



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



La scuola aperta a tutti

Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° Circolo CAVA DE' TIRRENI
Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)
C.M.: SAEE043008 - C.F./P.IVA 80026100653
PEO: sae04300b@istruzione.it - PEC: sae04300b@pec.istruzione.it
Tel. 089 463119 - 089 84 26 318 - www.terzocircolocava.gov.it
IPA: Codice Univoco Ufficio UF8HUD



Ai docenti di scuola Primaria del Circolo

All'Albo pretorio

Al sito web

Atti

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "III CIRCOLO"-CAVA DE'TIRRENI
Prot. 0003746 del 17/05/2019
07 (Uscita)

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Progetto "CODING E ROBOTICA PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE"

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1427

CUP: J79F17000050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la delibera n. 70 del Collegio dei docenti del 13/03/2017 di adesione all'Avviso suddetto;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Circolo del 27/03/2017 di adesione all'Avviso suddetto;

VISTO il progetto "Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale" presentato dal 3° Circolo Didattico di Cava de' Tirreni (SA) nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 con la quale il Progetto "Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1427 viene autorizzato e finanziato per un totale di euro 22.728,00;

VISTI i criteri di selezione dei tutor interni deliberati dal Consiglio di Circolo nella seduta del 24/09/2018 (delibera n. 136);

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 132 del 24/09/2018 con la quale si approva la variazione al Programma Annuale E. F. 2018;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 57/06-10 del 04/01/2019 di inserimento del progetto nel Programma Annuale E. F. 2018;

VISTO l'art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 Codice Civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D. I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

INDICE LA SELEZIONE

per il reclutamento di n. 4 tutor interni alla scuola per i seguenti moduli formativi destinati ad alunni delle future classi di scuola Primaria indicate nel prospetto seguente:

MODULO	PLESSO	DESTINATARI	DURATA
Coding per ... raccontare	S. Nicola	Alunni classi IVA e IVB	30 ore
Programmazione con Blue-Bot	S. Nicola	Alunni classi IIIA e IIIB	30 ore
Storytelling	Pregiato "S. Lamberti"	Alunni classi quarta e quinta	30 ore
It's coding time	SS. Annunziata	Alunni classi quarta e quinta	30 ore

Le ore di tutoraggio non possono essere suddivise tra più docenti.

Il calendario dei corsi sarà trasmesso successivamente.

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi:

ampliare l'offerta formativa della scuola in termini di innovazione e qualità pedagogica; favorire l'inclusione; valorizzare le conoscenze e le esperienze pregresse; promuovere l'acquisizione di competenze di base irrinunciabili ai fini dell'inclusione sociale e del superamento di eventuali svantaggi socio-culturali; favorire l'adozione di una didattica attiva e laboratoriale, volta alla promozione di esperienze innovative attraverso attività basate sul learning by doing e sul project

work; migliorare le capacità relazionali e collaborative all'interno del gruppo; rafforzare la motivazione ad apprendere; favorire la maturazione dell'identità personale e la conquista dell'autonomia; imparare ad imparare; garantire l'apertura della scuola in orario extracurricolare.

Obiettivi dei singoli moduli

Il modulo **“PROGRAMMARE CON BLUE-BOT”** nasce dalla consapevolezza che tutti gli strumenti che utilizziamo ogni giorno hanno alla base la programmazione informatica. La robotica educativa è un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei bambini e nei ragazzi, per sviluppare il pensiero computazionale, l'attitudine al problem solving, all'analisi e alla risoluzione dei problemi. Blue Bot è un robot per bambini pensato per promuovere l'uso didattico della robotica nella scuola primaria. E' un robot da pavimento. Blue-Bot “l'ape robotica” aiuta i più piccoli a contare e a sviluppare le abilità logiche. Blue Bot ha un guscio trasparente che consente di vedere i suoi meccanismi interni ed è programmabile via Bluetooth da smartphone e tablet.

I moduli **“IT'S CODING TIME”** e **“STORYTELLING”** e **“CODING PER...RACCONTARE”** sono finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali, con l'intento di preparare gli alunni all'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali e dell'applicazione della logica attraverso realizzazioni concrete, stimolanti e creative. Trasversale a tutte le attività che verranno proposte sarà la procedura per la risoluzione di problemi attraverso l'analisi dei dati, la loro rappresentazione e risoluzione costruendo algoritmi per le procedure. La modalità attuativa sarà l'applicazione dello sviluppo del “pensiero computazionale”, prerogativa fondamentale del “CODING”. Pertanto si intende migliorare la qualità dell'apprendimento agevolando l'accesso a risorse e servizi, promuovendo scambi e collaborazione a distanza attraverso l'utilizzo di ambienti “e-learning”. I discenti si trasformeranno da semplici fruitori di tecnologia in utilizzatori critici e costruttori di contenuti ed architetture digitali.

Il modulo **“CODING PER RACCONTARE”** è finalizzato anche all'accesso agli esami EIPASS del secondo anno.

DESTINATARI DEL BANDO

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- a) essere docenti in servizio presso il 3° Circolo Didattico di Cava de' Tirreni con contratto a tempo indeterminato o annuale;
- b) avere documentata esperienza nell'ambito gestionale, organizzativo, informatico, didattico e in relazione all'azione progettuale.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati potranno presentare domanda di partecipazione compilando:

1. modulo di partecipazione, allegato A;
2. dichiarazione dei titoli posseduti, allegato B;
3. Curriculum Vitae in formato europeo.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del 3° Circolo Didattico di Via A. Salsano – Cava de' Tirreni, tramite posta certificata – sae04300b@pec.istruzione.it o raccomandata con ricevuta di ritorno o consegnate brevi manu al protocollo della scuola entro e non oltre il termine perentorio delle **ore 12.00 del giorno 28/02/2019**. In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute con altri mezzi o oltre detto termine.

SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

In caso di più domande per il medesimo modulo formativo una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente scolastico procederà ad una valutazione dei curricula e dei documenti prodotti sulla base dei seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE TUTOR INTERNI

Laurea specifica conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento	Da 80 a 100 punti 5 Da 101 a 109 punti 7 110 punti 8 110 e lode punti 10
Altra laurea	Punti 5
Anni di insegnamento nella scuola	Punti 1 per ogni anno
Esperienza di docente esperto nei PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 10 punti
Esperienza di tutor nei PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 10 punti
Esperienza di facilitatore/valutatore nei PON-POR	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ciascun attestato fino ad un max di 5 punti
Master di 1° livello e titoli di specializzazione e/o di perfezionamento pertinenti con l'obiettivo richiesto (almeno annuale)	Punti 1 per ciascun titolo
Master universitari di 2° livello e Dottorato di ricerca	Punti 2 per ciascun titolo

Ultimata la valutazione delle richieste, una Commissione appositamente costituita dal Dirigente scolastico redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito internet www.terzocircolocava.edu.it. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro il settimo giorno dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Si formeranno distinte graduatorie per ogni singolo modulo del progetto. Il candidato primo classificato, se inserito in più moduli, dovrà scegliere quale incarico ricoprire. Al singolo docente tutor, di norma, verrà attribuito un solo incarico. Potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga, utilizzando le graduatorie di merito.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in euro 30,00 (trenta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione dell'intervento formativo e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor d'aula ha come compito essenziale quello di:

- Essere responsabile del materiale documentario del corso (schede di osservazione ex ante, registri di presenza, materiale didattico, questionari di gradimento, test di verifica/valutazione, ricevute del materiale didattico, ecc.);
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria, la data, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare l'inserimento dei dati di propria competenza sulla piattaforma telematica INDIRE – GPU;
- Segnalare al Dirigente Scolastico in tempo reale i casi di frequenza irregolare che potrebbero comportare l'esclusione del corsista;
- Garantire il supporto tecnico nei diversi laboratori;
- Consegnare mensilmente al referente per la valutazione il materiale e i dati raccolti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Raffaelina Trapanese

Firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa