

**VERBALE N. 3**  
**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Il giorno 3 del mese di ottobre 2022, alle ore 14.15, nell'atrio della Scuola Primaria di Scala, si è riunito il Collegio Docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente;**
- 2. Piano delle attività a. s. 2022/2023;**
- 3. Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2025;**
- 4. Piano annuale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2023;**
- 5. Organigramma a.s. 2022/2023;**
- 6. Assegnazione dei docenti alle classi: aggiornamento;**
- 7. Piano annuale delle uscite didattiche e viaggi di istruzione;**
- 8. Varie ed eventuali.**

Presiede il Collegio il Dirigente Scolastico, Giuseppe Santangelo, svolge le funzioni di segretaria la prof.ssa Franca Buononato.

Risultano assenti, per giustificati motivi, i docenti: Giovanna Orza, Gambardella Vincenzina,

Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della seduta, apre i lavori introducendo i singoli punti all'ordine del giorno.

**Punto n. 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente**

Il Dirigente scolastico chiede, formalmente, ai docenti se ritengano necessario dare corso alla lettura del verbale della seduta precedente, tenutasi in data 12 settembre 2022, oppure intendano procedere direttamente alla sua approvazione.

**Delibera n 1: Il Collegio dei Docenti si pronuncia per l'approvazione diretta e delibera all'unanimità di approvare il verbale della seduta precedente.**

**Punto n. 2) Piano delle attività a. s. 2022/2023**

Per ciò che riguarda il secondo punto all'ordine del giorno, il Piano annuale delle attività, a. s. 2022/2023, che contiene gli obblighi di lavoro dei docenti di carattere collegiale e funzionali alle attività di insegnamento, il Dirigente Scolastico comunica che è stato elaborato, sulla base delle proposte degli Organi collegiali e secondo l'articolo 28, comma 4, del CCNL 2007, confermato dal CCNL 2016-18. Il Piano, comprensivo degli impegni di lavoro, è deliberato dal collegio dei docenti nel quadro della programmazione dell'azione didattico-educativa e con la stessa procedura è modificato, nel corso dell'anno scolastico, per far fronte a nuove esigenze. Il Piano sarà pubblicato sul sito web della scuola.

**Delibera n 2: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità**

**Punto n. 3) Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2025;**

Per ciò che concerne il 3° punto all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico invita la prof.ssa Esposito Sara, funzione strumentale Area 1, a relazionare in merito alla predisposizione della nuova triennalità 2022-2025, quella che la Legge 107/2015 fissa nell'anno scolastico precedente al triennio di realizzazione. In sintesi, nello stesso arco temporale che la nota 21627/2021 indica per l'aggiornamento del RAV e del PTOF, le scuole devono anche progettare, ex novo, il PTOF 2022-2025. È evidente a tutti la criticità di questa operazione, che ha costretto le scuole a progettare il triennio seguente senza avere concluso il triennio in corso e senza, quindi, avere a disposizione i risultati conseguiti, gli esiti negli apprendimenti e senza potere compiere le scelte progettuali avendo consapevolezza di quanto effettivamente raggiunto. Inoltre, dal momento che il triennio 2019-2022 è stato fortemente compromesso e ridisegnato dalla pandemia, diventa assolutamente necessario concentrarsi sulla progettualità futura. A queste considerazioni di carattere progettuale, si aggiunge il fatto che le scuole, proprio quest'anno, sono impegnate nel delicato compito di tornare alla didattica in presenza, una situazione particolarmente complessa anche alla luce del fatto che è necessario mantenere una continuità con gli anni appena trascorsi. Il documento, denominato Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), riporta le linee generali e le opzioni strategiche che caratterizzano l'offerta formativa dell' I C Ravello/Scala per il triennio 2022-2025, in conformità con l'Art. 3 del DPR 275/1999 (regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche) come modificato dall'Art. 1, comma 14 della legge 107/2015. Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento con il quale l'Istituto informa i genitori, gli alunni e quanti hanno relazione con la scuola su ciò che viene considerato fondamentale per Accogliere - Educare - Istruire gli allievi. Il PTOF è stato sviluppato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico; uniformato al D. I. n. 176 /2022:

disciplina dei percorsi ad indirizzo musicale nelle Scuole Secondarie di I grado; - deliberato dal Consiglio d'Istituto. Il Piano è lo strumento principe che tutti possono e debbono consultare per comprendere il funzionamento quotidiano della scuola, ma è anche la presentazione di ciò che l'istituto offre oltre all'attività curricolare. Nel documento trovano spazio anche le variabili strutturali della scuola e i servizi interni ed esterni, al fine di migliorare la leggibilità dell'istituzione e favorire le scelte di genitori ed alunni. Questo documento verrà integrato ogni anno scolastico con gli allegati che recano le decisioni prese di anno in anno in ambito gestionale e progettuale sia dal Dirigente che dal Collegio Docenti.

### **Delibera n 3: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità**

#### **Punto n. 4) Piano annuale dell'Offerta Formativa a. s. 2022/2023;**

In merito al 4° punto all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico comunica che la scuola per competenze è la scuola dell'Inclusione nella misura in cui si impegna a riconoscere e promuovere la singolarità dell'individuo all'interno della collettività della comunità educante. In questo quadro la nostra scuola, agendo tra le direttrici dell'istruzione e della socializzazione, rappresenta un contesto privilegiato nel creare, mediante un'azione inclusiva di qualità, le condizioni per l'apprendimento e la partecipazione attiva di ciascun allievo alla vita scolastica, nella progressiva tensione verso la conquista della propria autonomia, il riconoscimento della propria identità e la realizzazione del proprio progetto di vita. Emerge così, in tutta la sua impellenza, l'esigenza della individualizzazione e della personalizzazione dell'insegnamento apprendimento, della gestione delle relazioni e, al tempo stesso, dei criteri di valutazione scolastica che, lontani da improvvisazioni e univocità, sono modellati attorno ad un percorso didattico connotato dalla continuità educativa. L'adozione di strategie didattiche e di valutazione con prassi inclusive, insieme allo sviluppo di un curriculum attento alla promozione di percorsi formativi ad hoc, rappresentano fattori imprescindibili per la costruzione del progetto individuale di vita di ciascun allievo. L'Inclusione scolastica, come tema onnicomprensivo e verticalizzato sui tre gradi di istruzione del nostro istituto, rappresenta la chiave di lettura di un sapere, di un saper fare e di un saper essere che si concretizzano nella progettazione e nella cura di una serie di iniziative da attuarsi nelle diverse componenti scolastiche, sia al livello di gruppo classe che per competenze, promuovendo l'interdisciplinarietà orizzontale e verticale. La costituzione di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è volta ad assicurare l'elaborazione delle attività finalizzate al benessere degli studenti, non solo degli alunni con disabilità, ma anche di tutti coloro che necessitano di attenzioni educative specifiche, sulla base del monitoraggio delle azioni intraprese e di quelle che si intendono pianificare. Nella scuola di tutti e di ciascuno, la risposta individualizzata al bisogno dell'Allievo, trova la sua massima esplicitazione nell'approccio metodologico interdisciplinare. Le classi aperte, la trasversalità delle discipline, la promozione del pensiero divergente, il rimando dei saperi ai contenuti dell'Agenda 2030, sui macro-temi dell' Intercultura e della Sostenibilità, diventano un percorso verso e attraverso il benessere del singolo con sé stesso e nel suo contesto sociale e ambientale. Attingendo dalle Indicazioni Nazionali del Curriculum, la Scuola apre le classi in orizzontale, per fasce d'età e in verticale, per continuità, coinvolgendo gli allievi, dalla scuola dell'Infanzia e Primaria, e della scuola Primaria e Secondaria di I grado, in esperienze volte a integrare i saperi in un'ottica di learning by doing, mutuo soccorso e peer education. L'Agenda 2030, nello specifico, si presta ad essere declinata per tutti i campi d'esperienza e per tutti gli obiettivi formativi, nei diversi gradi di istruzione del nostro Istituto.

### **Delibera n 4: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità**

#### **Punto n. 5) Organigramma a.s. 2022/2023;**

Per ciò che riguarda il 5° punto all'ordine del giorno, il Dirigente comunica i nominativi dei coadiutori per il supporto organizzativo e didattico (staff del DS), previsti all'art. 1, comma 83 della Legge 107/2015: prof.ssa Sara Esposito, ins.te Vastano Marilù, ins.te Cioffi Raffaella, prof. Esposito Francesco. Tali docenti assumono un ruolo di supporto, di consiglio, di dialogo e all'occorrenza di funzioni operative.

### **Delibera n 5: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità**

#### **Punto n. 6) Assegnazione dei docenti alle classi: aggiornamento**

In merito al 6° punto all'ordine del giorno, si procede all'assegnazione dei docenti, pervenuti all'IC Ravello/Scala, dopo il giorno 12/09/2022, alle classi:

Scuola dell'Infanzia di Ravello, ins.te di sostegno Maria Carmela Siniscalco, II Sezione;

Scuola Primaria di Ravello, ins.te di sostegno Letizia Nasta, classi I e II;

Scuola Primaria di Ravello, ins.te di sostegno, Maddalena La Marca, classe I;

Scuola Primaria Scala, ins.te Giovanna Orza, matematica e scienze, classi III, IV, V;

Scuola Primaria Scala, ins.te di sostegno, Francesco Montesano, classe V;

Scuola Secondaria di I grado Ravello, prof. re Brusco Domenico, Scienze classe IIA;  
Scuola Sec. di I grado Ravello e Scala, prof.ssa Giuseppina Longobardi, Arte, classi I, II, III, A/C  
L'ins. te Santoriello Maddalena, Religione scuola dell'infanzia dal 1° settembre, successivamente su individuazione del CSA, passa sul sostegno, classe II, Scuola Primaria Ravello  
Scuola dell'Infanzia Ravello Scala, ins.te di religione Aceto Luigi, sez. I,II, III Ravello, I, II Scala

**Delibera n 6: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità**

**Punto n. 7) Piano annuale delle uscite didattiche e viaggi di istruzione**

Per ciò che concerne le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione, il Dirigente scolastico comunica che rappresentano un momento di formazione intellettuale e personale che integra la normale attività didattica, sia sul piano del completamento della preparazione specifica attinente le diverse discipline di insegnamento, sia sul piano della formazione culturale generale e della personalità degli alunni. Considerata l'alta valenza educativa di tali attività, la socializzazione o l'inclusione può essere anche il fine unico dell'uscita stessa. Le uscite sono deliberate dai Consigli di Classe e Interclasse, previo inserimento nella loro programmazione annuale e realizzate dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'istituto ciascuno per le proprie competenze. **Uscite didattiche:** attività di integrazione culturale che si svolgono nell'ambito dell'orario scolastico quotidiano per la fruizione di spettacoli teatrali, cinematografici, musicali, folkloristici e per partecipare a concorsi, manifestazioni sportive, convegni, conferenze. **Visite guidate:** uscite effettuate nel territorio comunale e al di fuori di esso che si possono svolgere nell'ambito dell'orario delle lezioni della giornata o, quale limite massimo, nell'arco della giornata, per visitare mostre, musei di interesse storico, scientifico, artistico, naturalistico, tecnico, complessi aziendali. **Viaggi d'istruzione:** uscite che si effettuano in uno o più giorni, aventi come meta località di rilevante interesse culturale, artistico, archeologico.

**Delibera n 7: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità**

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 15.20.

Di quanto sopra viene redatto il presente verbale, che sarà letto, approvato e sottoscritto nella prossima seduta.

La segretaria  
Prof.ssa Franca Buononato

Il Presidente  
Dirigente Scolastico  
Giuseppe Santangelo