



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

CIRCOLARE N. 211

*Alle responsabili di plesso
Ai coordinatori di classe
Al personale docente
della scuola primaria*

*Al DSGA
Al sito WEB-Circolari
All'amministrazione trasparente*

**Oggetto: Valutazione periodica degli alunni di scuola primaria – II°
QUADRIMESTRE 2020 - Calendario SCRUTINI - Indicazioni operative.**

Sono convocati in modalità a distanza su piattaforma GoToMeeting, come da calendario sottostante, i consigli di classe del mese di giugno 2020 relativi agli scrutini finali della scuola primaria:

**Martedì 9 giugno 2020
Plesso Scalo**

ore 14.30: 1 A
ore 15.00: 2 A
ore 15.30: 3 A
ore 16.00: 4 A
ore 16.30: 4 B
ore 17.00: 5 A

Plesso S. Marco

ore 17.30: 1 A
ore 18.00: 2 A/3 A
ore 18.30: 4 A/5 A

**Mercoledì 10 giugno
Plesso Garibaldi**

ore 14.30: 5 A
ore 15.00: 5 B
ore 15.30: 5 C



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

ore 16.00: 4 A
ore 16.30: 4 B
ore 17.00: 4 C
ore 17.30: 2 A
ore 18.00: 2 B
ore 18.30: 2 C

Giovedì 11 giugno
Plesso Garibaldi

ore 14.00: 1 A
ore 14.30: 1 B
ore 15.00: 1 C
ore 15.30: 3 A
ore 16.00: 3 B

Plesso Versano

ore 16.30: 1 A
ore 17.00: 2 A
ore 17.30: 3 A
ore 18.00: 4 A
ore 18.30: 5 A

I punti da trattare all'ordine del giorno sono:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe;
2. Verifica lavoro svolto alla luce della rimodulazione del piano di lavoro ;
3. Scrutinio del secondo quadrimestre – attribuzione giudizio/voto di comportamento – attribuzione dei giudizi/voti delle singole discipline - compilazione certificazione delle competenze;
4. (Per le classi quarta primaria sez. A di Teano scalo e quinta primaria di San Marco): Trattenimento alunno stessa classe a. s. 2020/2021.
5. Varie ed eventuali.

L'inserimento dei dati preliminari sarà a cura del singolo docente e dovrà essere effettuato **entro il giorno precedente lo scrutinio** per consentire uno svolgimento lineare del consiglio. In sede di scrutinio i docenti verificheranno i voti proposti per le singole discipline/competenze e il giudizio in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

comportamento.

I coordinatori abilitati alla gestione del modulo scrutini saranno tenuti:

- ad assicurarsi che nel registro elettronico siano stati riportati le valutazioni attribuite a ciascun alunno da proporre al Consiglio di classe;
- ad attribuire il giudizio di comportamento che sarà, poi, solo discusso in Consiglio;
- a predisporre il "Tabellone" da sottoporre al vaglio del Consiglio.

Al termine dello scrutinio:

- a verificare la corrispondenza tra valutazioni espresse in sede di scrutinio e quelle inserite nel Tabellone;
- a caricare il tabellone firmato nella bacheca docenti del Registro Elettronico e chiedere a tutti i componenti la presa visione;
- a scaricare il file Excel della presa visione e convertirlo in PDF;
- a trasmettere al Dirigente scolastico per la firma digitale tabellone, verbale con allegati Piani di Apprendimento individualizzati, Piano di Integrazione degli Apprendimenti e file presa visione.

In relazione a quanto sopra, specifici chiarimenti saranno forniti nella riunione con tutti i coordinatori del 08.06.2020 ore 12.30.

A tal punto non sembra superfluo ricordare che il **momento della valutazione** degli alunni è un momento delicato, importante, di **riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento**, da intendersi come uno **strumento per migliorare la qualità della didattica**, oltre che **degli apprendimenti degli studenti**, attraverso una regolazione della funzione didattica stessa. Essa non è una mera media matematica dei voti conseguiti nelle verifiche, ma è parte integrante dell'insegnamento e dell'apprendimento, è un momento che **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari.

La valutazione, pertanto, non può essere collocata solo al termine dei percorsi per accertare e certificare i livelli di uscita, ma deve essere una dimensione connessa strettamente ai processi di insegnamento/apprendimento. Anche le Indicazioni Nazionali 2012 per il primo ciclo sottolineano, a tal proposito, l'importanza della valutazione formativa.

Va, inoltre, considerato che:

- la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;

- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;

- la valutazione ha per oggetto:

- a. il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni;

- b. ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;

- c. documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;

- d. la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

la valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*"Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione"*, adottata dal Consiglio europeo);

- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa;

- il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa;

- la valutazione degli alunni BES con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti;

- per gli altri alunni BES la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP), tenendo conto dei progressi effettivamente raggiunti.

- i minori con cittadinanza non italiana (CNI) presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, espressa con giudizio sintetico, tiene conto non solamente del **rispetto delle regole** di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui (competenze di cittadinanza).

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla **partecipazione**, all'**impegno** e all'**atteggiamento verso la scuola e alle attività** didattiche da essa realizzate.

Il docente Coordinatore di classe presenta la sua proposta di voto di comportamento al Consiglio di classe, che sarà, poi, discussa e deliberata collegialmente in sede di scrutinio.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte di giudizio del comportamento per ciascun alunno, al fine di snellire le operazioni in sede di scrutinio.

Monitoraggio assenze

Si ricorda che ai sensi dell' art. 3 dell'O.M. 11 del 16.05.2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62.

Consiglio di Classe in sede di scrutinio

Il Consiglio di classe è costituito da tutti i docenti della classe. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio "**perfetto**", cioè devono essere presenti tutti i docenti. Oltre a tutti i docenti curricolari, fanno parte dei Consigli di classe:

- i docenti di sostegno, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;

- I docenti di religione cattolica/attività alternativa alla religione partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti. La valutazione, da parte di tali docenti, è espressa con un



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

giudizio sintetico sull'interesse manifestato e/o sui livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo;

- i docenti dell'organico di potenziamento, partecipano allo scrutinio avendo cura di fornire preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

Il Consiglio di classe è presieduto dal Dirigente scolastico. In caso di suo impedimento, la presidenza del Consiglio di classe sarà assunta dal docente coordinatore della classe, che con la presente comunicazione risulta appositamente delegato a ciò.

Verbale di Scrutinio

Il verbale di scrutinio finale ed il tabellone con i voti delle discipline e con il giudizio del comportamento saranno compilati on-line trasmessi con le modalità citate in precedenza al dirigente scolastico sulla casella di posta elettronica didattica@iclaurenzateano.edu.it al termine dello scrutinio.

NB: allo scopo di snellire le operazioni si consiglia vivamente:

- di prendere visione "preventiva" del modello del verbale già visibile on-line nell'applicazione DiDUp in modo da conoscere il suo funzionamento (specifici chiarimenti saranno forniti nella riunione con tutti i coordinatori del 08.06.2020);
- di seguire, nell'effettuazione dello scrutinio, il percorso previsto dal modello di verbale, compilando in sequenza le varie sezioni.

Le insegnanti responsabili di plesso avranno cura di consegnare tutta la documentazione cartacea (registri di classe, registri presenze, registri recuperi) secondo un calendario stabilito dal Dirigente scolastico.

Ciascun coordinatore verificherà altresì il corretto e completo inserimento in piattaforma DiD Up di tutti gli atti deliberativi.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Michele Di Tommaso
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa

