

Analisi dei risultati prove INVALSI a.s.2018/2019 delle classi dell'I.C. "N. Iannaccone" comparati con la media provinciale, regionale e nazionale.

Scuola primaria:

Dall'analisi degli esiti relativi all'anno scolastico 2019 la situazione complessiva del nostro Istituto è la seguente: le discipline testate riguardano italiano, matematica per le classi seconde, italiano, matematica e inglese per le classi quinte. Le prove di italiano e di matematica sono state valutate secondo i livelli da 1 a 5.

I risultati delle **classi seconde della scuola primaria** risultano positivi sia in italiano che in matematica superiori alle aree di riferimento. La correlazione tra voto di classe e voto attribuito alla prova INVALSI è media o scarsamente significativa. La percentuale di cheating rilevata nell'Istituto per italiano è 2,2; per matematica è 5,8.

Si evidenzia un leggero miglioramento nell'andamento degli ultimi anni in matematica, risulta in salita per italiano.

La variabilità tra le classi è leggermente inferiore all'Italia, mentre dentro le classi non si discosta molto.

Nelle classi quinte della scuola primaria si registra una situazione positiva per italiano, i risultati sono superiori rispetto alle medie di riferimento. Con un punteggio, rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS), per italiano superiore a 0,3. Per matematica i risultati non si discostano molto dalla Campania e dal Sud, risultano invece inferiori all'Italia, con un punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS), inferiore a -2,1.

Le prove di inglese sono state valutate in base ai livelli rispettivamente pre-A1, A1 e A2.

In Inglese, nella prova di lettura (*Reading*) i risultati non si discostano dal punteggio della Campania e del Sud, sono invece inferiori alla nazione con una differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile inferiore a -3,3. Nella prova di ascolto (*Listening*) i risultati sono superiori alle medie di riferimento con una differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile superiore a +3,9.

Il livello è medio-basso.

La percentuale di cheating rilevata nell'Istituto per italiano è 1,9; per matematica 1,3; per inglese nel *reading* 0,2, nel *listening* 1,0.

Si evidenzia un leggero calo nell'andamento degli ultimi anni in matematica e in inglese nel *reading*; mentre risulta in salita per italiano e per inglese nel *Listening*

I dati sono riferiti agli allievi che hanno sostenuto la prova standard.

Referente Valutazione
Ins.te Antonella DEL GIUDICE

Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Rosanna SODANO

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Restituzioni dati - anno: 2019 - Istituto: AVIC86000T - Ruolo di accesso: Referente per la valutazione

Presentazione [tutorial per la lettura dei dati](#) **Rilevazioni Nazionali** [Note](#) [Privacy](#) [Contatti](#) [Elenco anni restituiti](#)

Scuola Primaria - Classi seconde

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415010840201	A	AVEE86001X	SCUOLA PRIMARIA
415010840202	A	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840203	B	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840204	C	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (51,3) ⁵	Punteggio Sud (53,2) ⁵	Punteggio Italia (53,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415010840201	69,5	77,8	234,7	↑	↑	↑	73,1	5,0
415010840202	60,9	81,3	216,4	↑	↑	↑	62,9	3,1
415010840203	56,8	94,7	204,9	↑	↑	↑	56,9	0,2
415010840204	64,1	100,0	220,9	↑	↑	↑	65,6	2,4
AVIC86000T	61,7	90,5	216,5	↑	↑	↑	63,2	2,2

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (54,5) ⁵	Punteggio Sud (56,0) ⁵	Punteggio Italia (56,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
415010840201	64,4	77,8	217,6	↑	↑	↑	67,2	4,2
415010840202	63,3	87,5	216,5	↑	↑	↑	66,1	4,3
415010840203	61,7	94,7	209,9	↑	↑	↑	65,8	6,3
415010840204	69,9	94,7	226,4	↑	↑	↑	75,3	7,2
AVIC86000T	65,0	90,5	217,7	↑	↑	↑	69,1	5,8

Salva la tavola in formato Excel 

Dettagli della prova di Italiano

Dettagli della prova di Matematica

Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415010840201	0	2	0	1	4
415010840202	1	1	5	1	5
415010840203	4	2	3	4	5
415010840204	1	1	7	1	9
Istituto/Detaillo territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AVIC86000T	10,5%	10,5%	26,3%	12,3%	40,4%
Campania	31,4%	15,7%	18,4%	8,8%	25,8%
Sud	28,0%	16,1%	18,1%	8,8%	29,0%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%



Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415010840201	1	0	2	2	2
415010840202	1	2	5	1	5
415010840203	0	5	3	6	4
415010840204	0	2	1	5	10
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AVIC86000T	3,5%	15,8%	19,3%	24,6%	36,8%
Campania	33,8%	17,0%	9,8%	14,7%	24,7%
Sud	30,2%	17,3%	10,8%	15,7%	26,0%
Italia	27,4%	17,2%	12,2%	17,5%	25,7%

Salva la tavola in formato Excel Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio ^{11 12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	3	4	5
	Numero studenti categoria 3	3	3	9
	Numero studenti categorie 4-5	4	4	21

Salva la tavola in formato Excel 

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Tavola 6 ¹³

Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415010840201	forte	media
415010840202	scarsamente significativa	media
415010840203	medio-bassa	scarsamente significativa
415010840204	scarsamente significativa	scarsamente significativa

Salva la tavola in formato Excel 

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	AVIC86000T	64,2	204,4	↑	↑	↑	64,5	0,3
2014-15	AVIC86000T	58,4	200,7	↑	↑	↑	59,8	2,0
2015-16	AVIC86000T	47,2	197,3	↔	↔	↓	47,5	0,5
2016-17	AVIC86000T	40,7	194,8	↔	↔	↓	44,5	4,3
2017-18	AVIC86000T	53,2	201,3	↑	↑	↑	54,8	2,3
2018-19	AVIC86000T	61,7	216,5	↑	↑	↑	63,2	2,2

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	AVIC86000T	61,5	211,6	↑	↑	↑	62,2	1,0
2014-15	AVIC86000T	55,9	202,8	↑	↑	↑	56,1	0,0
2015-16	AVIC86000T	45,3	186,0	↓	↓	↓	46,5	1,8
2016-17	AVIC86000T	51,5	199,0	↔	↔	↓	52,6	1,2
2017-18	AVIC86000T	44,2	192,6	↔	↓	↓	44,5	0,4
2018-19	AVIC86000T	65,0	217,7	↑	↑	↑	69,1	5,8



Grafico 2a: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

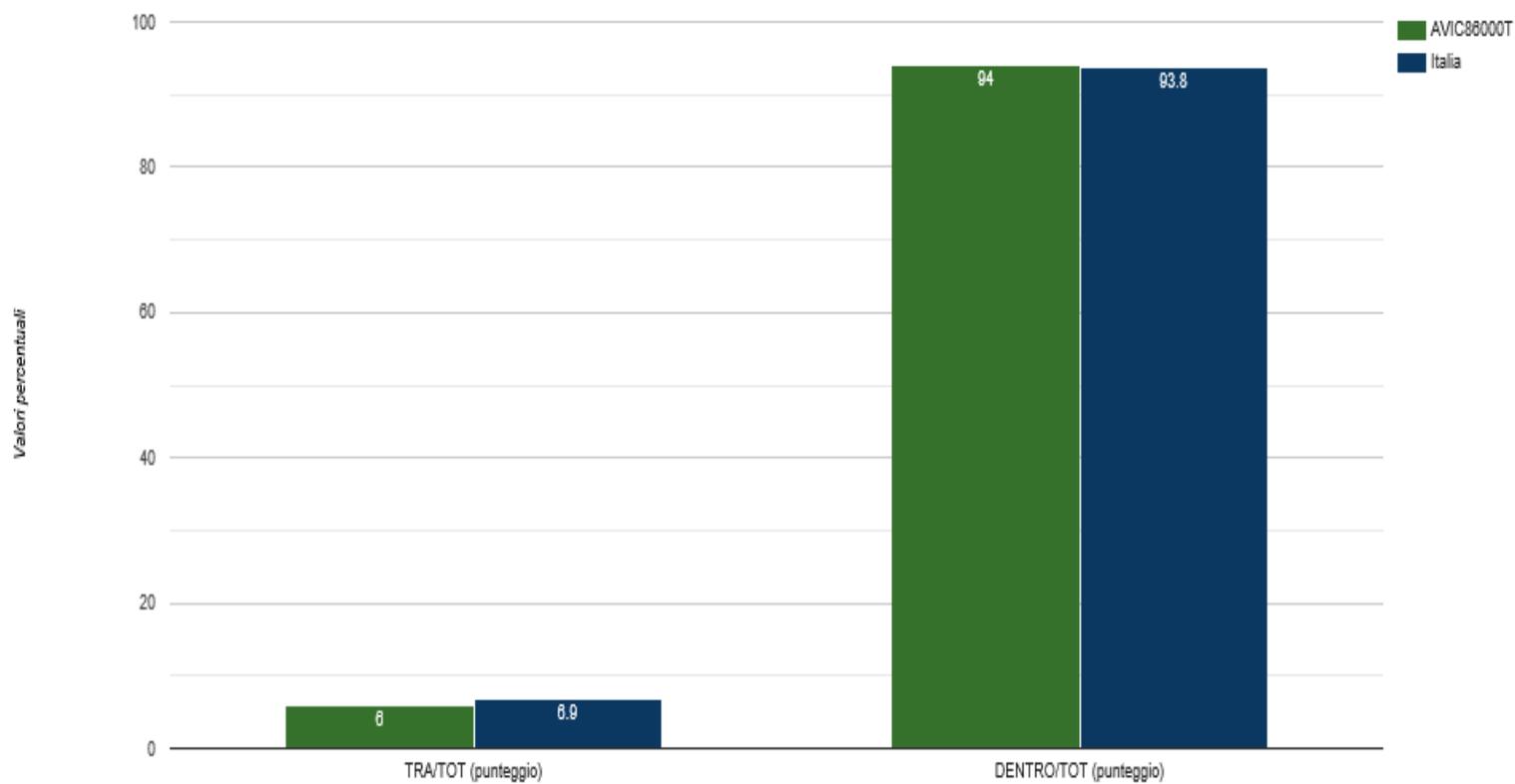
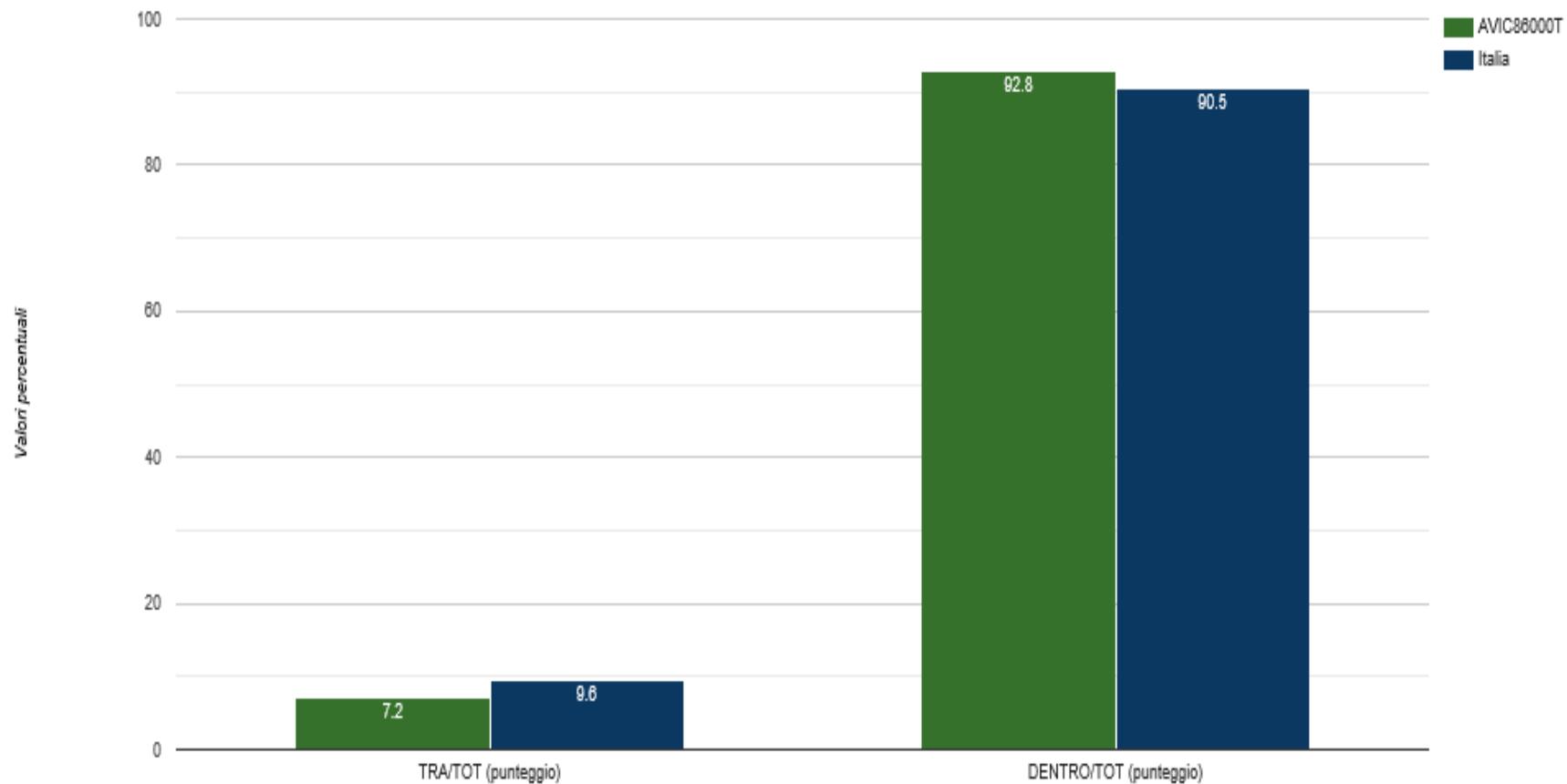


Grafico 2b: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Scuola Primaria - Classi quinte

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
415010840501	A	AVEE86001X	SCUOLA PRIMARIA
415010840502	A	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840503	B	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA
415010840504	C	AVEE860021	SCUOLA PRIMARIA

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (58,0) ⁵	Punteggio Sud (59,9) ⁵	Punteggio Italia (61,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415010840501	67,7	100,0	211,7	5,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	73,5	8,0
415010840502	61,2	100,0	201,1	0,5	basso	100,0	↑	↔	↔	61,8	1,0
415010840503	62,6	100,0	205,4	-0,6	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	62,6	0,0
415010840504	59,1	94,4	196,1	-1,5	basso	100,0	↔	↔	↓	59,3	0,5
AVIC86000T	62,2	98,5	202,9	0,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	63,5	1,9



Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso												
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (54,7) ⁵	Punteggio Sud (56,2) ⁵	Punteggio Italia (57,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	
415010840501	70,1	100,0	220,8	11,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	75,2	6,8	
415010840502	52,9	100,0	188,9	-4,9	basso	100,0	↔	↓	↓	52,9	0,0	
415010840503	57,2	94,1	197,8	-2,7	medio-alto	100,0	↔	↔	↔	57,2	0,0	
415010840504	51,5	83,3	187,3	-6,9	basso	100,0	↓	↓	↓	51,5	0,0	
AVIC86000T	57,0	93,9	197,0	-2,1	medio-basso	100,0	↔	↔	↓	58,0	1,3	

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (73,9) ⁵	Punteggio Sud (75,1) ⁵	Punteggio Italia (75,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 11,7%)	A1 ^{1e} (Italia: 88,3%)
415010840501	82,8	100,0	217,8	5,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	83,6	1,0	0,0	100,0
415010840502	75,4	100,0	196,7	-1,9	basso	100,0	↔	↔	↔	75,4	0,0	5,3	94,7
415010840503	67,4	88,2	180,7	-11,2	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	67,4	0,0	20,0	80,0
415010840504	73,1	83,3	195,9	-4,2	basso	100,0	↔	↓	↓	73,1	0,0	20,0	80,0
AVIC86000T	74,3	92,4	196,7	-3,3	medio-basso	100,0	↔	↔	↓	74,5	0,2	11,5	88,5

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (64,6) ⁵	Punteggio Sud (65,7) ⁵	Punteggio Italia (67,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 16,0%)	A1 ^{1e} (Italia: 84,0%)
415010840501	84,9	100,0	245,3	15,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	87,7	3,2	0,0	100,0
415010840502	69,7	100,0	204,7	2,0	basso	100,0	↑	↑	↑	70,2	0,7	10,5	89,5
415010840503	64,0	88,2	191,4	-4,5	medio-alto	100,0	↔	↔	↓	64,0	0,0	13,3	86,7
415010840504	73,8	83,3	214,5	7,0	basso	100,0	↑	↑	↑	74,3	0,7	0,0	100,0
AVIC86000T	72,3	92,4	211,8	3,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	73,1	1,0	6,6	93,4

Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415010840501	0	2	4	3	3
415010840502	5	4	2	5	3
415010840503	4	5	1	2	5
415010840504	5	2	4	2	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AVIC86000T	21,5%	20,0%	16,9%	18,5%	23,1%
Campania	30,6%	15,1%	14,0%	20,0%	20,3%
Sud	27,7%	14,9%	13,7%	20,1%	23,5%
Italia	25,2%	14,6%	13,4%	20,4%	26,5%

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415010840501	0	1	1	7	3
415010840502	6	0	6	7	0
415010840503	5	2	1	4	4
415010840504	7	1	2	2	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
AVIC86000T	29,0%	6,5%	16,1%	32,3%	16,1%
Campania	28,0%	21,4%	14,3%	15,9%	20,4%
Sud	26,7%	20,5%	13,8%	16,1%	22,9%
Italia	24,1%	19,7%	13,1%	17,1%	25,9%

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Tavola 6 ¹³

Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415010840501	scarsamente significativa	medio-bassa
415010840502	scarsamente significativa	scarsamente significativa
415010840503	medio-bassa	medio-bassa
415010840504	media	media

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	AVIC86000T	61,6	200,4	-0,3	medio-alto	↑	↑	↔	62,5	1,4
2014-15	AVIC86000T	55,9	197,6	-2,4	medio-basso	↑	↑	↓	56,4	1,0
2015-16	AVIC86000T	63,1	198,6	-2,6	alto	↔	↔	↔	63,4	0,4
2016-17	AVIC86000T	61,0	209,7	+1,4	medio-alto	↑	↑	↑	62,3	1,6
2017-18	AVIC86000T	66,9	207,2	+2,9	alto	↑	↑	↑	68,2	1,8
2018-19	AVIC86000T	62,2	202,9	+0,3	medio-basso	↑	↑	↑	63,5	1,9

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	AVIC86000T	62,5	199,5	-2,0	medio-alto	↔	↔	↔	63,1	0,9
2014-15	AVIC86000T	60,1	205,0	+3,9	medio-basso	↑	↑	↑	62,6	4,0
2015-16	AVIC86000T	50,9	197,1	-5,0	alto	↔	↔	↔	50,9	0,0
2016-17	AVIC86000T	64,1	218,5	+5,9	medio-alto	↑	↑	↑	65,5	2,0
2017-18	AVIC86000T	54,5	205,6	-0,2	alto	↑	↑	↑	55,7	1,9
2018-19	AVIC86000T	57,0	197,0	-2,1	medio-basso	↔	↔	↓	58,0	1,3



Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	AVIC86000T	80,6	207,3	+1,4	alto	↑	↑	↑	83,2	3,1
2018-19	AVIC86000T	74,3	196,7	-3,3	medio-basso	↔	↔	↓	74,5	0,2

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	AVIC86000T	67,4	198,7	-1,8	alto	↑	↑	↑	68,3	1,3
2018-19	AVIC86000T	72,3	211,8	+3,9	medio-basso	↑	↑	↑	73,1	1,0

Grafico 2a: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

Valori percentuali

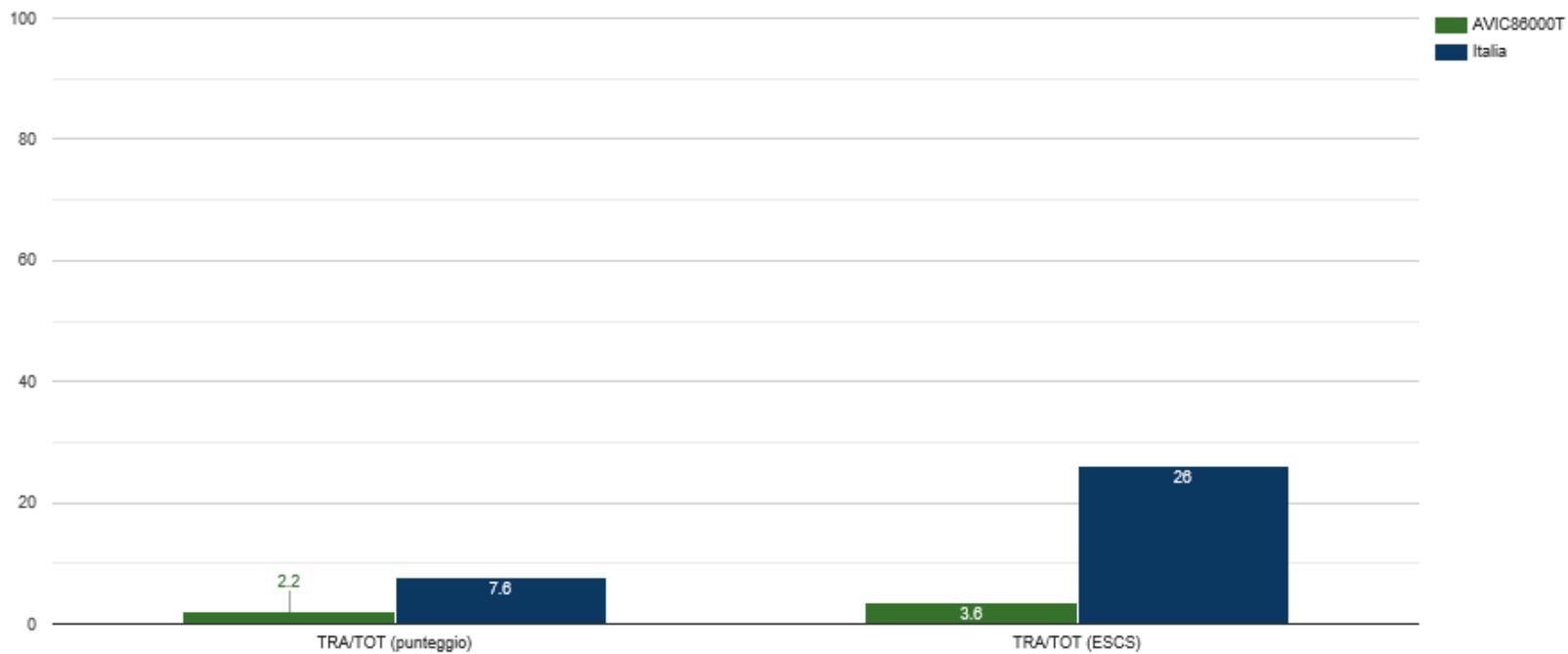


Grafico 2b: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

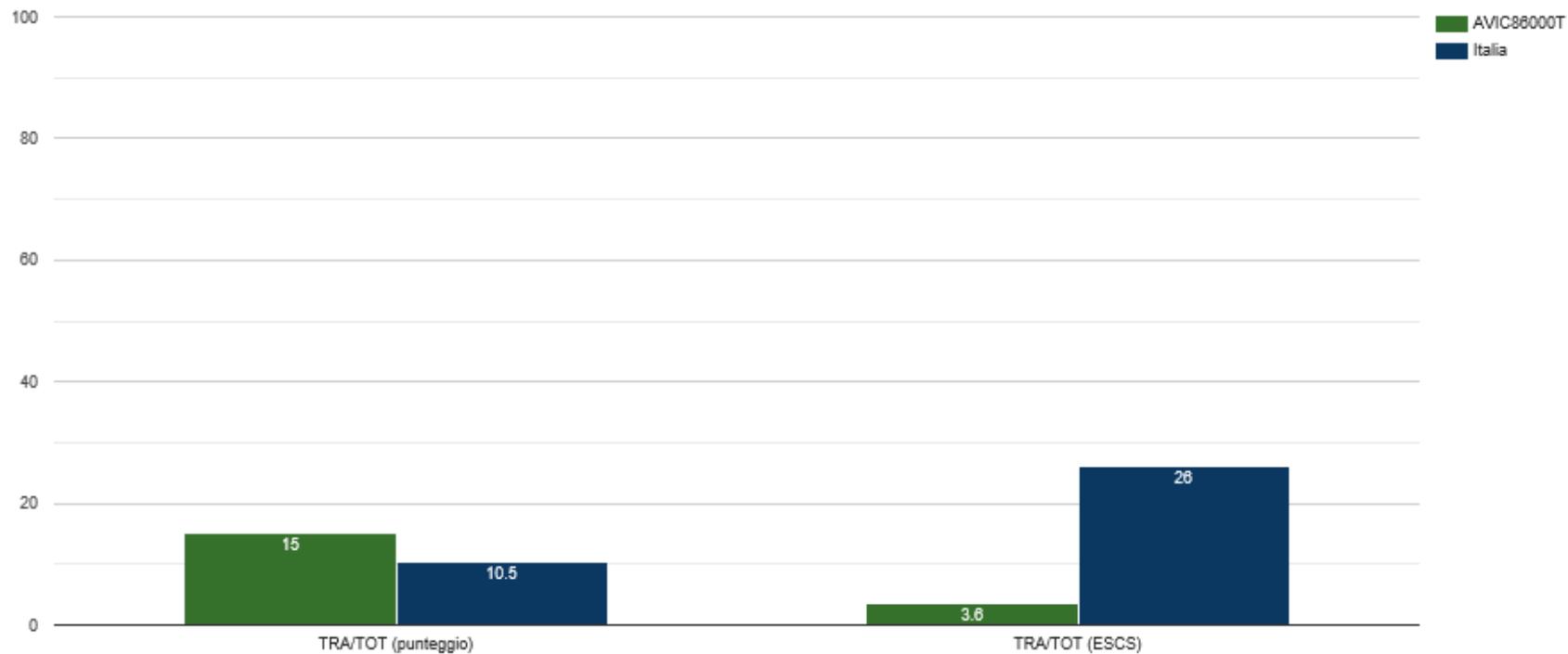


Grafico 2c: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

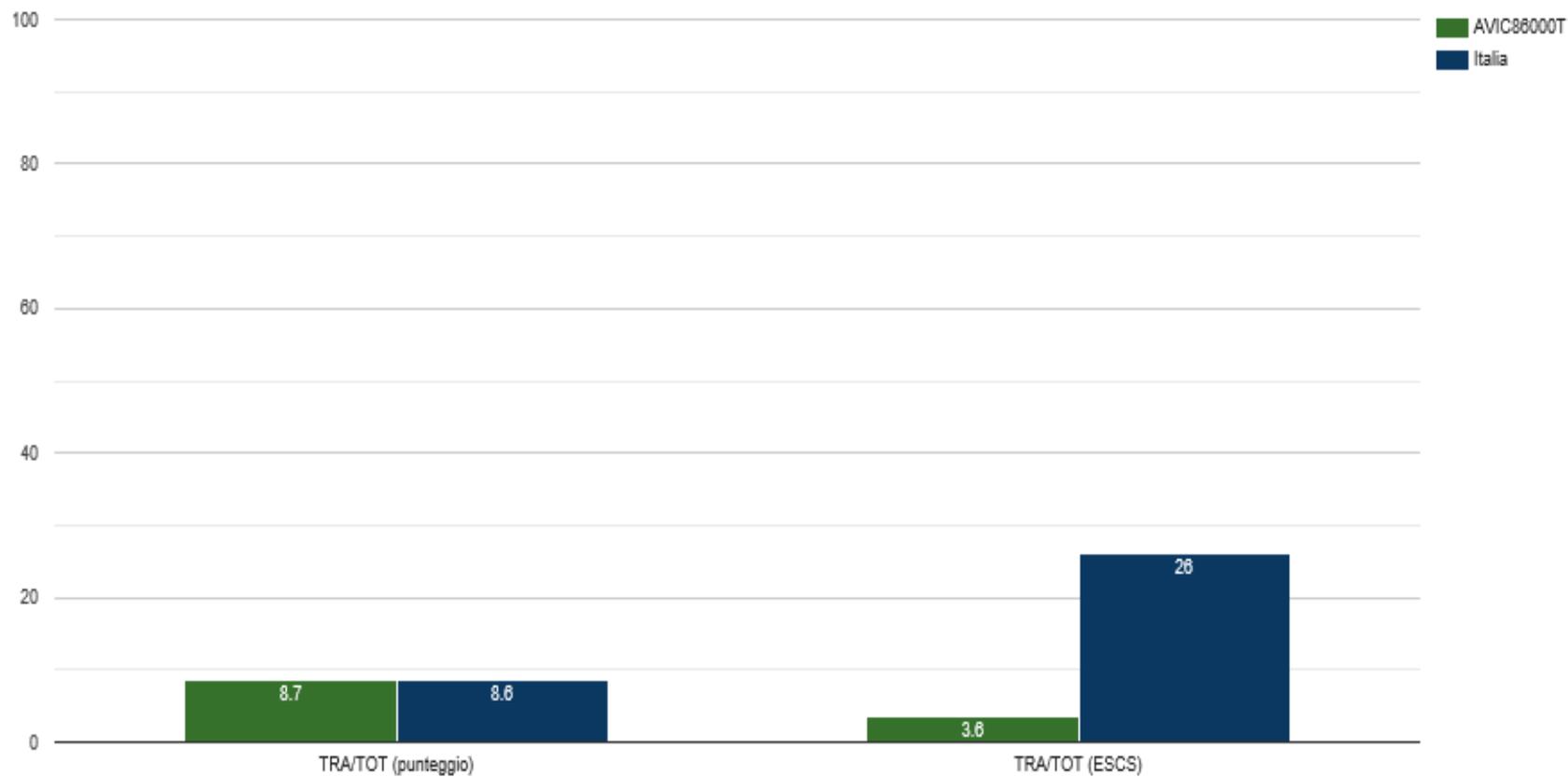


Grafico 2d: AVIC86000T - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

