



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"N. Iannaccone"

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

CON PLESSO E SEZIONI ASSOCIATE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI 1° GRADO DI TEORA (AV)
AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria

Via Ronca 11 83047 Lioni (AV) Tel/Fax Segreteria 082742046

Via Ronca 20 83047 Lioni (AV) Tel. 082742015

Largo Europa 10 83056 Teora (AV) Tel. 082751077

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI

Prot. 0006615 del 17/12/2018

08-01 (Uscita)

CIRCOLARE N° 145

- Al personale docente I.C.
- Ai Coordinatori Dipartimenti disciplinari
- Ai docenti FF. SS.
e p.c. Direttore SGA
- Al sito *web* della scuola www.iclioni.it
- All'Albo
- Agli Atti

OGGETTO: Indicazioni per consegna dell'elaborazione compiti di realtà per competenze per classi parallele e relative griglie di valutazione.

A parziale modifica della Circolare Dirigenziale n° 139 prot. n° 6437 del 10/12/2018 tutti i docenti sono invitati a consegnare l'elaborazione dei compiti di realtà per competenze per classi parallele e relative griglie di valutazione entro e non oltre **Sabato 22 dicembre 2018**.

Anche e soprattutto per tale motivo i docenti della Scuola primaria utilizzeranno l'incontro di programmazione di Martedì 18 dicembre p.v. per concordare e redigere i format relativi ai compiti di realtà della varie classi.

Si rammenta infine ai Coordinatori di classe/sezione che gli stessi, dopo aver creato un *file* (in formato pdf) contenente il format debitamente compilato, invieranno (rispettando la suindicata data) il *file* all'indirizzo milenapascucci@libero.it, denominando il file con il nome del docente coordinatore/referente, della classe/sezione, settore formativo, plesso (ad es. Paolo Rossi_Classe IC_Primary_Lioni).

La Funzione strumentale provvederà alla consegna al D.S.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo Cipriano

