. Gli studenti saranno guidati in una ricerca sulle radici, sulle tradizioni, sugli stemmi, sull'araldica e sui costumi storici; saranno impegnati negli esercizi di bandiera e nell'esecuzione strumentale di tamburi imperiali e chiarine.

## **PROGETTO “LAVORIAMO PER COMPETENZE”**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

### **Obiettivi dei singoli moduli**

- **Giochiamo con le parole**

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

- **Easy English**

I laboratori intendono creare interesse e curiosità verso la lingua straniera, sviluppando la consapevolezza che si tratta di un fondamentale strumento di comunicazione e stimolandone l’apprendimento; ampliare e consolidare le conoscenze relative al lessico ed all’uso delle principali strutture grammaticali della lingua inglese allo scopo di potenziare le quattro abilità fondamentali (LISTENING – SPEAKING – READING – WRITING)

- **Obiettivo scienze**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

- **Scopriamo la nostra città**

Il progetto è finalizzato ad una migliore conoscenza delle tradizioni, dei costumi e della storia locale, con il coinvolgimento di testimoni e con la visita ai siti e ai monumenti più significativi del territorio (Abbazia Benedettina, Borgo Scacciaventi, Torri longobarde e il castello, il Palazzo di città, il centro storico con i suoi portici, il complesso monumentale di S. Francesco, la Valle di S. Liberatore e la caccia ai colombi). Gli studenti saranno impegnati nella raccolta di testimonianze, di ricerca di fonti e di realizzazione di un prodotto finale.

### **Modalità di presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente Avviso dovranno pervenire presso l’Ufficio di Segreteria di questa Istituzione scolastica, sito in via A. Salsano 84013 Cava de’ Tirreni (SA) **entro e non oltre le ore 13.00 del 22/07/2022** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l’Ufficio di segreteria dell’I. C. Statale “S. Nicola” Via A. Salsano 84013 Cava de’ Tirreni (SA)

- a mezzo raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. Statale "S. Nicola" Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA);
- tramite mail pec in pdf con firma digitale e/o autografa corredata da copia del documento di riconoscimento all'indirizzo [saic8b2008@pec.istruzione.it](mailto:saic8b2008@pec.istruzione.it)

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione al bando mediante l'allegato modello (Allegato A)
2. Griglia di autovalutazione allegata al presente bando (Allegato B)
3. Curriculum vitae sottoscritto e redatto in formato europeo, in cui si dovranno indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando e la durata delle stesse
4. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritta

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1	TITOLO DI STUDIO SPECIFICO	REQUISITO DI ACCESSO			
2	corso di perfezionamento post - lauream /master biennale attinente alla tipologia di intervento	6	18		
3	corso di perfezionamento post - lauream /master annuale attinente alla tipologia di intervento	4	12		
4	corso di perfezionamento post - lauream di durata inferiore all'anno attinente alla tipologia di intervento	0,25 per ogni mese	1		
5	corso di aggiornamento, formazione o specializzazione attinente alla tipologia di intervento				
	Biennale	4	12		
	Annuale	2	6		
	di durata mensile o superiore a 15 gg.	0,25	1		
6	Abilitazione in un concorso attinente al progetto	5	5		
7	Dottorato di ricerca attinente al progetto	3	6		
8	Ogni altro dottorato	1	2		
9	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) nella scuola	2	10		

	dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado inerenti alla figura professionale richiesta				
10	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) in altri ordini di scuola inerenti alla figura professionale richiesta	1	5		
11	Pubblicazioni inerenti al settore di pertinenza	0,50	3		
12	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso le Università statali	1	5		
13	Servizio di ruolo o non di ruolo prestato presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado	1	10		
14	Competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali	1	4		
	TOTALE PUNTEGGIO				

Le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto per la parte di competenza sono imprescindibili e vanno indicati con specifica voce nel c.v.

Per la docenza al modulo di lingua inglese "Easy English", priorità assoluta sarà data ai docenti "madre lingua" che abbiano seguito un corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature da parte di esperti madre lingua, si procederà ad affidare l'incarico ad esperti in possesso della laurea in lingue straniere conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento sulla base della graduatoria stilata tenendo conto dei criteri indicati in tabella.

Per la docenza al modulo "Scopriamo la nostra città" sarà data priorità a un esperto cortometrista/documentarista con esperienza nel settore.

Per la docenza al modulo "La bandiera: un simbolo, un gioco, una storia" sarà data priorità a un esperto di storia delle tradizioni cavese e dell'arte della bandiera.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Si formeranno distinte graduatorie per ogni singolo modulo del progetto. La Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro cinquegiorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dalla scuola. Su richiesta del Dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

### **3. Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga, utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 2.

#### **4. Formalizzazione dei rapporti e compensi**

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione dell'intervento formativo e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

#### **5. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- a predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- a fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ad utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione dei dati richiesti;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### **6. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento generale sulla protezione dei dati n. 2016/679.

#### **7. Foro competente**

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro competente, in via esclusiva, quello di Salerno, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

#### **8. Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito web della scuola

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Raffaelina Trapanese

Firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa