



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. Iannaccone"

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)
CON PLESSO E SEZIONI ASSOCIATE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO DI TEORA (AV)
AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt. UFIV4S
Sito web: www.iclioni.it

Tel./fax: 0827-42046 -- E-mail: avic86000t@istruzione.it -- E-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it
SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA Via Ronca, 11 83047 Lioni (AV) Tel./Fax Segreteria 0827-42046
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO Via Ronca 20 83047 Lioni (AV) Tel. 0827-42015
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO Largo Europa 10 83056 Teora (AV) Tel. 0827-51077

CIRCOLARE N° 164

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
Prot. 0000051 del 08/01/2020
08-01 (Uscita)

- Ai Docenti dell'I.C. "N. Iannaccone"
- Agli Studenti ed alle Famiglie dell'I.C. "N. Iannaccone"
- Ai Docenti Responsabili di Plesso
- Ai Docenti Collaboratori del D.S.
- Al Docente F.S. Area 5
- Al D.S.G.A.
- Al Personale A.T.A.
- All'Albo
- Al Sito *web* della scuola www.iclioni.it
- Agli Atti

OGGETTO: Monitoraggio degli apprendimenti: prove di verifica per classi parallele I quadrimestre

Si rende noto che, nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di Istituto e alle azioni di monitoraggio del P.d.M. (resa nota alle famiglie e al personale docente in formato digitale tramite sito), d'intesa con i Dipartimenti d'Istituto e come deliberato in Collegio dei Docenti, proseguirà l'attività di monitoraggio delle conoscenze disciplinari e delle competenze degli studenti dell'I.C. "N. Iannaccone" di Lioni e Teora.

Finalità generali:

- Migliorare l'offerta formativa dell'Istituto;
- Promuovere un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- Offrire pari opportunità formative agli studenti;
- Saggiare la preparazione degli allievi per migliorare gli esiti scolastici all'interno delle classi, potenziando la didattica per competenze al fine di attenuare le differenze tra i gruppi all'interno delle classi e per incrementare le prestazioni degli alunni con livelli sufficienti di apprendimento;
- Promuovere un maggiore confronto, una maggiore apertura e condivisione tra colleghi riguardo ai contenuti disciplinari e alle strategie metodologiche adottate, affinché tutti gli alunni, in tutte le classi, raggiungano gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione di classe e ratificati nel Documento di classe;

- Mettere tutti gli alunni nelle condizioni di affrontare, autonomamente, le verifiche scritte permettendo che gli stessi acquisiscano, in uscita, in tutti i linguaggi disciplinari, le competenze previste dalle indicazioni Nazionali.

Obiettivi specifici:

1. Definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
2. Redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
3. Sperimentare modalità collegiali di lavoro.

L'obiettivo di qualità di una Istituzione Scolastica è, infatti, quello di perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti ad essa affidati.

Agli alunni delle classi della Scuola primaria e della Scuola secondaria di I grado saranno, pertanto, somministrate (per classi parallele) prove autentiche, adeguate e funzionali all'accertamento degli **obiettivi e dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità**, come previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione elaborate ai sensi dell'art. 1, comma 4 del D.P.R. n. 89 del 20/03/2009.

Le prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Per successo formativo il nostro Istituto indica: *“FORMARE ed EDUCARE ogni singolo studente affinché divenga un cittadino consapevole dei propri diritti ed in grado di assumersi le proprie responsabilità. Solamente in questo modo egli potrà infatti essere protagonista attivo nella società e nel mondo del lavoro.”*

Le prove autentiche saranno strutturate tenendo conto dei contenuti disciplinari concordati in sede dipartimentale e saranno riferite agli argomenti sviluppati fino alla data di somministrazione.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof. Gerardo Vespucci

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993