



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

CIRCOLARE N .20

Alle Funzioni Strumentali
Ai componenti delle commissioni
Ai referenti

Oggetto: Avvio corsi di formazione Docenti Ambito CE 09 _ A.S. 2020/2021.

In riferimento alla comunicazione del Dirigente scolastico della scuola polo per la formazione Ambito CE 09, che si allega, si invitano i docenti interessati a comunicare a questo Ufficio la disponibilità a partecipare alle attività formative di seguito proposte, entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 28.09.2020. I docenti **individuati da questo ufficio** provvederanno successivamente ad iscriversi alla piattaforma dedicata.

Le attività formative individuate da questa istituzione scolastica sono le seguenti:

Unità formative n. 2, 3, 4,e 5, come dal allegato n. 1 alla presente circolare.

Tutte le informazioni dell' ente di formazione **Know K.**, accreditato dal MIUR per l'erogazione della formazione, saranno indirizzate al nuovo indirizzo di posta elettronica istituzionale nome.cognome@posta.istruzione.it, che il MIUR ha riassegnato a tutto il personale scolastico.

Si precisa che il nuovo indirizzo è l'unico riconosciuto dalla piattaforma SOFIA. Eventuali difficoltà riscontrate dopo l'iscrizione sulla piattaforma SOFIA andranno segnalate all'indirizzo formazione@knowk.it, al fine di consentire l'accesso ai links dei webinar.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Michele Di Tommaso
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa

