



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale San Nicola

Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)

C.M.: saic8b2008 – C.F./P.IVA 95178980652

PEC: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966818 - 819 - www.icsannicola.edu.it

Codice Univoco: WCLAK4



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "S. NICOLA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0006432 del 23/07/2021
04-02 (Uscita)

Albo pretorio/Sito web/Atti

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19
Progetto "NON UNO DI MENO" - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-372 – CUP: J73D21001080007
Progetto "COLTIVIAMO COMPETENZE" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-402 – CUP: J73D21001060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTA la delibera n. 72 del Collegio dei docenti del 17/05/2021 di adesione all'Avviso suddetto;

VISTA la delibera n. 107 del Consiglio di Istituto del 25/05/2021 di adesione all'Avviso suddetto;

VISTI i progetti 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-372 "Non uno di meno" e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-402 "Coltiviamo competenze" presentati dall'Istituto Comprensivo Statale S. Nicola di Cava de' Tirreni (SA) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17648 del 07 giugno 2021 con la quale il Progetto "Non uno di meno" con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-372 viene autorizzato e finanziato per un importo pari a euro 15.246,00 e il Progetto "Coltiviamo competenze" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-402 viene autorizzato e finanziato per un importo pari a euro 40.656,00;

VISTI i decreti del Dirigente scolastico prot. n. 5609/06 e prot. n. 5610/06 /06 del 15/06/2021 di inserimento dei progetti nel Programma Annuale E. F. 2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 14 dicembre 2020 con la quale è stato adottato

il "Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni";

VISTI i criteri per la selezione degli esperti interni/esterni per la realizzazione dei progetti PON_POC deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 28/06/2021 (delibera n. 85) e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/06/2021 (delibera n. 117);

CONSIDERATO che il progetto “Non uno di meno” prevede tre moduli formativi di trenta ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola Primaria dell’Istituto da realizzarsi entro il 31/08/2022;

CONSIDERATO che il progetto “Coltiviamo competenze” prevede otto moduli formativi di trenta ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell’Istituto da realizzarsi entro il 31/08/2022;

VISTO l’art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 Codice Civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l’art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D. l. n. 129/2018;

VISTO l’Avviso per la selezione di esperti interni prot. n. 6183/07 del 09/07/2021;

VISTE le istanze pervenute entro il termine stabilito del 19/07/2021 e valutate da Commissione appositamente costituita con decreto prot. n. 6376/07 del 20/07/2021;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai restanti moduli di seguito indicati (si precisa che nel prospetto si fa riferimento alle classi a. s. 2021/2022);

PROGETTO “NON UNO DI MENO” 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-372		
MODULO	DESTINATARI	REQUISITI DI ACCESSO
MOVIMENTO SU NOTE MUSICALI	Classi seconde plessi S. Nicola/Pregiato S. Lamberti	Formatore con esperienza professionale presso Fondazioni lirico-sinfoniche nazionali
PROGETTO “COLTIVIAMO COMPETENZE” 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-402		
LET’S LEARN ENGLISH	Classi quarte plessi S. Nicola/Pregiato S. Lamberti	Docenti “madre lingua” che abbiano seguito un corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
ENGLISH TRAINING	Classi quinte plesso S. Anna	
SPERIMENTIAMO LE SCIENZE	Classi IIB e IIC Secondaria di I grado	Titolo specifico di accesso (laurea in scienze naturali conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento)
PROGRAMMATORI IN AZIONE	Classi terza, quarta e quinta plesso Dupino	Titolo specifico di accesso (laurea in ingegneria/informatica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento)
FABBRICAZIONE DIGITALE	Classi IB e IC Secondaria di I grado	Titolo specifico di accesso (laurea in ingegneria/informatica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento)
PASSEGGIATE COSTITUZIONALI	Classi terze Primaria plessi S. Nicola/Pregiato S. Lamberti	Formatore esperto nelle tematiche relative alla sostenibilità ambientale e in generale nelle tematiche trasversali dell’educazione civica della città di Cava de’ Tirreni
MATEMATICAMENTE	Classi IB e IC Secondaria di I grado	Formatore esperto di matematica vedica in possesso della laurea in matematica/fisica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento

indice il seguente
AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di esperti esterni per il progetto in oggetto.

1. Descrizione progetti e moduli

PROGETTO “NON UNO DI MENO”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Obiettivi dei singoli moduli

• **Movimento su note musicali**

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende migliorare il livello di socializzazione, ridurre lo stress e l’ansia attraverso il movimento corporeo, fornendo i rudimenti delle danze accademiche e popolari.

PROGETTO “COLTIVIAMO COMPETENZE”

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Obiettivi dei singoli moduli

• **Let’s learn English e English training**

I laboratori intendono creare interesse e curiosità verso la lingua straniera, sviluppando la consapevolezza che si tratta di un fondamentale strumento di comunicazione e stimolandone l’apprendimento; ampliare e consolidare le conoscenze relative al lessico ed all’uso delle principali strutture grammaticali della lingua inglese allo scopo di potenziare le quattro abilità fondamentali (LISTENING – SPEAKING – READING – WRITING)

• **Matematicamente**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale in cui la matematica viene vissuta e sperimentata attraverso un approccio innovativo, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i

momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

- **Sperimentiamo le scienze**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

- **Programmatori in azione**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

- **Fabbricazione digitale**

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3D).

- **Passeggiate costituzionali**

Il progetto si propone di far riflettere gli alunni sui propri diritti e sui propri doveri, sulla consapevolezza che essere 'cittadini attivi' significa interiorizzare valori essenziali e ampiamente condivisibili che diventino le leve fondamentali che muovono l'agire delle singole persone. Il progetto prevede uscite sul territorio per dare l'opportunità ai corsisti di cogliere 'in situazione' azioni individuali e/o collettive che richiamino la necessità del rispetto di regole comuni di convivenza democratica per migliorare l'ambiente circostante.

2. Modalità di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente Avviso dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione scolastica, sito in via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA) **entro e non oltre le ore 14.00 del 07/08/2021** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'I. C. Statale "S. Nicola" Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA)
- a mezzo raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. Statale "S. Nicola" Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA);
- tramite mail pec in pdf con firma digitale e/o autografa corredata da copia del documento di riconoscimento all'indirizzo saic8b2008@pec.istruzione.it

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione al bando mediante l'allegato modello (Allegato A)
2. Griglia di autovalutazione allegata al presente bando (Allegato B)
3. Curriculum vitae sottoscritto e redatto in formato europeo, in cui si dovranno indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando e la durata delle stesse
4. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritta

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1	TITOLO SPECIFICO COME DI SEGUITO INDICATO	REQUISITO DI ACCESSO			
5	corso di perfezionamento post - lauream /master biennale attinente	6	18		

	alla tipologia di intervento				
6	corso di perfezionamento post - lauream /master annuale attinente alla tipologia di intervento	4	12		
7	corso di perfezionamento post - lauream di durata inferiore all'anno attinente alla tipologia di intervento	0,25 per ogni mese	1		
8	corso di aggiornamento, formazione o specializzazione attinente alla tipologia di intervento				
	Biennale	4	12		
	Annuale	2	6		
	di durata mensile o superiore a 15 gg.	0,25	1		
9	Abilitazione in un concorso attinente al progetto	5	5		
10	Dottorato di ricerca attinente al progetto	3	6		
11	Ogni altro dottorato	1	2		
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) nella scuola dell'Infanzia/Primaria inerenti la figura professionale richiesta	2	10		
13	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) in altri ordini di scuola inerenti la figura professionale richiesta	1	5		
14	Pubblicazioni inerenti il settore di pertinenza	0,50	3		
15	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso le Università statali	1	5		
16	Servizio di ruolo o non di ruolo prestato presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado	1	10		

17	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altro ordine di scuola	0,50	5		
18	Competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali	1	4		
	TOTALE PUNTEGGIO				

Le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto per la parte dei competenza sono imprescindibili e vanno indicati con specifica voce nel c. v.

Per la docenza al corso di matematica di cui trattasi sarà data priorità a formatori esperti di matematica vedica.

Per la docenza ai corsi di lingua inglese, priorità assoluta sarà data ai docenti "madre lingua" che abbiano seguito un corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature da parte di esperti madre lingua, si procederà ad affidare l'incarico ad esperti in possesso della laurea in lingue straniere conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento sulla base della graduatoria stilata tenendo conto dei criteri indicati in tabella.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Si formeranno distinte graduatorie per ogni singolo modulo del progetto.

La Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro dieci giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dalla scuola. Su richiesta del Dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

3. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga, utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 2.

4. Formalizzazione dei rapporti e compensi

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprendivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione dell'intervento formativo e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

5. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- a predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.

- a fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ad utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione dei dati richiesti;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

6. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento generale sulla protezione dei dati n. 2016/679.

7. Foro competente

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro competente, in via esclusiva, quello di Salerno, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

8. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni;
- pubblicazione sul Sito web della scuola;
- invio a tutte le scuole della provincia di Salerno.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Raffaelina Trapanese
Firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa