



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

CIRCOLARE N. 214

*Ai responsabili di plesso
Ai coordinatori di classe
Al personale docente
della scuola secondaria
Alla DSGA*

*Al sito WEB – Circolari
All'Amministrazione trasparente*

Oggetto: Valutazione periodica degli alunni di scuola secondaria di primo grado – II° QUADRIMESTRE 2020 - Calendario SCRUTINI - Indicazioni operative.

Sono convocati in modalità a distanza su piattaforma Go ToMeeting , come da calendario sottostante, i consigli di classe del mese di giugno 2020 relativi agli scrutini finali della scuola secondaria di primo grado:

Venerdì 12 giugno 2020

Ore 8.00: 3 A
Ore 9.00: 3 B
Ore 10.00: 3 D
Ore 11.00: 3 E
Ore 12.00: 3 F
Ore 13.00: 3 G

Lunedì 15 giugno 2020

Ore 16.30: 1 A
Ore 17.30: 1 B
Ore 18.30: 2 A



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Mercoledì 17 giugno 2020

Ore 16.30: 2 B

Ore 17.30: 1 G

Ore 18.30: 2 G

Giovedì 18 giugno 2020

Ore 16.30: 1 D

Ore 17.30: 2 D

Ore 18.30: 1 E

Venerdì 19 giugno 2020

Ore 16.30: 2 E

Ore 17.30: 1 F

Ore 18.30: 2 F

I punti da trattare all'ordine del giorno sono:

1. Andamento didattico - disciplinare della classe;
2. Verifica lavoro svolto alla luce della rimodulazione dei piani di lavoro;
3. Scrutinio del secondo quadrimestre – attribuzione giudizio/voto di comportamento – attribuzione dei giudizi/voti delle singole discipline - compilazione certificazione delle competenze;
4. Varie ed eventuali.

L'inserimento dei dati preliminari sarà a cura del singolo docente e dovrà essere effettuato **entro il giorno precedente lo scrutinio** . In sede di scrutinio i docenti verificheranno i voti proposti per le singole discipline/competenze e il giudizio in comportamento.

I coordinatori abilitati alla gestione del modulo scrutini saranno tenuti:

- ad assicurarsi che nel registro elettronico siano stati riportati le valutazioni attribuite a ciascun alunno da proporre al Consiglio di classe;
- ad attribuire il giudizio di comportamento che sarà, poi, solo discusso in Consiglio;
- a predisporre il "Tabellone" da sottoporre al vaglio del Consiglio.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Al termine dello scrutinio:

- a verificare la corrispondenza tra valutazioni espresse in sede di scrutinio e quelle inserite nel Tabellone;
- a caricare il tabellone firmato nella bacheca docenti del Registro Elettronico e chiedere a tutti i componenti la presa visione;
- a scaricare il file Excel della presa visione e convertirlo in PDF;
- a trasmettere al Dirigente scolastico per la firma digitale il tabellone, il verbale con allegati Piani di Apprendimento individualizzati, Piani di Integrazione degli Apprendimenti e file presa visione.

In relazione a quanto sopra, specifici chiarimenti sono stati forniti nell'incontro di formazione del 05.06.2020.

A tal punto non sembra superfluo ricordare che il **momento della valutazione** degli alunni è un momento delicato, importante, di **riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento**, da intendersi come uno **strumento per migliorare la qualità della didattica**, oltre che **degli apprendimenti degli studenti**, attraverso una regolazione della funzione didattica stessa. Essa non è una mera media matematica dei voti conseguiti nelle verifiche, ma è parte integrante dell'insegnamento e dell'apprendimento, è un momento che **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari.

La valutazione, pertanto, non può essere collocata solo al termine dei percorsi per accertare e certificare i livelli di uscita, ma deve essere una dimensione connessa strettamente ai processi di insegnamento/apprendimento. Anche le Indicazioni Nazionali 2012 per il primo ciclo sottolineano, a tal proposito, l'importanza della valutazione formativa.

Va, inoltre, considerato che:

- la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- la valutazione ha per oggetto:
 - a. il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni;
 - b. ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;
 - c. documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

d. la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

la valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*"Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione"*, adottata dal Consiglio europeo);

- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa;
- il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa;

- la valutazione degli alunni BES con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti;

- per gli altri alunni BES la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti.

- i minori con cittadinanza non italiana (CNI) presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, espressa con giudizio sintetico, tiene conto non solamente del **rispetto delle regole** di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui (competenze di cittadinanza).

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla **partecipazione**, all'**impegno** e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

all'**atteggiamento verso la scuola e alle attività** didattiche da essa realizzate.

Il docente Coordinatore di classe presenta la sua proposta di voto di comportamento al Consiglio di classe, che sarà, poi, discussa e deliberata collegialmente in sede di scrutinio.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte di giudizio del comportamento per ciascun alunno, al fine di snellire le operazioni in sede di scrutinio.

Monitoraggio assenze

Si ricorda che ai sensi dell' art. 3 dell'O.M. 11 del 16.05.2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62.

Consiglio di Classe in sede di scrutinio

Il Consiglio di classe è costituito da tutti i docenti della classe. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio "**perfetto**", cioè devono essere presenti tutti i docenti. Oltre a tutti i docenti curricolari, fanno parte dei Consigli di classe:

-i docenti di sostegno, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;

- I docenti di religione cattolica/attività alternativa alla religione partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti. La valutazione, da parte di tali docenti, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e/o sui livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo;

Il Consiglio di classe è presieduto dal Dirigente scolastico. In caso di suo impedimento, la presidenza del Consiglio di classe sarà assunta dal docente coordinatore della classe, che con la presente comunicazione risulta appositamente delegato a ciò .

Verbale di Scrutinio

Il verbale di scrutinio finale ed il tabellone con i voti delle discipline e con il giudizio del comportamento saranno compilati on-line trasmessi con le modalità citate in precedenza al dirigente scolastico sulla casella di posta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

elettronica didattica@iclaurenzateano.edu.it al termine dello scrutinio.

NB: allo scopo di snellire le operazioni si consiglia vivamente:

- di prendere visione "preventiva" del modello del verbale già visibile on-line nell'applicazione DiDUp in modo da conoscere il suo funzionamento (specifici chiarimenti sono stati forniti nella formazione dei coordinatori del 05.06.2020);

- di seguire, nell'effettuazione dello scrutinio, il percorso previsto dal modello di verbale, compilando in sequenza le varie sezioni.

I responsabili di plesso avranno cura di consegnare tutta la documentazione cartacea (registri di classe, registri presenze, registri recuperi) secondo un calendario stabilito dal Dirigente scolastico.

Ciascun coordinatore verificherà altresì il corretto e completo inserimento in piattaforma DiD Up di tutti gli atti deliberativi.

Documentazione da trasmettere

- Verbale on-line firmato con allegato PDF di presa visione da parte del consiglio, tabellone di scrutinio, Piani di Apprendimento individualizzati, Piani di Integrazione degli Apprendimenti e prospetto giudizi globali;

Inoltre, sulla Bachecca Docenti di classe del programma DiDUp:

- Relazione finale coordinata;
- Relazioni disciplinari dei singoli docenti;
- Programma svolto per ciascuna disciplina.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Michele Di Tommaso
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa

