

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
Prot. 0008245 del 08/11/2019
04-06 (Entrata)

Gentile Dirigente,

sottopongo alla sua attenzione il progetto **Campania School Lab**.

Tale progetto nascerà da una collaborazione tra le scuole primarie aderenti e docenti universitari dei seguenti Atenei: Il dipartimento di Economia dell’Università di Birmingham (Regno Unito), il dipartimento di Economia dell’Università di Zurigo (Svizzera), la Facoltà di Scienze dell’Educazione della Libera Università di Bolzano ed il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania Luigi Vanvitelli.

Il gruppo di ricerca ideatore di **Campania School Lab** è composto da psicologi, pedagogisti ed economisti dell’educazione. Gli psicologi e i pedagogisti, professori universitari e professionisti del settore, sono gli autori ed esecutori della formazione dei docenti della scuola primaria. Gli economisti, esperti in economia dell’educazione e del lavoro, elaboreranno la valutazione di impatto del progetto di ricerca attraverso un’analisi dettagliata dei dati raccolti nelle scuole.

L’obiettivo principale del laboratorio sarà quello di studiare l’evoluzione delle capacità cognitive e socio-emotive degli alunni nella scuola primaria, considerando il ruolo svolto da diversi fattori esterni: famiglia, territorio e ambiente. **In particolare, la rete universitaria multidisciplinare ha progettato una serie di attività didattiche volte a migliorare le capacità cognitive e socio-emotive nel corso di tre anni scolastici.**

Le scuole aderenti al progetto, in forma completamente gratuita, usufruiranno di 12 ore di formazione annue per il corpo docente, a partire dal presente 2019/2020, offerto dal gruppo universitario. Le scuole che sceglieranno di far parte del **Campania School Lab** avranno un accesso privilegiato, continuativo e gratuito a docenti universitari esperti in pedagogia e psicologia. I formatori del corpo docente, completamente a carico del gruppo di ricerca universitario costruiranno, nel corso di tre anni scolastici, una rete formativa e di assistenza alla didattica a cui il corpo docente potrà riferirsi per lo svolgimento delle proprie attività didattiche. La formazione didattica che verrà fornita al corpo docente è frutto di anni di ricerca in pedagogia e psicologia dello sviluppo, e

propone tecniche semplici ed estremamente innovative per migliorare le abilità matematiche e socio-emotive degli alunni della scuola primaria.

Per il corretto svolgimento del progetto sarà necessario che la popolazione studentesca partecipi ad una serie di misurazioni volte a valutare il grado iniziale e finale di competenze visuo-spaziali e socio-emotive. Tali test saranno svolti in forma anonima e i dati verranno conservati in forma anonima e sicura dal solo gruppo di ricerca. Alle scuole che partecipano al progetto richiediamo inoltre l'accesso ai dati INVALSI per i passati anni scolastici e per l'intero periodo della ricerca: 3 anni scolastici. I dati INVALSI a livello di alunno/classe dovranno essere rilasciati dalla scuola in forma anonima. A tale proposito il gruppo di ricerca creerà dei codici per ciascun alunno che verranno associati ai singoli dati INVALSI in modo da rendere anonimo il risultato. Nella liberatoria fatta firmare ai genitori si specificherà che la ricerca a cui gli alunni partecipano è legata ai dati INVALSI in modo da sollevare la scuola da ogni responsabilità in termini di privacy.

Gli alunni parteciperanno nel corso dei prossimi tre anni scolastici a giochi educativi ed estremamente formativi, organizzati sia dal gruppo di ricerca che dagli stessi docenti delle scuole primarie. Tali giochi permetteranno di trasformare il percorso formativo in un momento di apprendimento dinamico ed accattivante. Il progetto di ricerca propone alle scuole delle soluzioni di insegnamento innovativo per migliorare l'apprendimento della matematica, l'utilizzo delle nuove tecnologie per l'insegnamento e per sviluppare il senso di cooperatività nel bambino. Allo stesso tempo, la raccolta dati sull'evoluzione delle capacità cognitive e socio emotive, in aggiunta alle misurazioni INVALSI, permetterà ai ricercatori coinvolti di creare un campione di osservazione e di studio. Le scuole potranno così avvalersi di tali analisi per costruire pratiche didattiche mirate al superamento di eventuali difficoltà specifiche della classe o dell'istituto.

Per qualunque quesito potete contattare via email la dott.ssa Amalia Di Girolamo a.digirolamo@bham.ac.uk fornendo un recapito telefonico a cui verrete prontamente ricontattati.

Cordiali saluti

Il Gruppo di Ricerca