

Gruppo n°2: **Cherem Frances**

Il nuovo curriculum di Educazione civica

Project work n. 2

I temi dell'Educazione civica – La costruzione di Uda

Dopo aver fatto una riflessione sui contenuti dell'insegnamento di Educazione civica, analizzati nel corso del secondo incontro, progettate (preferibilmente in gruppo) la costruzione di un'Uda interdisciplinare che abbia come elemento di riferimento una delle tematiche trattate, utilizzando il modello semplificato sottostante.

PROGRAMMAZIONE UDA

Titolo: Ricigiocando (gioco del riciclo)	
Disciplina/e	Educazione civica, Scienze, Italiano, Inglese, Educazione all'immagine, Musica, Matematica
Destinatari	Alunni del biennio della Scuola Primaria
Anno di corso	2020-2021
Compito assegnato ai ragazzi	“Sai riciclare?” Proponiamo una serie di attività che ti aiuteranno a comprendere l'importanza del riciclo dei materiali per rispettare l'ambiente in cui viviamo.
Competenze coinvolte	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica di base in scienze e tecnologie Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza
Obiettivi di apprendimento	Comprendere l'importanza del riciclo per la salvaguardia dell'ambiente. Comprendere il significato di alcuni segnali e la necessità di corrette abitudini comportamentali. Leggere correttamente un'immagine cogliendone il significato. Interagire con gli altri per raggiungere l'obiettivo. Comprendere istruzioni in lingua inglese. Esprimersi utilizzando un lessico adeguato. Ascoltare e interpretare un brano musicale. Produrre in modo guidato un racconto.
Conoscenze	Riconoscere i differenti materiali.

<p>funzionali all'apprendimento</p>	<p>Discriminare l'impatto dei materiali nell'ambiente. Differenziare i diversi materiali in maniera corretta per conferirli negli appositi contenitori.</p>
<p>Tempi di realizzazione</p>	<p>12 ore circa</p>
<p>Strumenti utilizzati</p>	<p>Materiale di facile consumo, PC, LIM, materiale da riciclo.</p>
<p>Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</p>	<p>Interesse dimostrato nei confronti delle attività proposte. Partecipazione e collaborazione nella realizzazione dei lavori. Comprensione ed interiorizzazione dell'argomento proposto attraverso l'osservazione dei comportamenti.</p>

Rispetto al tema individuato, compilate la seguente tavola di programmazione in cui evidenziate le diverse fasi di realizzazione dell’Uda, descrivendo le attività svolte, le ore impiegate e il docente responsabile di ciascuna attività.

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

<i>Fase</i>	<i>Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Disciplina</i>
1	Attività: Comportamenti corretti Osserva queste immagini (alcune mostrano bambini che buttano i rifiuti nei vari ambienti, altri negli appositi contenitori), esse riproducono esempi di comportamenti diversi. Cerchia con un pennarello rosso quelli che ritieni non corretti, con un pennarello verde quelli da imitare.	2 ore	Educazione all’immagine, italiano, scienze
2	Attività: Che confusione! Aiuta ogni gruppo di oggetti (vetro, carta, plastica, abiti usati, resti di cibo) a trovare la sua giusta ed ecologica collocazione (contenitori per la raccolta differenziata).	1 ora	Italiano, scienze
3	Canzone: “Non siamo da buttare”	1 ora	Musica
4	Gioco a squadre: “Caccia ai rifiuti” Si preparano i cartoncini con immagini di rifiuti. A seconda del grado di nocività per l’ambiente ad essi verrà attribuito un punteggio diverso (ad esempio pile 10 punti, lattine 7 punti...). Il docente nasconde i cartoncini nel luogo prescelto. Al via le squadre partono per “raccattare” i rifiuti nel tempo stabilito. Si stabilirà il gruppo vincente in base al numero dei cartoncini trovati e al valore ad essi assegnato.	2 ore	Educazione motoria, educazione all’immagine, matematica
5	Riconosco simboli e parole corrispondenti in lingua inglese Ritaglia i simboli dei materiali a cui si riferiscono i contenitori di raccolta ed incollali al posto giusto.	3 ore	Inglese
6	Inventiamo una storia La docente prepara una serie di carte con immagini legate al tema dell’ecologia. Propone il gioco ai bambini. “Vi piacciono le storie? Vorreste inventarne una tutti insieme?” Distribuisce le carte e scoprendo una carta alla volta si procede a creare la storia.	2 ore	Italiano, arte e immagine
7	Riciclaggio... a occhi chiusi Gioco a squadre. I bambini di ciascuna squadra guidano un compagno bendato affinché utilizzi i 5 sensi per riconoscere gli oggetti e disporli negli appositi contenitori.	1 ora	Scienze, educazione fisica

Totale ore impegnate			