



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale San Nicola

Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)

C.M.: saic8b2008 - C.F./P.IVA 95178980652

PEC: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966818 - 819 - www.icsannicola.edu.it

Codice Univoco: WCLAK4



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "S. NICOLA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0009618 del 15/11/2021
07 (Uscita)

Al personale dell'Istituto
Albo pretorio/Sito web/Atti

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 –

Azione 10.1.1 - Sottoazione 10.1.1A

Progetto "I CARE" - 10.1.1A-10.1.1A-FSEPON-CA-2019-152 – CUP: J78H1800081007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;

VISTO il progetto "I CARE" presentato dall'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni (SA) nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro";

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/653 del 17 gennaio 2020 con la quale il Progetto "I CARE" con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-152 viene autorizzato e finanziato per un totale di euro 35.574,00;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adesione all'Avviso suddetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione all'Avviso suddetto;

VISTI il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 1671/06 del 21/02/2020 di inserimento del progetto nel Programma Annuale E. F. 2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 14 dicembre 2020 con la quale è stato adottato il "Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni";

VISTI i criteri per la selezione degli esperti interni/esterni per la realizzazione dei progetti PON deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 28/06/2021 (delibera n. 85) e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/06/2021 (delibera n. 117);

VISTO l'art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 Codice Civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D. I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

PROGETTO "I CARE"		
UN MONDO DI NOTE	30 ore	Classi prime S. Nicola/Pregiato S. Lamberti
TEATRODANZA	30 ore	Classi III-IV-V S. Pietro
GIOCANDO CON L'ARTE	30 ore	Classi III e IV S. Anna
ICI ON PARLE FRANCAIS	30 ore	Classi V S. Nicola/Pregiato S. Lamberti
NOUS PARLONS FRANCAIS	30 ore	Classi I-II-III S. Pietro Secondaria di I grado
DIGITAL STORYTELLING	30 ore	Classi I-II-III S. Pietro Secondaria di I grado
GIOCARE CON BLUE BOT	30 ore	Classi I e II S. Anna

indice il seguente
AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

PROGETTO "I CARE"

Come sottolineato nel progetto sull'inclusione sociale e la lotta al disagio presentato per la prima edizione, obiettivo prioritario delle attività progettuali programmate è la promozione di una scuola inclusiva che guarda a tutti gli alunni, indistintamente e diversamente, e a tutte le loro potenzialità, intervenendo prima sul contesto, poi sul soggetto, privilegiando una didattica di qualità comprensiva della pluralità dei bisogni, aperta alle diversificate esigenze formative, speciali e non, di tutti gli alunni, in un contesto scolastico aperto alla flessibilità, in cui la diversità è vissuta come stimolo e comune arricchimento. La scuola dell'inclusione è la scuola che accoglie tutti anche mediante una trasformazione del suo curriculum e delle sue strategie didattiche ed organizzative. Il termine inclusione deve pertanto riferirsi a tutti gli alunni come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e di partecipazione sociale.

Obiettivi dei singoli moduli

• UN MONDO DI NOTE

La proposta didattica si propone di avvicinare i bambini al mondo della musica con un approccio ludico ed esperienziale. Il bambino sarà l'effettivo protagonista dell'azione formativa: non imparerà nozioni e procedure ma si farà in modo che egli le scopra attraverso esperienze guidate. L'esperienza musicale nascerà dal corpo (gesti-suono, body percussion), dal suono vocale e dalla scansione verbale prima che dal canto, dall'uso di una strumentazione didattica (Strumentario Orff) di approccio immediato, ideata a misura di bambino. L'attività prevede forme di integrazione di tutte quelle potenzialità espressive musicali che portano naturalmente alla performance come momento di acquisizione definitiva della consapevolezza delle abilità e delle competenze acquisite. Si includerà la più ampia possibile partecipazione creativa del bambino singolo e del gruppo, così che il prodotto finale venga giudicato come qualcosa di proprio.

RISULTATI ATTESI

sviluppare capacità di attenzione, concentrazione e ascolto

suscitare entusiasmo e interesse per la musica

sperimentare le possibilità vocali prendendo coscienza del proprio apparato fonatorio

memorizzare diverse melodie rispettando i tempi di esecuzione

sapere utilizzare lo strumentario Orff

rispettare regole utili per l'attività

• TEATRODANZA

Il presente modulo vuole utilizzare la forma d'arte collettiva per eccellenza per aiutare gli alunni ad utilizzare tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, per dare il meglio di sé e responsabilizzarsi nel lavoro condiviso, sviluppare la propria creatività, le motivazioni all'apprendimento e, soprattutto, l'autostima. L'attività di teatro/danza può prevenire le difficoltà scolastiche e sociali in generale, fondamentale all'interno del processo educativo-rieducativo, permettendo il superamento dell'ansia, generata da possibili ostacoli materiali o non, e promuovendo rapporti significativi tra i partecipanti. Danzare, giocare, cantare, improvvisare, osservarsi, cooperare per costruire qualcosa insieme, promuove una crescita psicologica ed emotiva, migliora la coesione dei membri del gruppo, permette di far condividere un'esperienza che rende ciascuno indispensabile per il 'prodotto finale'.

RISULTATI ATTESI

-vivere l'esperienza teatrale come occasione per sviluppare la capacità emotiva

-rafforzare il desiderio di conoscere l'altro

-educare alla collaborazione e alla cooperazione

• GIOCANDO CON L'ARTE

Si propone di introdurre gli alunni, in maniera semplice e ludica, alla scoperta del patrimonio artistico, guidandoli lungo percorsi di riproduzione delle opere d'arte di uno specifico autore o di una particolare corrente pittorica. Gli allievi, infatti, saranno chiamati a rielaborare in prima persona, mediante creazioni individuali e di gruppo, i contenuti sperimentati, realizzando riproduzioni, disegni creativi e cartelloni delle opere d'arte visionate.

Partendo da un'opera d'arte famosa (per es. Il Cenacolo di Leonardo da Vinci), i ragazzi ne scoprono la storia dalla nascita alla collocazione finale, entrando in contatto con il committente e l'artista, conoscendo il soggetto, i materiali, il luogo di collocazione e ... alcune curiosità. Il laboratorio si conclude con l'apprendimento della "lettura di un'immagine".

RISULTATI ATTESI

Leggere un'opera d'arte

Riprodurre quadri d'autore

Lavorare in gruppo

Utilizzare strumenti e tecniche pittoriche diverse

- **ICI ON PARLE FRANCAIS - NOUS PARLONS FRANCAIS**

Il progetto, in linea con le indicazioni Nazionali, si propone di ampliare il panorama culturale degli alunni delle classi uscenti dell'Istituto avviandoli alla conoscenza anche della Lingua Francese, in un contesto sempre più aperto all'incontro con altre lingue e culture. La proposta, dunque, parte dalla considerazione che l'educazione plurilingue e interculturale rappresenta una risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti e di ognuno ed è presupposto per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica.

RISULTATI ATTESI

Sviluppare la propria identità nel contatto con l'alterità linguistica e culturale

Acquisire la consapevolezza della cittadinanza europea attraverso il contatto con un'altra lingua comunitaria;

Comunicare con altri attraverso una lingua diversa dalla propria;

Comprendere attraverso lo strumento linguistico altre culture e altri popoli.

- **DIGITAL STORYTELLING**

Il progetto propone un percorso educativo per lo sviluppo delle competenze digitali, con la finalità di preparare gli alunni all'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali e dell'applicazione della logica attraverso realizzazioni concrete, stimolanti e creative. La modalità attuativa sarà l'applicazione dello sviluppo del "pensiero computazionale", prerogativa fondamentale del "CODING". Pertanto si intende migliorare la qualità dell'apprendimento agevolando l'accesso a risorse e servizi, promuovendo scambi e collaborazione a distanza attraverso l'utilizzo di ambienti "e-learning". I discenti si trasformeranno da semplici fruitori di tecnologia in utilizzatori critici e costruttori di contenuti ed architetture digitali.

RISULTATI ATTESI

Sviluppare competenze digitali

Stimolare la capacità di analisi e la capacità organizzative, la capacità di comunicare

Acquisire la capacità di assumere ruoli costruttivi e collaborativi

Costruire procedure per realizzare una storia.

- **GIOCARE CON BLUE BOT**

Blue Bot è un robot per bambini pensato per promuovere l'uso didattico della robotica nella scuola primaria, è "un'ape robotica" che aiuta i più piccoli a contare e a sviluppare le abilità logiche, il pensiero computazionale, l'attitudine al problem solving, all'analisi e alla risoluzione dei problemi.

RISULTATI ATTESI

Creare semplici procedure

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte

Descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche

Lavorare in gruppo.

2. Modalità di presentazione della candidatura

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente Avviso dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione scolastica, sito in via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA) **entro e non oltre le ore 14.00 del 25/11/2021** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'I. C. Statale "S. Nicola" Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA)
- a mezzo raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. Statale "S. Nicola" Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA);
- tramite mail pec in pdf con firma digitale e/o autografa corredata da copia del documento di riconoscimento all'indirizzo saic8b2008@pec.istruzione.it

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione al bando mediante l'allegato modello (Allegato A)
2. Griglia di autovalutazione allegata al presente bando (Allegato B)
3. Curriculum vitae sottoscritto e redatto in formato europeo, in cui si dovranno indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando e la durata delle stesse
4. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritta

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1	TITOLO SPECIFICO COME DI SEGUITO INDICATO	REQUISITO DI ACCESSO			
5	corso di perfezionamento post - lauream /master biennale attinente alla tipologia di intervento	6	18		
6	corso di perfezionamento post - lauream /master annuale attinente alla tipologia di intervento	4	12		
7	corso di perfezionamento post - lauream di durata inferiore all'anno attinente alla tipologia di intervento	0,25 per ogni mese	1		
8	corso di aggiornamento, formazione o specializzazione attinente alla tipologia di intervento				
	Biennale	4	12		

	Annuale	2	6		
	di durata mensile o superiore a 15 gg.	0,25	1		
9	Abilitazione in un concorso attinente al progetto	5	5		
10	Dottorato di ricerca attinente al progetto	3	6		
11	Ogni altro dottorato	1	2		
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) nella scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado inerenti alla figura professionale richiesta	2	10		
13	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) in altri ordini di scuola inerenti alla figura professionale richiesta	1	5		
14	Pubblicazioni inerenti al settore di pertinenza	0,50	3		
15	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso le Università statali	1	5		
16	Servizio di ruolo o non di ruolo prestato presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado	1	10		
17	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altro ordine di scuola	0,50	5		
18	Competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali	1	4		
	TOTALE PUNTEGGIO				

Per la docenza ai corsi di lingua francese, priorità assoluta sarà data ai docenti “madre lingua” che abbiano seguito un corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature da parte di esperti madre lingua, si procederà ad affidare l’incarico ad esperti in possesso della laurea in lingue straniere conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento sulla base della graduatoria stilata tenendo conto dei criteri indicati in tabella.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Si formeranno distinte graduatorie per ogni singolo modulo del progetto.

La Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all’Albo dell’Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l’Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dalla scuola. Su richiesta del Dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

1. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga, utilizzando le graduatorie di merito di cui all’art. 2.

2. Formalizzazione dei rapporti e compensi

Ai candidati selezionati verrà affidato l’incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. A fronte dell’attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione dell’intervento formativo e l’effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

5. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

- a partecipare agli incontri predisposti dall’Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- a predisporre, con l’assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell’intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- a fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- a programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;

- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ad utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione dei dati richiesti;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

6. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento generale sulla protezione dei dati n. 2016/679.

7. Foro competente

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro competente, in via esclusiva, quello di Salerno, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

8. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito web della scuola

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Raffaelina Trapanese
Firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa