

Il nuovo curriculum di Educazione civica

Project work n. 2

I temi dell'Educazione civica – La costruzione di Uda

Dopo aver fatto una riflessione sui contenuti dell'insegnamento di Educazione civica, analizzati nel corso degli incontri in presenza, progettate (preferibilmente in gruppo) la costruzione di un'Uda interdisciplinare che abbia come elemento di riferimento una delle tematiche trattate, utilizzando il modello semplificato sottostante.

Lavoro svolto dalle docenti del gruppo 5: ~~Caga Rosangela, Giamp...~~

~~Stasieppina, Cristina Grazia...~~

PROGRAMMAZIONE UDA

Titolo: AMBIENTIAMOCI educazione al rispetto dell'ambiente circostante e degli esseri viventi

Disciplina/e	Italiano- Religione- Scienze- Matematica- Tecnologia- Storia- Geografia -Lingua Inglese- Educazione Motoria- Arte- Musica.
Destinatari	Tutte le classi della Scuola Primaria
Anno di corso	2020\21
Compito assegnato ai ragazzi	Classificare gli elementi degli ambienti naturali circostanti, gli animali che lo abitano e lo frequentano. L'azione dell'uomo sull'ambiente. Riflessione sui diritti e doveri.
Competenze coinvolte	Riflettere sui propri diritti e quelli degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone delle cose dei luoghi e dell'ambiente. La difesa del pianeta. Sviluppo sostenibile. Consapevolezza ed espressione culturale.
Obiettivi di apprendimento	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante). Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. La raccolta differenziata, realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo. Conoscere e prendere coscienza dei propri diritti- doveri, libertà cooperazione. Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la differenziata. Favorire il corretto uso delle risorse idriche e energetiche. Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità delle persone.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola- cortile- strada- parchi- gruppi ecc). Praticare forme di utilizzo di riciclaggio dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi di acque e di energie. Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo e del paesaggio. Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto.
Tempi di realizzazione	2 mesi.

<p>Strumenti utilizzati</p>	<p>Osservazioni dirette. Letture. Ricerche on line sui temi dell'ambiente e del riciclaggio. Visione di documentari. Realizzazione di manufatti con materiali riciclati. Classificazioni, statistiche, nomenclatura. Realizzazione di cartelloni riassuntivi delle attività svolte. Rappresentazioni grafiche su temi assegnati in base agli obiettivi e osservazioni fatte. Produzione di testi individuali di testi narrativi-descrittivi su temi d'interesse.</p>
<p>Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</p>	<p>Cooperazione anche in piccoli gruppi, collaborazione funzionale. Partecipazione e produzione di elaborati creativi e significativi. Elaborazione di statistiche, classificazioni e nomenclature. Acquisizione di un linguaggio sia orale che scritto contestuale. Gestione responsabile dei diversi compiti assegnati.</p>

Rispetto al tema individuato, compilate la seguente tavola di programmazione in cui evidenziate le diverse fasi di realizzazione dell'Uda, descrivendo le attività svolte, le ore impiegate e il docente responsabile di ciascuna attività.

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

<i>Fase</i>	<i>Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Disciplina</i>
1	Verificare gli spazi circostanti e la loro fruizione	1	Scienze- Geografia.
2	Classificazione della fauna del territorio osservato.	1	Scienze- Geografia- Matematica.
3	Classificazione della flora del territorio osservate.	1	Scienze- Geografia- Matematica.
4	Ricerche on-line sui temi proposti	2	Italiano- Tecnologia- Religione- Storia.
5	Elaborazione grafiche sui temi indicati	2	Arte- Matematica- Tecnologia.
6	Elaborazione testi narrativi-descrittivi	3	Italiano- Religione- Lingua Inglese- Storia.
7	Produzione di manufatti con materiali da riciclo.	2	Arte- Tecnologia.
8	Acquisizione di vocaboli in lingua italiana ed inglese in uso al contesto.	2	Italiano- Lingua Inglese.
9	Visione di filmati e/o documentari relativi ai temi trattati.	2	Italiano- Lingua Inglese Religione- Scienze- Storia.
10	Simulazione e animazione mimica di un giardino osservato.	3	Educazione motoria- Musica- Arte.
Totale ore impegnate		19	