



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*"N. Iannaccone"*

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

CON PLESSO E SEZIONI ASSOCIATE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI 1° GRADO DI TEORA (AV)  
AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: [www.iclioni.edu.it](http://www.iclioni.edu.it)

tel/fax: 082742046 e-mail: [avic86000t@istruzione.it](mailto:avic86000t@istruzione.it) e-mail pec: [avic86000t@pec.istruzione.it](mailto:avic86000t@pec.istruzione.it)

Scuola dell'infanzia e scuola primaria	Via Ronca 11	83047 Lioni (AV)	Tel/Fax Segreteria 082742046-0827 270275
Scuola secondaria 1°grado	Via Ronca 20	83047 Lioni (AV)	Tel. 082742015
Scuola dell'infanzia, primaria e sec. 1°grado	Largo Europa 10	83056 Teora (AV)	Tel. 082751077

Ai genitori

Agli studenti

Al personale docente

Al personale Ata

Ai Responsabili di Plesso

Ai referenti Covid 19 di Istituto

Bacheca Argo

Sito web

Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNAACONE"-LIONI  
Prot. 0000420 del 15/01/2022  
I-1 (Uscita)

Circolare N\_ 144

Oggetto : Organizzazione dell'intervallo e misure di prevenzione anticontagio Covid 19

Si comunica che in merito all'organizzazione dell'intervallo durante le attività didattiche in presenza si indicano le seguenti ulteriori misure :

**Scuola Primaria** : I tempi dell'intervallo saranno allungati in proporzione alle necessità della classe( età degli alunni e numerosità) per consentire una rapida consumazione della merenda , non più a file alterne ma a scacchiera. Il docente controllerà il rispetto dei due metri di distanza , alternando i bambini nella consumazione. Sebbene questa misura è indicata dalla normativa vigente in presenza di una positività all'interno del gruppo classe, si dispone la stessa misura precauzionale anche nel caso questa non si verifichi.

Si raccomanda ai genitori della Scuola Primaria di fornire i bambini di una merenda frugale .

**Scuola Secondaria di I Grado:** I tempi dell'intervallo permangono immutati ma non è più consentito il consumo della merenda. . Sebbene questa misura è indicata dalla normativa vigente in presenza di una positività all'interno del gruppo classe ,si dispone la stessa misura precauzione anche nel caso questa non si verifichi.

Gli alunni potranno uscire per bere nel corridoio durante tutto l'arco delle lezioni giornaliere uno alla volta e rientrare in tempi rapidi.

Si raccomanda ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado di non fornire alcun tipo di merenda ai propri figli ma soltanto acqua . Un diverso regime alimentare , attraverso il giusto apporto calorico della prima colazione a casa , può in questo momento essere di aiuto al contenimento dei rischi .

### Areazione dei Locali scolastici:

In tutti i locali scolastici, per diluire l'eventuale carica virale presente, è pertanto necessario:

- ricorrere quanto più possibile all'areazione naturale
- areare frequentemente
- areare adeguatamente
- eliminare eventuali "ricircoli" d'aria.

### Cambiare aria, come e per quanto tempo?

La questione dell'areazione dei locali si traduce in due questioni sostanziali:

- come areggiare?
- per quanto tempo?

L'immagine seguente consente di valutare i tempi indicativi necessari per il ricambio d'aria di un locale, in relazione alla tipologia di finestre, all'apertura delle porte e ai tempi di apertura.

**Il tempo necessario a cambiare l'aria in una stanza dipende:**

- dalla forma della finestra, quelle a battente consentono un ricambio più veloce rispetto alle finestre a ribalta;
- dalla stagione, in inverno la differenza di temperatura tra interno ed esterno riduce il tempo necessario;
- dalla presenza di vento, che favorisce il ricambio dell'aria,
- dalla corrente d'aria che si riesce a creare nella stanza aprendo porte e finestre contemporaneamente.

Indicativamente :

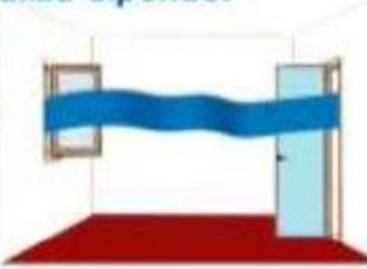
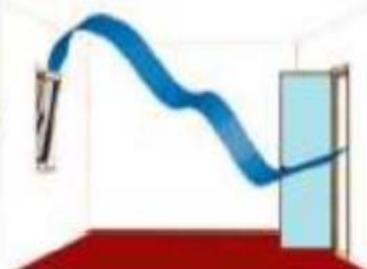
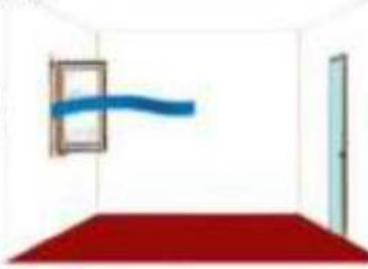
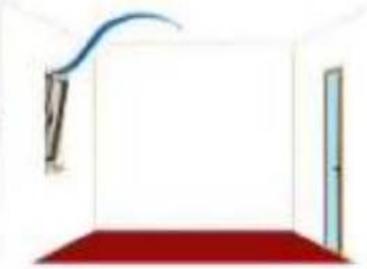
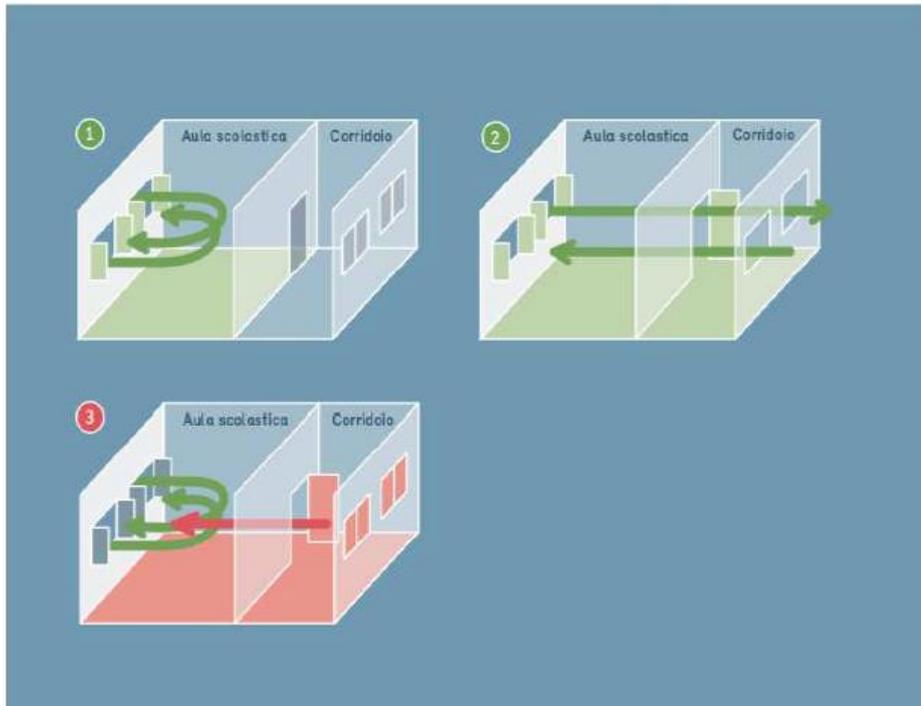
<p>Apertura a battente con corrente d'aria Inverno 2-4 minuti Estate 12-20 minuti</p>	
<p>Apertura a ribalta con corrente d'aria Inverno 4-6 minuti Estate 25-30 minuti</p>	
<p>Apertura a battente senza corrente d'aria Inverno 4-6 minuti Estate 25-30 minuti</p>	
<p>Apertura a ribalta senza corrente d'aria Inverno 30-75 minuti Estate 3-4 ore</p>	

Immagine iBN – Institut für Ökologie+Ökologie Neubuerm

In sostanza, a seconda delle condizioni di arieggiamento (porta aula aperta o chiusa e finestre corridoio aperte o chiuse), si possono determinare tre diverse modalità di areazione delle aule:

- 1 - Areeazione con porta chiusa
- 2 - Areeazione con porta aperta e finestre corridoio aperte
- 3 - Areeazione con porta aperta e finestre corridoio chiuse

Queste tre situazioni sono mostrate nella seguente immagine.



Semplice la valutazione dei tre casi:

- 1 - Areeazione corretta, ma "lenta" (con porta aula chiusa)
- 2 - Areeazione corretta e veloce (con porta aula aperta e finestre corridoio aperte)
- 3 - **Areeazione errata** (porta aula aperta e finestre corridoio chiuse)

Occorre tenere a mente: al fine di realizzare la diluizione dell'eventuale carica virale presente, aprire la porta dell'aula serve a creare una corrente d'aria che consente il ricambio dell'aria stessa nell'aula. Devono al contempo essere aperte le finestre del corridoio prospiciente l'aula, per consentire l'espulsione all'esterno dell'aria proveniente dall'aula. In caso contrario l'aria viziata rimarrebbe in circolo, senza diluirsi, e potrebbe rientrare nell'aula.

#### **Una check-list per arieggiare le aule**

Dai documenti di ENEA e UFSP, è possibile trarre la seguente *check-list* per regolare l'areazione delle aule.

1. Arieggiare molto il mattino e il pomeriggio, prima delle lezioni, per iniziare con una qualità dell'aria uguale a quella esterna.
2. Arieggiare lungo tutta la giornata, aprendo le finestre regolarmente, per non meno di 5 minuti, più volte al giorno e con qualsiasi tempo, ad ogni cambio insegnante, durante l'intervallo e dopo la pulizia dell'aula.
3. Con temperatura mite (ed ambiente esterno non eccessivamente inquinato dai gas di scarico delle auto) tenere le finestre per quanto possibile sempre aperte.
4. Arieggiare aprendo sempre le finestre completamente.
5. Con finestre apribili sia ad anta battente che a ribalta, aprire sempre a battente perché il ricambio d'aria è maggiore.
6. Per rinnovare l'aria più velocemente, creare una corrente d'aria aprendo la porta dell'aula e le finestre, sia in aula che nel corridoio. **Altrimenti, se non è possibile aprire le finestre del corridoio, arieggiare tenendo chiusa la porta dell'aula e ricordare che così occorre più tempo per il ricambio d'aria.**

7. Ricordare che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota.
8. Non porre oggetti sul davanzale interno delle finestre, assicurando così un'apertura semplice e completa.
9. Liberare il più possibile l'aula da mobilio, oggetti, indumenti. In tal modo aumenta la cubatura d'aria disponibile nel locale.
10. Creare un piano di azione per decidere chi fa cosa, segnando su un calendario settimanale modi, tempi e responsabilità e facendo partecipare tutta la comunità scolastica.

Arieggiare per diluire la possibile carica virale suggerisce ora di recuperare il tema, declinandolo didatticamente per coinvolgere gli studenti nella comprensione e, per quanto possibile, nella "presa in carico" delle semplici regole di sicurezza richiamate.

Certa di sicura collaborazione .

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Vece

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)*