



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418 Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it Sito web: https://www.iclaurenzateano.edu.it/

CIRCOLARE N. 128

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "V. LAURENZA"-TEANO Prot. 0000780 del 31/01/2020

(Uscita)

Ai Docenti Ai Genitori Agli Alunni Alla Dott.ssa De Angelis Rosaria Ai collaboratori del DS Ai responsabili di plesso Al DSGA Al personale ATA

Al sito WEB – Circolari Alla Bacheca docenti – Area ScuolaNext

OGGETTO: Attivazione Sportello d'ascolto per alunni, docenti e/o personale della scuola dell'Istituto Comprensivo "Vincenzo Laurenza" di Teano – a. s. 2019/2020

Si comunica che, a partire dal 5 febbraio 2020 e fino al 30 maggio 2020, sarà attivo lo SPORTELLO DI ASCOLTO a cura del centro Famiglia Emmaus, che come da accordi presi propone di:

- Progettare un percorso di "Lettura ad Alta voce", per favorire nei bambini e nei ragazzi lo sviluppo di competenze relazionali, sviluppando parallelamente, o in sostituzione dello sesso, percorsi di peer education e/o incontri di role playing, per poter facilitare negli alunni lo sviluppo di competenze comunicative interpersonali, di leadership, di risoluzione dei problemi, di gestione positiva e costruttiva dei conflitti, oltre che delle competenze socio-relazionali di cui prima;
- Di istituire uno Sportello di Ascolto, rivolto agli alunni, ai docenti e/o personale della scuola.

Lo sportello di ascolto psicosocio-educativo offrirà a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza all'interno dell'Istituto, con cadenza quindicinale, a chiamata.

Lo spazio sarà dedicato prima di tutto ai ragazzi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari, e fornirà loro la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente un ragazzo porta con sé. Il progetto nasce all'interno della scuola stessa, in modo da costruire in sinergia strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio.

L'obiettivo è far sì che lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che, come tale, non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto.

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza, non a carattere terapeutico, o tramite interventi di gruppo-classe o di piccolo gruppo, al fine di migliorare la comunicazione, facilitando la maturazione di competenze relazionali adeguate, migliorando la gestione dell'aggressività, favorendo il miglioramento dell'autostima, il senso di appartenenza a partire dai compagni di classe all'intera scuola, la percezione dell'autoefficacia e la capacità di tollerare fatiche, insuccessi etc.

Lo sportello diventa occasione per i ragazzi:

- · di ascolto
- di accoglienza
- · di sostegno alla crescita
- di orientamento
- di informazione
- di gestione e risoluzione di problemi/conflitti.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418 Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it Sito web: https://www.iclaurenzateano.edu.it/

L'allievo viene accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi della difficoltà e nella comprensione del proprio vissuto. La tutela offerta dalla segretezza professionale e il "clima di non giudizio" che contraddistinguono la professionalità degli Esperti, sono volti a favorire una profonda riflessione sulla propria esperienza. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale.

Tuttavia, qualora dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo - preventivo, gli Esperti forniranno alla Scuola opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione -intervento.

Gli Esperti saranno naturalmente a disposizione di tutti gli insegnanti che richiederanno la sua collaborazione nel confrontarsi con problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli allievi, sia a livello individuale sia di gruppo-classe.

Per gli studenti è richiesta l'autorizzazione di entrambi i genitori, mediante i moduli predisposti allegati alla presente.

Si pregano i sigg. docenti di dare comunicazione ai genitori per il tramite dei figli, precisando che copia della presente sarà pubblicata sul sito insieme al modulo per l'autorizzazione.

Gli alunni interessati consegneranno il modulo di autorizzazione ai coordinatori di classe o ai responsabili di plesso, i quali provvederanno a consegnarli in segreteria.

Il Dirigente Scolastico Ing. Michele Di Tommaso Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

