

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-RAVELLO
Prot. 0000832 del 28/08/2020
A/23 (Entrata)

Documento di Indirizzo per la
Ripresa delle Attività Didattiche in Presenza
Nella Scuole dell'Infanzia
Settembre 2020

Integrazione al Documento di Valutazione dei Rischi
per la gestione dell'emergenza COVID-19 nella Scuola



Istituto Comprensivo "Scala - Ravello"
Via Campidonico 2/4 – Scala (SA)
Via Roma 1A – Ravello (SA)

Data di redazione del documento

26 agosto 2020

Istituto Comprensivo "Scala - Ravello"	D.Lgs. 81/08 – SARS COV 2 (COVID 19) Protocollo Sicurezza Riapertura Scuole Settembre 2020	Rev. 0 del 26/08/2020
		Pag. 2

SOMMARIO

- 1. Premessa, Obiettivo e Finalità**
- 2. Corresponsabilità Educativa**
- 3. Stabilità dei Gruppi**
- 4. Organizzazione degli Spazi**
- 5. Aspetti Organizzativi**
- 6. Figure Professionali**
- 7. Refezione**
- 8. Protocolli di Sicurezza**
- 9. Formazione del Personale**
- 10. Disabilità e Inclusione**
- 11. Indicazioni Igienico-sanitarie – Allegato tecnico**

Istituto Comprensivo "Scala - Ravello"	D.Lgs. 81/08 – SARS COV 2 (COVID 19) Protocollo Sicurezza Riapertura Scuole Settembre 2020	Rev. 0 del 26/08/2020
		Pag. 3

1. Premessa, Obiettivo e Finalità

Date le caratteristiche salienti dei servizi educativi dell'infanzia e delle scuole dell'infanzia, di cui all'art.2 del D.Lgs 65/2017, si è definita la necessità di note specifiche per fornire orientamento per la ripartenza delle attività in presenza, nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio da COVID 19.

Questo documento, così come previsto nel Piano Scuola 2020/21, si focalizza sull'organizzazione dei servizi educativi, contesti nei quali i bambini apprendono e sviluppano socialità mediante relazioni, con l'obiettivo di definire le condizioni più positive alla riapertura delle strutture educative e scolastiche di Settembre.

2. Corresponsabilità Educativa

Nella ripartenza delle attività per i servizi per l'infanzia (scuola materna), il rapporto tra la scuola e la famiglia ha un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa che condividono, al fine di garantire il rispetto delle condizioni di sicurezza.

Per poter assicurare un'adeguata riapertura è fondamentale costruire percorsi di coinvolgimento per i genitori attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio. Tale patto riguarda, tra l'altro, la connessione tra i protocolli di sicurezza e la qualità delle esperienze dei bambini e pone particolare attenzione al dialogo con le famiglie più fragili (per condizioni sociali, personali, economiche, ecc.). A tale scopo si prevedono attività di sensibilizzazione verso le famiglie e il personale scolastico al fine di favorire una positiva e costante relazione con i servizi sanitari di base.

Per tali motivi il bambino, in caso di sintomatologia sospetta di COVID 19 sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente, non dovrà accedere ai locali della scuola. Per cui si promuovono attività di auto-monitoraggio delle condizioni di salute del bambino e del suo nucleo familiare e degli eventuali accompagnatori. I genitori e gli accompagnatori saranno informati sui comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti di COVID 19 e saranno invitati a metterli in pratica scrupolosamente.

3. Stabilità dei gruppi

Il diritto dei bambini all'educazione e alla socialità avviene in ambienti educativi in cui il benessere deve essere garantito. La socialità, la relazione, il movimento sono aspetti importanti dell'esperienza di vita e di crescita dei bambini fino ai 6 anni.

Perciò, per non compromettere tale esperienza educativa, occorre garantire una tranquilla vita di relazione nel gruppo degli altri bambini e nell'interazione con le figure adulte di riferimento (insegnanti, altro personale scolastico, ecc.) che devono essere scelte in modo stabile per favorire l'individuazione da parte di ciascun gruppo di bambini del personale educatore, docente e collaboratore evitando, se possibile, che queste figure interagiscano con gruppi diversi di bambini.

Sono da evitare, se possibile, le attività di intersezione tra diversi gruppi di bambini, allo scopo di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti ad eventuali casi di contagio per limitarne l'impatto sulla comunità scolastica.

Istituto Comprensivo "Scala - Ravello"	D.Lgs. 81/08 – SARS COV 2 (COVID 19) Protocollo Sicurezza Riapertura Scuole Settembre 2020	Rev. 0 del 26/08/2020
		Pag. 4

4. Organizzazione degli spazi

Quanto appena descritto rispetto alla stabilità dei gruppi ha conseguenza diretta sull'organizzazione dello spazio che, insieme al tempo, è l'elemento fondamentale nel sistema integrato 0-6 anni.

La necessità di garantire, laddove possibile, la stabilità dei gruppi e la loro continuità di relazione con le figure adulte deve realizzarsi evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte di bambini di diversi gruppi.

Gli ambienti, quindi, saranno organizzati in aree strutturate nel rispetto delle esigenze della fascia di età, affinché si possano realizzare esperienze nel rispetto del principio della non intersezione tra gruppi diversi.

Il materiale ludico didattico, gli oggetti e i giocattoli saranno frequentemente puliti ed assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni e, in ogni caso, puliti nuovamente se dati in utilizzo a bambini di un diverso gruppo/sezione.

Per ridurre i rischi di contagio, è opportuno evitare di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa; se ciò è inevitabile, tali giochi devono essere puliti accuratamente all'ingresso nei locali della scuola.

Tutti gli spazi disponibili potranno essere "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente dei gruppi di bambini. Tali spazi, saranno puliti prima dell'eventuale utilizzo da parte di diversi gruppi di bambini e saranno frequentemente ed adeguatamente areati.

Saranno utilizzati gli spazi esterni con le eventuali opportune turnazioni e con tutte le precauzioni previste nell'ottica della prevenzione del contagio, valorizzando al massimo tali ambienti esterni.

L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini sarà organizzato in modo da evitare affollamenti e garantendo le opportune operazioni di pulizia.

5. Aspetti organizzativi

L'organizzazione delle diverse attività terrà conto, così come previsto nel Piano Scuola 2020/21, dei bisogni dei bambini, conciliandoli con le esigenze lavorative dei genitori, nel rispetto delle indicazioni fornite.

Pre e post scuola:

In questi momenti di erogazione di servizi a sostegno delle famiglie o in altri di prolungamento degli orari del servizio, saranno privilegiati attività strutturate in gruppi/sezioni, senza l'intersezione di attività tra bambini appartenenti a gruppi diversi, privilegiando l'unicità di rapporto tra gruppi di bambini e adulti di riferimento a cui sono affidati.

Accoglienza e ricongiungimento:

La zona di accoglienza, compatibilmente con le condizioni metereologiche e gli spazi disponibili, sarà organizzata all'esterno dell'istituto, con il rispetto del distanziamento tra gli adulti, evitando assembramenti da parte degli accompagnatori. Se, per qualsiasi motivo, tale accoglienza avviene in ambiente chiuso si provvederà alla pulizia approfondita ed alla frequente e adeguata areazione degli spazi.

I punti di ingresso e di uscita sono individuati con percorsi obbligati adeguatamente segnalati, ricorrendo eventualmente ad ingressi ed uscite scaglionati al fine di evitare assembramenti. L'accesso alla scuola avverrà attraverso l'accompagnamento di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori, nel rispetto delle regole di prevenzione del contagio, incluso l'uso della mascherina per tutta la permanenza nelle aree di pertinenza della struttura scolastica.

Istituto Comprensivo "Scala - Ravello"	D.Lgs. 81/08 – SARS COV 2 (COVID 19) Protocollo Sicurezza Riapertura Scuole Settembre 2020	Rev. 0 del 26/08/2020
		Pag. 5

Al fine di favorire le misure organizzative idonee alla limitazione del contagio ed al tracciamento di eventuali casi, sarà istituito un registro delle presenze (oltre quello di presenze giornaliere dei bambini e del personale scolastico ed educativo) delle eventuali altre persone che accedono alla struttura scolastica.

Ovviamente occorre limitare quanto più possibile l'accesso di figure esterne che è consigliabile comunicano l'orario del loro arrivo presso la struttura scolastica.

In caso di consegna merce, si eviterà di depositarla negli spazi dedicati alle attività dei bambini.

Per una corretta gestione degli spazi, si potrà elaborare una tabella di programmazione delle attività nella quale viene segnalata la diversa attribuzione degli spazi disponibili ai diversi gruppi in tutti i momenti della giornata. In questa tabella saranno previsti anche i tempi per le operazioni di pulizia degli spazi nel caso gli stessi siano utilizzati in diversi momenti della giornata da diversi gruppi di bambini.

6. Figure professionali

Tutti gli operatori della scuola si impegnano a promuovere attività e azioni intese a rafforzare gli interventi già previsti per facilitare il rientro in presenza alla riapertura dei servizi educativi.

In riferimento all'adozione di misure specifiche per la tutela dei lavoratori nell'ottica del contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e della tutela dei lavoratori "fragili", si rimanda alle seguenti norme:

- D.Lgs 81/08 e s.m.i. (normative specifiche in materia di salute e sicurezza sul lavoro)
- Circolare Ministero della Salute "indicazioni operative relative alle attività del medico competente nel contesto delle misure per il contrasto ed il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 negli ambienti di lavoro e della collettività" del 29/04/2020
- Art. 83 della Legge N° 77 del 17/07/2020 "Conversione in legge con modificazioni, del DL 34 del 19/05/2020, recante misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID 19".

7. Refezione

Per la refezione scolastica, come esperienza di crescita delle autonomie dei bambini, si farà riferimento alle indicazioni per la frequenza in sicurezza delle attività educative.

L'utilizzo degli spazi utilizzati per la refezione sarà organizzato in modo da evitare l'affollamento dei locali ad essa destinati, a meno che le dimensioni dell'ambiente non consentano di mantenere i gruppi opportunamente separati. In tal caso, si potranno prevedere turni di presenza dei gruppi, oppure se tutto ciò non è possibile si potrà consumare il pasto nelle aule o negli spazi utilizzati per le attività ordinarie, garantendo opportuna areazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto.

E' consentito ai bambini portare il necessario per la merenda purché l'alimento, la bevanda e il contenitore siano sempre facilmente identificabili come appartenenti al singolo bambino.

8. Protocolli di sicurezza

Nel rispetto dei protocolli e delle misure di sicurezza adottate conformemente alle normative vigenti (D.Lgs 81/08 e s.m.i.), l'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa sarà serena ed avrà le modalità tipiche dello sviluppo infantile, quindi i bambini saranno nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza.

Istituto Comprensivo "Scala - Ravello"	D.Lgs. 81/08 – SARS COV 2 (COVID 19) Protocollo Sicurezza Riapertura Scuole Settembre 2020	Rev. 0 del 26/08/2020
		Pag. 6

Per la tutela del benessere e della salute fisica di tutti i bambini e del personale, si fa riferimento alle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID 19 ed al relativo Piano Scuola 2020/21 con il fattivo coinvolgimento delle strutture sanitarie sul territorio.

9. Formazione del personale

Saranno previsti, così come richiamato dal Piano Scuola 2020/21, momenti di formazione/informazione specifica per il personale, eventualmente anche nella modalità della formazione a distanza, in materia di procedure organizzative finalizzate al contenimento del COVID 19 e all'adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti.

10. Disabilità e inclusione

Consapevoli delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi comportano per i bambini con disabilità e, vista la necessità di garantire una ripresa della socialità, si rivolgerà un'attenzione particolare alla realizzazione di attività inclusive e alle misure specifiche di sicurezza atte a favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini.

Quindi sarà effettuato un'attenta analisi delle situazioni specifiche per evitare di esporre a rischi ulteriori bambini in situazioni di fragilità. Per il personale impegnato con bambini con disabilità, il Protocollo di sicurezza potrà prevedere l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale (ad esempio il lavoratore potrà usare unitamente alla mascherina, guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose).

Nell'applicazione di tali misure, si terrà conto della tipologia di disabilità del bambino.

11. Indicazioni igienico-sanitarie – Allegato tecnico

Le condizioni indispensabili per la presenza a scuola di bambini, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale sono le seguenti:

- assenza di sintomatologie respiratorie o di temperatura corporea superiore a 37.5 °C anche nei 3 giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

Dopo l'assenza per malattia superiore a 3 giorni, la riammissione del bambino sarà consentita previa presentazione dell'idonea certificazione del pediatra di libera scelta, attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.

Nel caso di presenza di un caso confermato di infezione da SARS-CoV-2 nella struttura scolastica, ci sarà l'attivazione di un monitoraggio da avviare con il dipartimento di prevenzione dei servizi sanitari sul territorio per identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possano prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. L'autorità sanitaria valuterà l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee.

Tutto il personale e gli alunni dovranno igienizzare frequentemente le mani utilizzando acqua e sapone o soluzione/gel a base alcolica disinfettante messa a disposizione in vari punti della struttura scolastica.

Tali comportamenti saranno promossi dal personale scolastico con modalità ludico-ricreative, compatibilmente con l'età e il grado di autonomia dei bambini. L'igiene del personale, come elemento del percorso educativo dei

Istituto Comprensivo "Scala - Ravello"	D.Lgs. 81/08 – SARS COV 2 (COVID 19) Protocollo Sicurezza Riapertura Scuole Settembre 2020	Rev. 0 del 26/08/2020
		Pag. 7

bambini, deve essere integrata nelle routine della giornata, al fine dell'acquisizione di corretti stili di comportamento.

Allo stesso modo il personale promuoverà con le stesse modalità alcune tipologie di comportamenti particolarmente importanti nella prevenzione come:

- evitare di toccare occhi, naso e bocca con le mani;
- tossire o stranuire all'interno del gomito con il braccio piegato o in un fazzoletto monouso che deve essere immediatamente eliminato.

Per i bambini di età inferiore a 6 anni, non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina. Tutto il personale è tenuto al corretto utilizzo della mascherina ed eventualmente, laddove se ne ravvisi la necessità, all'utilizzo di ulteriori DPI (guanti in nitrile e DPI per occhi, viso e mucosa).

Tutti gli ambienti devono essere sempre opportunamente igienizzati e dovrà essere assicurata una pulizia approfondita di tutti i locali prima della riapertura delle attività scolastiche in presenza.

Le operazioni di pulizia da parte dei collaboratori devono essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nell'apposita circolare del Ministero della Salute nella sezione "attività di sanificazione in ambiente chiuso". I principi attivi da utilizzare per queste attività sono quelle previste dal rapporto ISS-COVID 19 N° 19/2020 del 13/07/2020.

I servizi igienici, in quanto punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio, dovranno essere particolarmente attenzionati relativamente alle misure già poste in essere nelle scuole per la pulizia giornaliera con prodotti specifici. In tali locali, se dotati di finestre queste devono rimanere aperte compatibilmente con le condizioni climatiche; se privi di finestre gli estrattori di aria presenti devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.