

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° Circolo CAVA DE' TIRRENI
Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)
C.M.: SAEED4300B - C.F./P.IVA 80026100653
PEO: saeed4300b@istruzione.it - PEC: saeed4300b@pec.istruzione.it
Tel. 089 463119 - 089 84 26 318 - www.terzocircolocava.gov.it
IPA: Codice Univoco Ufficio UFSHUD



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "III CIRCOLO"-CAVA DE'TIRRENI
Prot. 0005075 del 16/08/2018
07 (Uscita)

Ai docenti del Circolo
Albo pretorio/Sito web/Atti

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO" 2014/2020**

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante
il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)**

PROGETTO "LA COMPETENZA, PIETRA ANGOLARE PER L'APPRENDIMENTO"

10.2.2A-PONFSE-CA-2017-304

CUP: J72H17000080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera n. 70 del Collegio dei docenti del 13/03/2017 di adesione all'Avviso suddetto;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Circolo del 27/03/2017 di adesione all'Avviso suddetto;

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 recante "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture";

VISTA la nota prot. n. 31732 del 25 luglio 2017 di aggiornamento delle suddette Linee Guida;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/38445 del 29 dicembre 2017 con la quale il Progetto "La competenza, pietra angolare per l'apprendimento" con codice identificativo 10.2.2A-PONFSE-CA-2017-304 è stato autorizzato e finanziato per un totale di euro 44.856,00;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D. l. 44/2001;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti circa il reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot. n. 36400 del 10/10/2017 recante Manuale per procedura avvio progetto;

VISTI i criteri di selezione degli esperti interni/esterni deliberati dal Consiglio di Circolo nella seduta del 13/09/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 92 del 29/01/2018 con la quale si approva la variazione al Programma Annuale E. F. 2018;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 842/06-10 del 07/02/2018 di inserimento del progetto nel Programma Annuale E. F. 2018;

VISTO l'art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 Codice Civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D. l. 44/2001 recante il "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

RITENUTO necessario procedere alla selezione di un'appropriata figura professionale per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

PROGETTO/SOTTOAZIONE	MODULO	PROFESSIONALITA' RICHIESTE	DESTINATARI
10.2.2A-PONFSE-CA-2017-304	Matematica tra gioco e realtà	Esperto in possesso di laurea in matematica	Alunni classe quinte plessi Dupino e Pregiato "S. Lamberti"
	Fantasticando con il mio PC...dalla favola alla fiaba	Esperto in possesso di laurea in materie letterarie. Si richiede comprovata esperienza nell'uso delle TIC nella didattica	Alunni classi terze e quarte plesso di SS. Annunziata
	Tell me something	Esperto madre lingua inglese	Alunni classi quarte e quinte plesso di SS. Annunziata
	I like English!	Esperto madre lingua inglese	Alunni classi quarte e quinte plesso di Pregiato "S. Lamberti"

	Let's learn English!	Esperto madre lingua inglese	Alunni classi quarte e quinte plesso di Dupino
	Hello children!	Esperto madre lingua inglese	Alunni classi quinte plesso S.Nicola
	Osservo, sperimento, imparo	Esperto in possesso di laurea in scienze naturali	Alunni classi terza, quarta e quinta plesso di S. Pietro

indice il seguente

AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso il 3° Circolo di Cava de' Tirreni.

1. Descrizione progetto e moduli

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi: favorire l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisizione sicura delle competenze di base, che costituiscono il "sapere minimo" ed il prerequisito per l'accesso alla formazione, e la padronanza delle competenze trasversali, che non sono connesse specificatamente ad una determinata attività/disciplina, ma entrano in gioco nelle diverse situazioni dalle quali dipende la possibilità degli individui di esprimere comportamenti esperti.

Gli obiettivi specifici sono:

favorire l'adozione di una didattica attiva e laboratoriale, volta alla promozione di esperienze innovative attraverso attività basate sul learning by doing e sul project work; favorire l'inclusione; migliorare le capacità relazionali e collaborative all'interno del gruppo; rafforzare la motivazione ad apprendere; favorire la maturazione dell'identità personale e la conquista dell'autonomia; imparare ad imparare; valorizzare le eccellenze.

Obiettivi dei singoli moduli

Il modulo **"Matematica tra gioco e realtà"** ha la finalità di attivare una modalità innovativa dello studio della matematica attraverso la modellizzazione del quotidiano, lo sviluppo di una maggiore capacità attentiva e critica nell'analisi di situazioni diverse, la realizzazione, lettura e interpretazione di grafici, l'utilizzazione del gioco per seriare, catalogare, misurare, ragionare, l'utilizzazione di software per lo studio della geometria.

Il modulo **"Fantasticando con il mio PC...dalla favola alla fiaba"**, attraverso un percorso di conoscenza ed analisi di tipologie testuali fantastiche, si propone di accompagnare gli alunni alla scoperta dei linguaggi letterari specifici della favola e della fiaba al fine di promuovere il potenziamento delle competenze-chiave di italiano e delle competenze digitali. Infatti, il percorso prevede l'utilizzo delle TIC per la realizzazione di lavori in formato digitale.

I moduli di lingua inglese **"Tell me something"**, **"I like English!"**, **"Let's learn English!"**, **"Hello children!"**, dovranno essere basati su un approccio di tipo comunicativo-ciclico, con una selezione e organizzazione dei contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico) utili e significativi affinché gli allievi possano partecipare attivamente alle situazioni di comunicazione, facendo anche ricorso alle risorse multimediali ed interattive utilizzabili con la LIM per lo svolgimento di esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico.

Il modulo **"Osservo, sperimento, imparo"** è finalizzato alla ricostruzione di un ambiente semplificato, ma simile a quello originario (terrario o acquario), che permetterà agli alunni di osservare e ricostruire i fenomeni naturali, problematizzare i dati, formulare e verificare le ipotesi,

socializzare ed organizzare scambi e confronti dei risultati.

2. Modalità di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione scolastica, sito in via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA) entro e non oltre **le ore 13.00 del 27/08/2018** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria del 3° Circolo Didattico Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA)
- a mezzo raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale) indirizzata al Dirigente Scolastico del 3° Circolo Didattico Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA);
- tramite mail pec in pdf con firma digitale e/o autografa corredata da copia del documento di riconoscimento all'indirizzo saee04300b@pec.istruzione.it.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione al bando mediante l'allegato modello (Allegato A)
2. Griglia di autovalutazione allegata al presente bando (Allegato B)
3. Curriculum vitae sottoscritto e redatto in formato europeo, in cui si dovranno indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando e la durata delle stesse
4. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritta

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE GRUPPO DI COORDINAMENTO PON
1	Laurea magistrale o specialistica ad indirizzo specifico				
	Voto fino a 80/110	2			
	Voto da 81/110 a 90/110	4			
	Voto da 91/110 a 100/110	6			
	Voto da 101/110 a 110/110	8			
	Voto 110/110 e lode	10			
2	Laurea triennale coerente con il profilo richiesto (valutata solo in assenza di laurea specialistica)				
	Voto fino a 80/110	2			

	Voto da 81/110 a 90/110	4			
	Voto da 91/110 a 100/110	6			
	Voto da 101/110 a 110/110	8			
	Voto 110/110 e lode	10			
3	Ogni altra laurea magistrale o specialistica	3	6		
4	Possesso di diploma specifico quinquennale (valutato solo in assenza di laurea specialistica)	4			
5	corso di perfezionamento post - lauream /master biennale attinente alla tipologia di intervento	6	18		
6	corso di perfezionamento post - lauream /master annuale attinente alla tipologia di intervento	4	12		
7	corso di perfezionamento post - lauream di durata inferiore all'anno attinente alla tipologia di intervento	0,25 per ogni mese	1		
8	corso di aggiornamento, formazione o specializzazione attinente alla tipologia di intervento				
	Biennale	4	12		
	Annuale	2	6		
	di durata mensile o superiore a 15 gg.	0,25	1		
9	Abilitazione in un concorso attinente al progetto	5	5		

10	Dottorato di ricerca attinente al progetto	3	6		
11	Ogni altro dottorato	1	2		
12	Certificazione di qualifica di formatore nazionale di progetti rientranti in organizzazioni nazionali o internazionali (Cambridge, M&R, Trinity, Sport di classe)	5	20		
13	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) nella scuola dell'infanzia/Primaria inerenti la figura professionale richiesta	2	10		
14	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) in altri ordini di scuola inerenti la figura professionale richiesta	1	5		
15	Esperienza lavorativa (una per ogni anno scolastico) in progetti rientranti in organizzazioni nazionali o internazionali (Cambridge, M&R, Trinity, Sport di classe)	1	5		
16	Pubblicazioni inerenti il settore di pertinenza	0,50	3		
16	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso le	1	5		

	Università statali				
17	Servizio di ruolo o non di ruolo prestato presso la scuola dell'infanzia e/o primaria	1	10		
18	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altri ordini di scuola	0,50	5		
19	Competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali*	1	4		
	TOTALE PUNTEGGIO				

Le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto per la parte di competenza sono imprescindibili e vanno indicati con specifica voce nel c.v.

Per la docenza al corso di matematica di cui trattasi sarà data priorità ai formatori nazionali M&R con esperienza lavorativa nella scuola primaria.

Per la docenza ai corsi di lingua inglese, priorità assoluta sarà data ai docenti "madre lingua" che abbiano seguito un corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature da parte di esperti madre lingua, si procederà ad affidare l'incarico ad esperti in possesso della laurea in lingue straniere conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento sulla base della graduatoria stilata tenendo conto dei criteri indicati in tabella.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dalla scuola. Su richiesta del Dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore dei moduli anche tra più esperti se funzionale ad una migliore riuscita dell'intervento progettuale.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

3. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga, utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 2.

4. Formalizzazione dei rapporti e compensi

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione dell'intervento formativo e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

5. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- a predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- a fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ad utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione dei dati richiesti;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

6. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

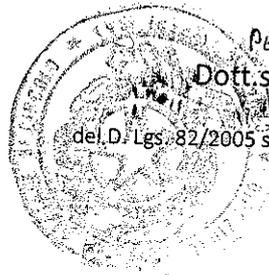
7. Foro competente

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro competente, in via esclusiva, quello di Salerno, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

8. Pubblicazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio del 3° Circolo Didattico di Cava de' Tirreni;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.terzocircolocava.gov.it.



PER Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Raffaelina Trapanese

Firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa

Rita Di Lorenzo