



UNIONE EUROPEA

DI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensivo "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

CIRCOLARE N. 130

Al Personale docente Scuola primaria

Al D.S.G.A

*Al Sito WEB – Area Riservata
Alla bacheca docenti ScuolaNext*

Oggetto: Valutazione periodica degli alunni di scuola primaria – Calendario SCRUTINI I° QUADRIMESTRE - Indicazioni operative.

Sono convocati come da calendario sottostante, i consigli di classe relativi agli scrutini intermedi della scuola primaria:

Giovedì 11 febbraio 2021

Ore 15.00: classi 1 A Garibaldi
Ore 15.30: classi 1 B Garibaldi
Ore 16.00: classe 1 C Garibaldi
Ore 16.30: classe 2 A Garibaldi
Ore 17.00: classe 2 B Garibaldi
Ore 17.30: classe 2 C Garibaldi
Ore 18.00: classe 2 D Garibaldi
Ore 18.30: classe 3 A Garibaldi
Ore 19.00: classe 3 B Garibaldi

Venerdì 12 febbraio 2021

Ore 15.00: classe 3 C Garibaldi
Ore 15.30: classe 3 D Garibaldi
Ore 16.00: classe 4 A Garibaldi
Ore 16.30: classe 4 B Garibaldi
Ore 17.00: classe 4 C Garibaldi
Ore 17.30: classe 5 A Garibaldi
Ore 18.00: classe 5 B Garibaldi
Ore 18.30: classe 5 C Garibaldi
Ore 19.00: classe 5 D Garibaldi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Mercoledì 17 febbraio 2021

Ore 15.00: classe 1 U Scalo
Ore 15.30: classe 2 U Scalo
Ore 16.00: classe 3 U Scalo
Ore 16.30: classe 4 U Scalo
Ore 17.00: classe 5 A Scalo
Ore 17.30: classe 5 B Scalo
Ore 18.00: classe 4U S. Marco
Ore 18.30: classe 5U S. Marco

Giovedì 18 febbraio 2021

Ore 15.00: classe 1 U Versano
Ore 15.30: classe 2 U Versano
Ore 16.00: classe 3 U Versano
Ore 16.30: classe 4 U Versano
Ore 17.00: classe 5 U Versano
Ore 17.30: classe 1 U S. Marco
Ore 18.00: classe 2 U S. Marco
Ore 18.30: classe 3 U S Marco

I punti da trattare all'ordine del giorno sono:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe;
2. Verifica lavoro svolto
3. Piano di lavoro febbraio/marzo 2021;
4. Scrutinio del primo quadrimestre – attribuzione giudizio del comportamento – attribuzione dei giudizi nelle singole discipline;
5. Segnalazione degli alunni che presentano situazione di profitto particolarmente negative;
6. Varie ed eventuali.

I coordinatori creeranno l'aula virtuale "Consigli e scrutini" della rispettiva classe nella piattaforma GSuite dell'istituto ed inviteranno il dirigente scolastico e tutti componenti del consiglio per l'ora stabilita.

Verbalizzeranno altresì in digitale e, in caso di sopravvenuta assenza del dirigente scolastico, presiederanno, debitamente delegati, il rispettivo consiglio, delegando altro docente alla verbalizzazione della riunione.

Uno schema di verbale sarà reso disponibile nella bacheca ScuolaNext.

Allo scopo di snellire le operazioni si consiglia vivamente:

- di prendere visione "preventiva" del modello del verbale già visibile on-line nell'applicazione ScuolaNext in modo da conoscere il suo funzionamento.
- di seguire, nell'effettuazione dello scrutinio, il percorso previsto dal modello di verbale, compilando in sequenza le varie sezioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Si raccomanda, inoltre, l'invio di comunicazioni da parte del Consiglio di Classe alle famiglie degli alunni con scarsi risultati nell'apprendimento, con gravi carenze nell'impegno o nel comportamento, con numerose assenze.

L'inserimento dei dati preliminari sarà a cura del singolo docente e dovrà essere effettuato entro i due giorni precedenti lo scrutinio. In sede di scrutinio i docenti verificheranno i giudizi proposti per le singole discipline/competenze e per il comportamento.

I coordinatori abilitati alla gestione del modulo scrutini saranno tenuti:

- ad assicurarsi che nel registro elettronico siano state riportate le valutazioni attribuite a ciascun alunno da proporre al Consiglio di classe (nella sezione Menu > Scrutini > Giudizi);
- ad attribuire il giudizio di comportamento che sarà, poi, solo discusso in Consiglio;
- a predisporre il "Tabellone", recante le sole valutazioni inerenti il comportamento e la Religione Cattolica/materia alternativa (nella sezione Menu > Scrutini > Caricamento voti), e la griglia dei giudizi (nella sezione Menu > Stampe > Giudizi > Griglia raccolta compilata) ai sensi dell'O.M. 272 del 4 dicembre 2020 da sottoporre al vaglio del Consiglio;
- a stampare il file "PDF della "Griglia raccolta compilata" e del "Tabellone", relativo alla sola Religione Cattolica/materia alternativa ed al comportamento, da sottoporre al vaglio del Consiglio;
- a verificare il corretto e completo inserimento in piattaforma DiD Up di tutti gli atti deliberativi.

Al termine dello scrutinio:

- a verificare la corrispondenza tra valutazioni/giudizi espressi in sede di scrutinio e quelli inseriti nel Tabellone e nella griglia;
- a caricare il tabellone firmato nella bacheca docenti del Registro Elettronico e chiedere a tutti i componenti la presa visione;
- a scaricare il file Excel della presa visione e convertirlo in PDF;
- a caricare nella bacheca ScuolaNext dei docenti della classe interessata la "Griglia raccolta compilata" al fine di acquisirne la presa visione. Il file di presa visione sarà allegato unitamente alla griglia al verbale del Consiglio;
- a trasmettere al Dirigente scolastico, tramite mail all'indirizzo didattica@iclaurenzateano.edu.it per la firma digitale il tabellone, la griglia dei giudizi ed il verbale con allegato file presa visione con la seguente dicitura "**Verbale del Consiglio della classe ... Primaria/ Scrutinio I° quadrimestre anno scolastico 2020/2021**" e caricato nel Registro Elettronico nella sezione della classe interessata. Al verbale dovrà essere allegato il file di presa visione in formato PDF.

Consiglio di Classe in sede di scrutinio

Il Consiglio di classe è costituito da tutti i docenti della classe. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio "**perfetto**", cioè devono essere presenti tutti i docenti. Oltre a tutti i docenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

curricolari, fanno parte dei Consigli di classe:

➤ i docenti di sostegno, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di valutazione per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;

➤ docenti di religione cattolica/attività alternativa alla religione partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti. La valutazione, da parte di tali docenti, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e/o sui livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo;

A tal punto non sembra superfluo ricordare che il **momento della valutazione** degli alunni è un momento delicato, importante, di **riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento**, da intendersi come uno **strumento per migliorare la qualità della didattica**, oltre che **degli apprendimenti degli studenti**, attraverso una regolazione della funzione didattica stessa, specialmente in una fase delicata come quella attuale. Essa non è una mera media matematica dei voti conseguiti nelle verifiche, ma è parte integrante dell'insegnamento e dell'apprendimento, è un momento che **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari, con particolare riferimento alla fattiva partecipazione alle attività didattiche a distanza.

La valutazione, pertanto, non può essere collocata solo al termine dei percorsi per accertare e certificare i livelli di uscita, ma deve essere una dimensione connessa strettamente ai processi di insegnamento/apprendimento

Va, inoltre, considerato che:

- la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- la valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*"Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione"*, adottata dal Consiglio europeo);
- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere *coerenti con gli obiettivi di apprendimento* previsti dal piano dell'offerta formativa;
- il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa;

- la valutazione degli alunni BES con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti;
- per gli altri alunni BES la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti.

- i minori con cittadinanza non italiana (CNI) presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, espressa con giudizio sintetico, tiene conto non solamente del rispetto delle regole di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui (competenze di cittadinanza).

In sede di scrutinio viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla partecipazione, all'impegno e all'atteggiamento verso la scuola e alle attività didattiche da essa realizzate.

Il docente Coordinatore di classe presenta la sua proposta di voto di comportamento al Consiglio di classe, che sarà, poi, discussa e deliberata collegialmente in sede di scrutinio.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte di giudizio del comportamento per ciascun alunno, al fine di snellire le operazioni in sede di scrutinio.

Valutazione della disciplina Educazione Civica

La valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica avverrà a cura del coordinatore di classe sentiti i componenti del consiglio di classe.

Monitoraggio assenze

Si ricorda che ai sensi dell' art. 3 dell'O.M. 11 del 16.05.2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Michele Di Tommaso
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa

