



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale San Nicola

Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)

C.M.: saic8b2008 - C.F./P.IVA 95178980652

PEO: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966818 - 819 - www.icsannicola.edu.it

Codice Univoco: WCLAK4



Ai Genitori degli alunni interessati

Alla coordinatrice scuola dell'Infanzia Schiattarella Giovanna

Alle responsabili di plesso e alle docenti scuola dell'Infanzia

Albo pretorio /Sito web /Atti

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "S. NICOLA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0002559 del 13/11/2019
04-02 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2A

Competenze di base

Progetto "UN ARCOBALENO DI ESPERIENZE"

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-87

CUP: J78H18000440007

Con la presente si comunica che con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 1° luglio 2019 l'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni (SA) è stato autorizzato a realizzare il Progetto **"UN ARCOBALENO DI ESPERIENZE"** codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-87 con i finanziamenti a valere sul PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2A Competenze di base
Il progetto prevede l'attivazione dei seguenti tre moduli della durata di trenta ore destinati ai bambini e alle bambine cinquenni della scuola dell'Infanzia:

MODULO	PLESSO	DESTINATARI	DURATA
Playing with English!	S. Nicola	Bambini e bambine di 5 anni	30 ore
Non solo capriole	S. Anna e Pregiato "S. Lamberti"	Bambini e bambine di 5 anni	30 ore
Fantasilandia, un'idea tra le mani	Dupino, S. Pietro, SS. Annunziata	Bambini e bambine di 5 anni	30 ore

Obiettivi dei singoli moduli

"PLAYING WITH ENGLISH"

La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di una seconda lingua e sappiamo che l'apprendimento precoce ne favorisce l'acquisizione. Pertanto il contatto con la lingua straniera nella scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le Indicazioni Nazionali per il curricolo rappresentano il riferimento normativo più recente per le scuole dell'infanzia italiane. Tale documento, che suddivide in cinque i campi d'esperienza, sottolinea l'importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possono apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse.

Finalità:

Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera;

Prendere coscienza di un altro codice linguistico;

Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa propria;

Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;

Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;

Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;

Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;

Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative

Competenze attese:

comprendere messaggi di uso quotidiano;

acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse, per prevenire pregiudizi razziali;

sviluppare competenze di comunicazione ed interazione;

sviluppare e favorire la capacità di ascolto e di attenzione.

Le attività saranno strutturate secondo:

Skill oriented learning che, muovendo dalle naturali risorse creative dei bambini, consentiranno di sviluppare solide capacità di ascolto.

Multi sensory learning motivation che, con un costante alternarsi di attività visive, uditive e cinestetiche, contribuiranno a rendere ogni bambino protagonista del suo apprendimento.

"NON SOLO CAPRIOLE"

La psicomotricità rappresenta uno strumento educativo che favorisce lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo del bambino attraverso l'espressività corporea.

L'attività privilegiata è il gioco. Nel gioco si propongono sia attività libere e spontanee che quelle con oggetti con dei tempi adeguati, offrendo materiali strutturati e non, dando ampia disponibilità alla relazione corporea. La pratica psicomotoria educativa persegue tre obiettivi fondamentali: gioco senso-motorio, simbolico, di socializzazione.

La psicomotricità avrà come obiettivi:

- Sviluppare competenze motorie adatte all'età;
- Potenziare il comportamento autonomo;
- Imparare ad esprimere i propri stati d'animo;
- Imparare a rispettare regole;
- Saper partecipare a giochi di gruppo;
- Favorire la maturazione dell'identità del bambino.

FANTASILANDIA, UN'IDEA TRA LE MANI

Attraverso questo modulo i bambini entrano in contatto con l'esperienza diretta del saper fare, attraverso la scoperta e l'utilizzo di diverse tecniche, con modalità espressive di tipo artistico e creativo. Con l'esperienza di apprendimento, l'alunno rafforza il pensiero produttivo ed affronta situazioni problematiche esplorandole, sperimentandole e ricostruendole in prima persona. Creare un'esperienza laboratoriale che permetta al bambino di toccare, giocare, e sperimentare con il materiale preposto. Il contatto con materiale e strumenti differenti porterà i bambini a sviluppare la loro fantasia e a immaginare diverse possibilità e soluzioni per creare dal materiale informe un oggetto definito e personalizzato.

Attività previste

- Sperimentare e conoscere differenti tecniche e modalità espressive-creative;
- sperimentare e utilizzare diversi materiali e strumenti;
- migliorare la manualità;
- sviluppare la capacità di trasformare e assemblare i materiali esplorando diverse forme espressive;
- migliorare la capacità di prestare e mantenere attenzione;
- esprimere i propri stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio artistico-creativo;
- sviluppare la capacità di problem solving;
- sviluppare la fantasia, l'immaginazione e la creatività, attraverso immagini e materiali;
- aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità;
- sviluppare la capacità di relazionare sul lavoro svolto;
- realizzare un'opera d'arte personalizzata.

Rafforzamento delle capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità manipolative, sensoriali, sociali, cooperative, intellettive, organizzative, esplorative.

Le attività saranno curate da docenti esperti e da tutor d'aula.

I genitori che intendano far partecipare i propri figli ai corsi suddetti compileranno la documentazione fornita dalle insegnanti delle sezioni interessate e la riconsegneranno alle stesse **entro e non oltre il 29 novembre 2019.**

Il calendario delle attività sarà trasmesso successivamente.

Le attività sono finanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. I fondi europei permettono un notevole ampliamento dell'offerta formativa della nostra scuola e il loro utilizzo è finalizzato a favorire l'inclusione e a consolidare competenze disciplinari, sociali e civiche.

Pertanto, si confida nella consueta, ampia partecipazione dei bambini e delle bambine e nella fattiva collaborazione dei genitori al fine di realizzare quanto programmato.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Raffaelina Trapanese

Firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa