



ISTITUTO
COMPRESIVO
STATALE **RAVELLO
SCALA**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-RAVELLO
Prot. 0000557 del 22/05/2020
01 (Uscita)

Al D.S.G.A.
Al Personale Ata
Albo – Atti – Sito web

Oggetto: Emergenza Covid19 – Prosecuzione lavoro agile – Nuove disposizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM del 26 aprile 2020;
VISTA la nota Miur 0000622 del 01 maggio 2020;
VISTA la nota Miur 0000682 del 15 maggio 2020;
RITENUTA la necessità di salvaguardare il personale da rischi di contagio, riducendo allo stretto indispensabile la presenza nelle sedi scolastiche;

DISPONE

a decorrere dal prossimo 25 maggio 2020 e, fino a nuove disposizioni, gli uffici sono aperti per attività indifferibili in presenza, il lunedì e il giovedì, dalle ore 8:00 alle ore 15:12.

Il Dsga continua il lavoro agile assicurando la presenza nei casi strettamente necessari.

Il personale assistente amministrativo e collaboratore scolastico turnerà come da prospetto di seguito indicato:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

LUNEDI' Maria Cavaliere
GIOVEDI' Ferdinando Battimelli

COLLABORATORI SCOLASTICI

LUNEDI': Albano Gaetano, Bartiromo Anna, di Palma Lucia, Giordano Antonio, Isabella Michele;
GIOVEDI': Abbate Maria Riposa, Addabbo Giovanni, Anastasio Assunta, Mansi Annarita.

Il personale assistente amministrativo, nei rimanenti giorni, prosegue con la modalità di lavoro agile. Il personale collaboratore scolastico, si renderà sempre disponibile e reperibile per ogni necessità.

Nei turni in presenza, al personale collaboratore scolastico, si raccomanda di effettuare una pulizia accurata dell'edificio, soprattutto degli uffici e delle zone ad essi annessi, di arieggiare costantemente, di sanificare costantemente bagni, davanzali, porte, maniglie, ecc...

Nelle attività in presenza, devono essere sempre rigorosamente rispettate le indicazioni di prevenzione del contagio con particolare riguardo al distanziamento tra le persone, all'uso delle mascherine e alla disponibilità di prodotti per la disinfezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Santangelo