



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"N. Iannaccone"

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

CON PLESSO E SEZIONI ASSOCIATE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI 1° GRADO DI TEORA (AV)

AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria	Via Ronca 11	83047 Lioni (AV)	Tel/Fax Segreteria 082742046
Scuola secondaria 1° grado	Via Ronca 20	83047 Lioni (AV)	Tel. 082742015
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	Largo Europa 10	83056 Teora (AV)	Tel. 082751077

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNAACONE"-LIONI
Prot. 0006297 del 08/09/2021
08-11 (Uscita)

Circolare n. 5 /a.s. 2021-2022

Ai Referenti di Plesso

Ai Docenti dell'IC di Lioni

Ai genitori degli alunni dell'IC Lioni

Ai Comuni di Lioni e di Teora

Al Responsabile L.S.

Al Responsabile SPP

Al D.S.G.A.

Al Personale A.T.A.

Sito web/ bacheca Argo

Agli Atti della scuola

OGGETTO: SCUOLA DELL'INFANZIA

**Indicazioni/ Regole per il ritorno a scuola in sicurezza e riunione Preliminare Genitori
alunni Sezioni anni 3 – Plesso scuola di Lioni e Plesso di Teora**

Premessa

Le seguenti disposizioni entrano in vigore dal giorno 15 settembre 2021 e restano valide fino all'entrata in vigore dell'orario definitivo contestualmente all'attivazione del servizio mensa.

Trascorso tale periodo e fino al termine dell'anno scolastico, quanto indicato potrà subire delle rimodulazioni in funzione dell'andamento epidemiologico dovuto all'emergenza sanitaria Covid 19.

La recente situazione sanitaria rende doverosa la stesura di indicazioni/regole per un ritorno a scuola in sicurezza che garantiscono nel contempo il rispetto e il bisogno di relazione, corporeità e socialità dei bambini. Pertanto la ripartenza implica una nuova organizzazione scolastica e la predisposizione di un contesto educativo consapevole dei nuovi bisogni dei bambini.

Di seguito si elencano alcune indicazioni necessarie per il ritorno a scuola.

CONDIZIONI PER L'ACCESSO A SCUOLA

- obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- divieto di fare ingresso o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°; provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- I genitori non devono assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre oltre i 37,5° (anche nei tre giorni precedenti), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati COVID 19 o con persone in isolamento precauzionale.
- Dopo assenza per malattia superiore ai 3 gg la riammissione a scuola sarà consentita previa presentazione di certificazione medica attestante l'assenza di malattia infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica. Nello specifico della regione Campania, la tempistica oltre la quale è obbligatorio il rilascio da parte del PLS/MMG di documento medico per il rientro in classe prevede un'assenza per malattia superiore a 3 giorni (Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 80 del 03/08/2020)
- Non è consentito portare a scuola giochi da casa.
- I bambini devono aver raggiunto il controllo sfinterico.

FASE ACCOGLIENZA/INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI (BAMBINI ANNI 3)

L'ingresso nella scuola dell'infanzia rappresenta per il bambino un momento delicato e impegnativo per le implicazioni emotive ed affettive legate al distacco dalle figure parentali.

Per favorire un sereno inserimento e accettazione dell'ambiente scolastico si prevede quanto segue:

- **Incontro scuola/famiglia in presenza (auditorium scuola primaria) plesso di Lioni martedì 14 c.m.**, con i genitori dei bambini che frequenteranno per la prima volta la scuola dell'infanzia (bambini anni 3), così articolato:
 - Sezione C dalle ore 9:00 alle ore 9:30
 - Sezione E dalle ore 10:00 alle 10:30
 - Sezione G dalle 11:00 alle 11:30
- **Incontro scuola/famiglia in modalità online con l'utilizzo di meet della piattaforma G-suite lunedì 13 settembre alle ore 16:00** per le sezioni A-F bambini di anni 4 plesso di Lioni.
- Accoglienza graduale in piccoli gruppi con orario differenziato e flessibile dal 15 al 24 settembre. La scansione (bambino e genitore) dei gruppi verrà definita nella riunione del 14 settembre.
- Solo per la fase di inserimento (i primi 3 giorni di scuola) i bambini e i loro genitori entreranno dall'accesso principale Varco "B", mentre da lunedì 20 settembre utilizzeranno l'accesso posteriore Varco "A".
- Presenza di un solo genitore che resterà a scuola con il bambino rispettando lo spazio di appartenenza del proprio gruppo e il proprio turno di permanenza.
- L'accompagnatore per i giorni di accoglienza e permanenza dovrà essere preferibilmente sempre lo stesso.
- Dopo la fase dell'inserimento (i primi 3 giorni di scuola) ai genitori non è consentito più accedere alle sezioni fatta eccezione per casi particolari.

ORGANIZZAZIONE INSERIMENTO (BAMBINI ANNI 3)

settembre		<i>Sezioni C- E-G</i>	<i>PLESSO DI TEORA</i>
		<i>PLESSO DI LIONI</i>	
		gruppi	gruppi
Mercoledì 15 Giovedì 16 Venerdì 17	Presenza di un solo genitore	1° gruppo 9:00 - 10:00 (5 Bambini)	Bambini di 3 anni orario flessibile di circa 2 ore
		2° gruppo 10:15-11:15 (5 bambini)	
		3° gruppo 11:30 – 12:30 (5 bambini)	

Lunedì 20 Martedì 21 Mercoledì 22 Giovedì 23 Venerdì 24	Senza genitore	1° gruppo 9:10 - 10:50 (7/8 bambini)
		2° gruppo 11:00 -12:30 (7/8 bambini)

Dal 27 settembre in poi i bambini delle sezioni di anni 3 frequenteranno dalle 9:10 alle 12.50.

ORARIO ENTRATA/USCITA PLESSO DI LIONI

Per le entrate e le uscite si prevede l'accesso indicato nella planimetria **VARCO A (retro della scuola)**

sezione	Entrata	Uscita
Sezione B/D/H (bambini anni 5)	8:30 -8:50	13:10 -13:30
Sezioni A/F (bambini anni 4)	8:50 - 9:10	12:50 – 13:10
Sezioni C/E/G (bambini anni 3)	9:10 - 9:30	12:30 – 12:50

PLESSO DI TEORA

Per le entrate e le uscite si prevede l'accesso indicato nella planimetria **VARCO B (retro della scuola)**

sezione	entrata	Uscita
Sezioni A/B (bambini anni 3-4-5)	8:30	13:30

Ai genitori non è consentito entrare nella scuola. Pertanto i bambini saranno accolti all'entrata e accompagnati all'uscita direttamente dalle insegnanti e o dai collaboratori.

All'ingresso ad ogni bambino sarà misurata la temperatura.

I bambini sanificheranno le mani attingendo al distributore presente in ogni aula.

I genitori sono pregati di rispettare gli orari di ingresso ed uscita al fine di evitare assembramenti, di rispettare le fasce orarie di ingresso e di uscita e di evitare la permanenza all'interno dei locali scolastici e relative pertinenze..

Ritenendo di fare cosa utile si allega un promemoria (check list) per i genitori che fornisce una sintesi delle principali indicazioni da osservare prima di portare i bambini a scuola. Le stesse prescrizioni sono riportate nel Protocollo di sicurezza anti-Covid che costituirà parte integrante nel documento di valutazione dei rischi.

Il patto educativo di corresponsabilità con integrazione di elementi di prevenzione per emergenza Covid sarà “consegnato” tramite gli addetti (collaboratori scolastici e coordinatori di sezione) ai genitori della scuola dell’Infanzia che provvederanno alla presa visione e alla sottoscrizione dello stesso. Il patto educativo di corresponsabilità per tramite degli addetti sarà consegnato al docente curricolare che provvederà alla raccolta e alla verifica della sottoscrizione da parte di tutti i genitori afferenti alla propria sezione . La riconsegna dovrà essere effettuata entro il 30 SETTEMBRE 2021 per i quattrenni e cinquenni e per gli alunni treenni entro VENERDI’ 8 OTTOBRE 2021.

Allegati:

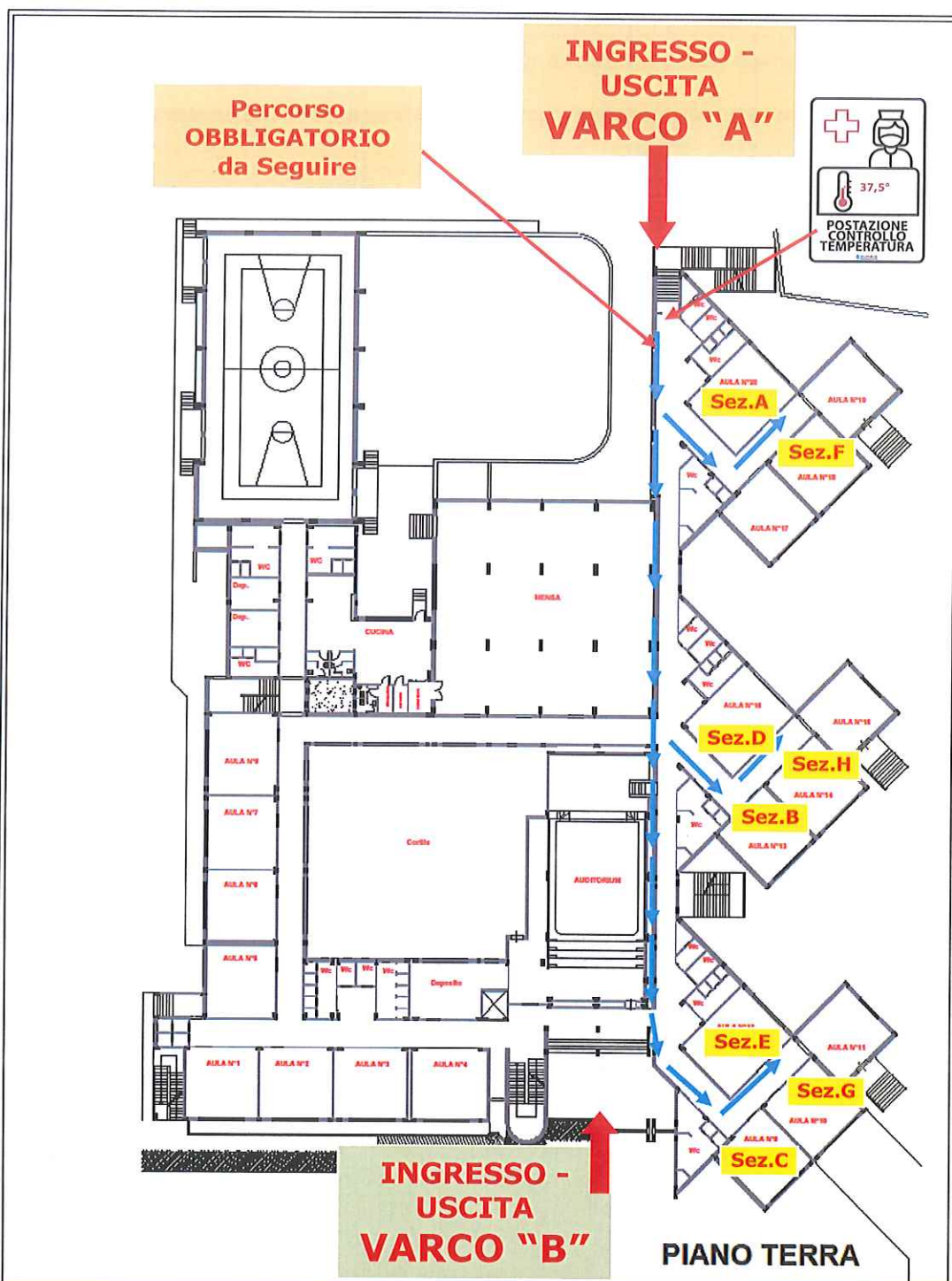
1. Planimetrie Plesso Scuola Plesso Infanzia Lioni (Edificio Centrale), Via Ronca 11 – Lioni
2. Planimetrie Plesso Teora (Scuola dell’Infanzia) - Largo Europa Teora
3. Check List
4. Integrazione al Patto di Corresponsabilità

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Patrizia VECE





Planimetria Ingresso-Uscita Scuola Infanzia LIONI



INGRESSO - USCITA VARCO "A"

Da questo VARCO Entrano ed Escono i Bambini dell'Infanzia secondo i seguenti orari:

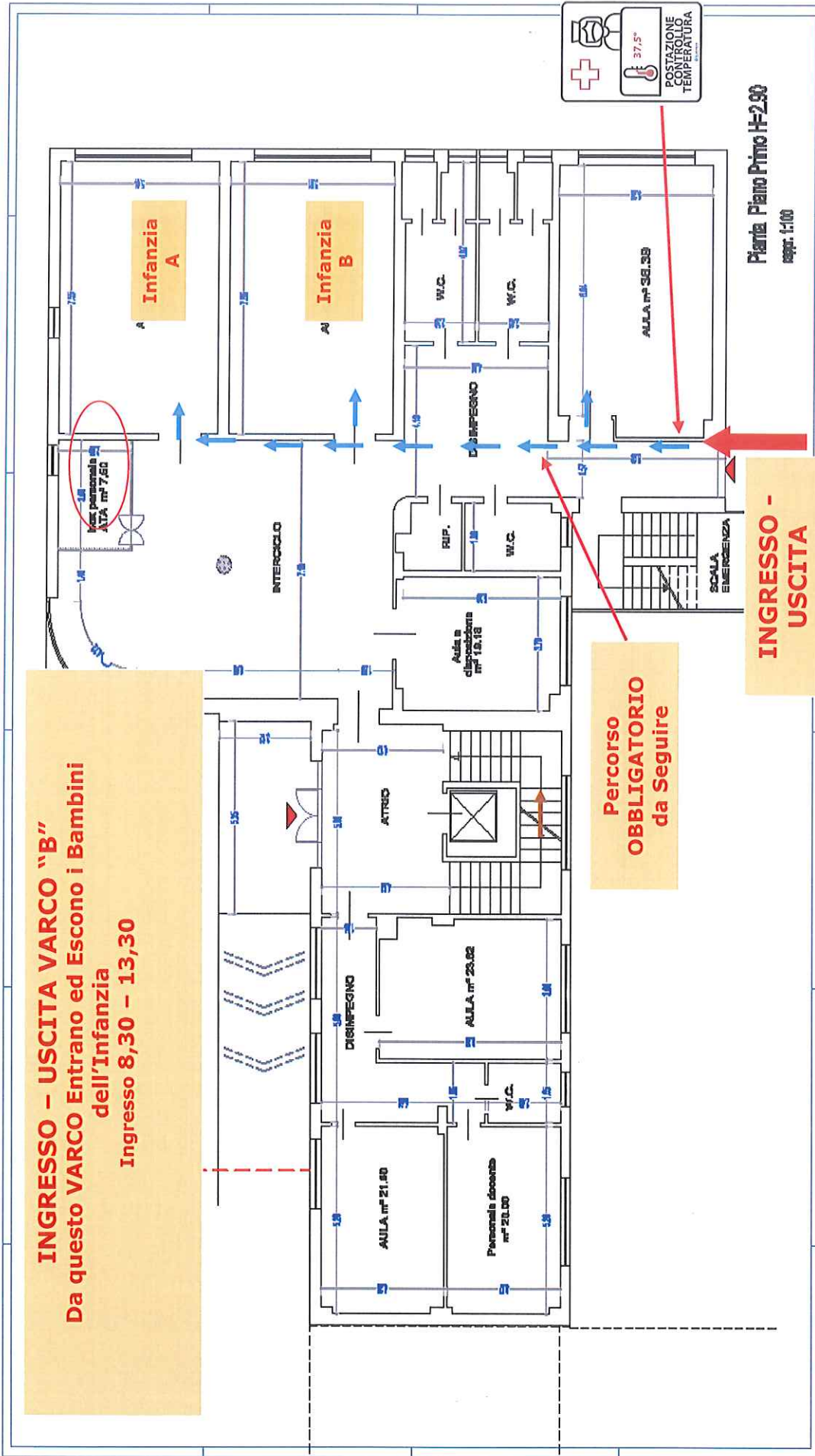
Sezioni B-D-H (Bambini di cinque anni) Ingresso dalle ore 8,30 alle ore 8,50
Sezioni A-F (Bambini di quattro anni) Ingresso dalle ore 8,50 alle ore 9,10
Sezioni C-E-G (Bambini di tre anni) Ingresso dalle ore 9,10 alle ore 9,30

INGRESSO - USCITA VARCO "B"

I bambini e il solo genitore accompagnatore per l'inserimento delle Sezioni C-E-G (tre anni) solo per i giorni mercoledì 15, giovedì 16 e venerdì 17 settembre entreranno dall'Entrata principale (Varco B)

Planimetria Ingresso-Uscita Scuola Infanzia TEORA

INGRESSO - USCITA VARCO "B"
Da questo VARCO Entrano ed Escono i Bambini dell'Infanzia
Ingresso 8,30 - 13,30



CHECKLIST DI SUPPORTO PER LE FAMIGLIE
COME PREPARARE CON I PROPRI
FIGLI IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Indicazioni di sicurezza
<ul style="list-style-type: none">● Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi non può andare a scuola. La temperatura verrà misurata anche all'ingresso a scuola (Ordinanza Regione Campania n. 70 del 08/09/20)
<ul style="list-style-type: none">● Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
<ul style="list-style-type: none">● Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
<ul style="list-style-type: none">● Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
<ul style="list-style-type: none">● A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Rendilo divertente.
<ul style="list-style-type: none">● Procura a tuo figlio una bottiglietta/borraccia di acqua identificabile con nome e cognome con pennarello indelebile oppure apponendo etichette preparate a casa.
<ul style="list-style-type: none">● Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...)
<ul style="list-style-type: none">● Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:<ul style="list-style-type: none">○ Lavare e disinfettare le mani più spesso.○ Evitare di condividere oggetti con altri bambini, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
<ul style="list-style-type: none">● Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.

<ul style="list-style-type: none"> ● Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se tuo figlio utilizza il trasporto scolastico preparalo a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti). ○ Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: distanziamento, pulizia delle mani.
<ul style="list-style-type: none"> ● Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente "spiazzato" dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi;
<ul style="list-style-type: none"> ● Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.
<p>Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con disabilità</p>
<p>Problemi di salute in relazione al contagio</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.

- Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)

- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
- Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

- Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.
- Se tuo figlio è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.

Problema dei trasporti scolastici

- Se i curanti di tuo figlio rilevano difficoltà particolari rispetto al rischio di contagio durante il trasporto scolastico, fatti attestare formalmente le richieste particolari e presentale al Comune e per conoscenza alla scuola.
- Controlla le disposizioni per l'attesa del pullmino o dopo la discesa dallo stesso, in modo da accertare che siano adeguate alle esigenze attestate dai curanti per tuo figlio ed eventualmente per richiedere delle modifiche.

Esigenze diverse

- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

Uso dei servizi igienici
<ul style="list-style-type: none"> ● Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.
Comprensione della cartellonistica COVID-19
<ul style="list-style-type: none"> ● Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.
<ul style="list-style-type: none"> ● Formula alla scuola tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di tuo figlio così come dei suoi compagni
Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ● Fatti mandare dalla scuola tutte le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.
<ul style="list-style-type: none"> ● Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso dei laboratori e delle officine) siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.