



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° Circolo CAVA DE' TIRRENI
Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)
C.M.: SAEED4300B - C.F./P.IVA 80026100653
PEO: saeed4300b@istruzione.it - PEC: saeed4300b@pec.istruzione.it
Tel. 089 463119 - 089 84 26 318 - www.terzocircolocava.gov.it
IPA: Codice Univoco Ufficio UFBHUD



Alla collaboratrice Di Iacovo Rita
Alla responsabile del plesso di S. Pietro De Marco Maria
Al tutor interno Capuano Fiorella
All'esperto interno Cammarota Francesca
Ai genitori degli alunni classi terza, quarta, quinta del plesso di S. Pietro

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "III CIRCOLO"-CAVA DE'TIRRENI
Prot. 0007538 del 06/11/2018
04-01 (Uscita)

Al DSGA
Al referente per la valutazione Senatore Anna
Al docente facilitatore Ferrara Maria Cristina
Albo pretorio/Sito web/Atti

Oggetto: Calendario modulo formativo di scienze Progetto PON FSE "Osservo, sperimento, imparo"

Si comunica, di seguito, il calendario del modulo formativo "Osservo, sperimento, imparo" destinato agli alunni delle classi terza, quarta e quinta del plesso di S. Pietro e realizzato nell'ambito del Progetto PON FSE "La competenza, pietra angolare per l'apprendimento":

MODULO	ORARIO	DATA	PLESSO	ESPERTO INTERNO	TUTOR
Osservo, sperimento, imparo	15.30/18.30	15/11/2018	S. Pietro	Cammarota Francesca	Capuano Fiorella
		22/11/2018			
		29/11/2018			
		06/12/2018			
		13/12/2018			
		20/12/2018			
		10/01/2019			
		17/01/2019			
		24/01/2019			
31/01/2019					

Cordialmente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Raffaelina Trapanese
Firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa