



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensivo "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

CIRCOLARE N. 127

*Ai responsabili di plesso
Ai coordinatori di classe
Al personale docente della
scuola secondaria*

Al DSGA

Al sito WEB – Circolari

Oggetto: Valutazione periodica degli alunni di scuola secondaria di primo grado – I° QUADRIMESTRE 2021 - Calendario SCRUTINI - Indicazioni operative.

Sono convocati in modalità a distanza su piattaforma GSuite, come da calendario sottostante, i consigli di classe del mese di febbraio 2021 relativi agli scrutini intermedi della scuola secondaria di primo grado:

Lunedì 1 febbraio 2021

Ore 15.00: 1A
Ore 16.00: 1B
Ore 17.00: 1C

Martedì 2 febbraio 2021

Ore 14.30: 1E
Ore 15.30: 1F

Mercoledì 3 febbraio 2021

Ore 15.00: 2A
Ore 16.00: 2B
Ore 17.00: 3A
Ore 18.00: 3B

Venerdì 5 febbraio 2021

Ore 15.00: 2D
Ore 16.00: 2E
Ore 17.00: 2F

Lunedì 8 febbraio 2021

Ore 15.00: 1G
Ore 16.00: 2G
Ore 17.00: 3G

Mercoledì 10 febbraio 2021

Ore 15.00: 3D
Ore 16.00: 3E
Ore 17.00: 3F



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

I punti da trattare all'ordine del giorno sono:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe;
2. Verifica lavoro svolto;
3. Piano di lavoro febbraio/marzo 2021;
4. Scrutinio del primo quadrimestre – attribuzione voto di comportamento – attribuzione dei voti nelle singole discipline;
5. Segnalazione degli alunni che presentano situazione di profitto particolarmente negative;
6. Varie ed eventuali.

I coordinatori creeranno l'aula virtuale "Consigli e scrutini" della rispettiva classe nella piattaforma GSuite dell'istituto ed inviteranno il dirigente scolastico e tutti componenti del consiglio per l'ora stabilita.

Verbalizzeranno altresì in digitale e, in caso di sopravvenuta assenza del dirigente scolastico, presiederanno, debitamente delegati, il rispettivo consiglio, delegando altro docente alla verbalizzazione della riunione.

Si precisa che il verbale redatto e sottoscritto dal coordinatore, o da altro docente, dovrà essere inviato all'indirizzo e-mail didattica@iclaurenzateano.edu.it con la seguente **dicitura "Verbale del Consiglio della classe ... Secondaria/ Scrutinio 1° quadrimestre anno scolastico 2020/2021"** e caricato nel Registro Elettronico nella sezione della classe interessata. Al verbale dovrà essere allegato il file di presa visione in formato PDF.

Uno schema di verbale sarà reso disponibile nella bacheca ScuolaNext.

Allo scopo di snellire le operazioni si consiglia vivamente:

- di prendere visione "preventiva" del modello del verbale già visibile on-line nell'applicazione ScuolaNext in modo da conoscere il suo funzionamento.
- di seguire, nell'effettuazione dello scrutinio, il percorso previsto dal modello di verbale, compilando in sequenza le varie sezioni.

Si raccomanda, inoltre, l'invio di comunicazioni da parte del Consiglio di Classe alle famiglie degli alunni con scarsi risultati nell'apprendimento, con gravi carenze nell'impegno o nel comportamento, con numerose assenze.

L'inserimento dei dati preliminari sarà a cura del singolo docente e dovrà essere effettuato entro due giorni precedenti lo scrutinio. In sede di scrutinio i docenti verificheranno i voti proposti per le singole discipline/competenze e il giudizio in comportamento.

I coordinatori abilitati alla gestione del modulo scrutini saranno tenuti:

- ad assicurarsi che nel registro elettronico siano stati riportati le valutazioni attribuite a ciascun alunno da proporre al Consiglio di classe;
- ad attribuire il giudizio di comportamento che sarà, poi, solo discusso in Consiglio;
- a predisporre il "Tabellone" da sottoporre al vaglio del Consiglio;
- a verificare il corretto e completo inserimento in piattaforma DiD Up di tutti gli atti deliberativi.

Al termine dello scrutinio:

- a verificare la corrispondenza tra valutazioni espresse in sede di scrutinio e quelle inserite nel Tabellone;
- a caricare il tabellone firmato nella bacheca docenti del Registro Elettronico e chiedere a tutti i componenti la presa visione;
- a scaricare il file Excel della presa visione e convertirlo in PDF;
- a trasmettere al Dirigente scolastico, tramite mail all'indirizzo didattica@iclaurenzateano.edu.it per la firma digitale il tabellone ed il verbale con allegato file presa visione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Consiglio di Classe in sede di scrutinio

Il Consiglio di classe è costituito da tutti i docenti della classe. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio **"perfetto"**, cioè devono essere presenti tutti i docenti. Oltre a tutti i docenti curricolari, fanno parte dei Consigli di classe:

- i docenti di sostegno, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;
- docenti di religione cattolica/attività alternativa alla religione partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti. La valutazione, da parte di tali docenti, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e/o sui livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo;
- docenti di strumento musicale partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti.

A tal punto non sembra superfluo ricordare che il **momento della valutazione** degli alunni è un momento delicato, importante, di **riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento**, da intendersi come uno **strumento per migliorare la qualità della didattica**, oltre che **degli apprendimenti degli studenti**, attraverso una regolazione della funzione didattica stessa, specialmente in una fase delicata come quella attuale. Essa non è una mera media matematica dei voti conseguiti nelle verifiche, ma è parte integrante dell'insegnamento e dell'apprendimento, è un momento che **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari, con particolare riferimento alla fattiva partecipazione alle attività didattiche a distanza.

La valutazione, pertanto, non può essere collocata solo al termine dei percorsi per accertare e certificare i livelli di uscita, ma deve essere una dimensione connessa strettamente ai processi di insegnamento/apprendimento

Va, inoltre, considerato che:

- la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- la valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*"Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione"*, adottata dal Consiglio europeo);
- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere *coerenti con gli obiettivi di apprendimento* previsti dal piano dell'offerta formativa;
- il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa;
- la valutazione degli alunni BES con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti;
- per gli altri alunni BES la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti.
- i minori con cittadinanza non italiana (CNI) presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, espressa con giudizio sintetico, tiene conto non solamente del rispetto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

delle regole di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui (competenze di cittadinanza).

In sede di scrutinio viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla partecipazione, all'impegno e all'atteggiamento verso la scuola e alle attività didattiche da essa realizzate.

Il docente Coordinatore di classe presenta la sua proposta di voto di comportamento al Consiglio di classe, che sarà, poi, discussa e deliberata collegialmente in sede di scrutinio.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte di giudizio del comportamento per ciascun alunno, al fine di snellire le operazioni in sede di scrutinio.

Valutazione della disciplina Educazione Civica

La valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica avverrà a cura del coordinatore di classe sentiti i componenti del consiglio di classe.

Monitoraggio assenze

Si ricorda che ai sensi dell' art. 3 dell'O.M. 11 del 16.05.2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Michele Di Tommaso
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa

