



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

CIRCOLARE N. 114

Al Personale docente Scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "V. LAURENZA"-TEANO

Prot. 0000452 del 17/01/2020

(Uscita)

Al D.S.G.A

*Al Sito WEB – Area Riservata
Alla bacheca docenti ScuolaNext*

Oggetto: Valutazione periodica degli alunni di scuola primaria – I°
QUADRIMESTRE - Calendario SCRUTINI - Indicazioni operative.

Sono convocati come da calendario sottostante, i consigli di classe relativi agli scrutini intermedi della scuola primaria:

Lunedì 3 febbraio 2020

Ore 14.30: classi 1 A Garibaldi
Ore 15.00: classi 1 B Garibaldi
Ore 15.30: classe 1 C Garibaldi
Ore 16.00: classe 2 A Garibaldi
Ore 16.30: classe 2 B Garibaldi
Ore 17.00: classe 2 C Garibaldi
Ore 17.30: classe 3 A Garibaldi
Ore 18.00: classe 3 B Garibaldi

Martedì 4 febbraio 2020

Ore 14.30: classe 4 A Garibaldi
Ore 15.00: classe 4 B Garibaldi
Ore 15.30: classe 4 C Garibaldi
Ore 16.00: classe 5 A Garibaldi
Ore 16.30: classe 5 B Garibaldi
Ore 17.00: classe 5 C Garibaldi
Ore 17.30: classe 1 U S. Marco
Ore 18.00: classe 2/3 S. Marco
Ore 18.30: classe 4/5 S. Marco

Mercoledì 5 febbraio

Ore 14.30: classe 1 U Scalo
Ore 15.00: classe 2 U Scalo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Ore 15.30: classe 3 U Scalo
Ore 16.00: classe 4 A Scalo
Ore 16.30: classe 4 B Scalo
Ore 17.00: classe 5 U Scalo

Giovedì 6 febbraio 2020

Ore 16.00: classe 1 U Versano
Ore 16.30: classe 2 U Versano
Ore 17.00: classe 3 U Versano
Ore 17.30: classe 4 U Versano
Ore 18.00: classe 5 U Versano

I punti da trattare all'ordine del giorno sono:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe;
2. Verifica lavoro svolto
3. Piano di lavoro febbraio/marzo 2020;
4. Scrutinio del primo quadrimestre – attribuzione voto di condotta – attribuzione dei voti nelle singole discipline;
5. Segnalazione degli alunni che presentano situazione di profitto particolarmente negative;
6. Varie ed eventuali.

L'inserimento dei dati preliminari sarà a cura del singolo docente e dovrà essere effettuato entro le ore 12.00 del giorno precedente allo scrutinio per consentire uno svolgimento lineare del consiglio. In sede di scrutinio i docenti verificheranno i voti proposti per le singole discipline/competenze e il giudizio in comportamento.

I coordinatori abilitati alla gestione del modulo scrutini saranno tenuti:

- ad assicurarsi che nel registro elettronico siano stati riportati tutti i voti attribuiti a ciascun alunno da proporre al Consiglio di classe;
- ad attribuire il giudizio di comportamento che sarà, poi, solo discusso in Consiglio;
- a stampare il file "PDF del Tabellone" da sottoporre al vaglio del Consiglio.

Al termine dello scrutinio:

- a verificare la corrispondenza tra valutazioni espresse in sede di scrutinio e quelle inserite nel Tabellone;
- a stampare il Tabellone (Stampa PDF del Tabellone), farlo firmare ed allegarlo al verbale del Consiglio;

A tal punto non sembra superfluo ricordare che il **momento della valutazione** degli alunni è un momento delicato, importante, di **riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento**, da intendersi come uno **strumento per migliorare la qualità della didattica**, oltre che **degli apprendimenti degli studenti**, attraverso una regolazione della funzione didattica stessa. Essa non è una mera media matematica dei voti conseguiti nelle verifiche, ma è parte integrante dell'insegnamento e dell'apprendimento, è un momento che **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari.

La valutazione, pertanto, non può essere collocata solo al termine dei percorsi per accertare e certificare i livelli di uscita, ma deve essere una dimensione connessa strettamente ai



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

processi di insegnamento/apprendimento. Anche le Indicazioni Nazionali 2012 per il primo ciclo sottolineano, a tal proposito, **l'importanza della valutazione formativa**.

Premesso ciò, la recente norma riguardante la valutazione degli alunni (D. Lvo 62 del 13.04.2017- D. M. 741 del 03.10.2017 - D. M. 742 DEL 03.10.2017 - Nota MIUR prot. 1865 del 10.10.2017 - DPR. N.122/2009) prevede le seguenti linee generali:

- la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- la valutazione ha per oggetto:
 - a. il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni;
 - b. ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;
 - c. documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
 - d. la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

la valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*"Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione"*, adottata dal Consiglio europeo);

- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa;
- il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa;

- la valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI);
- per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).
- i minori con cittadinanza non italiana (CNI) presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, espressa con giudizio sintetico, tiene conto non solamente del **rispetto delle regole** di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui (competenze di cittadinanza).

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla **partecipazione**, all'**impegno** e all'**atteggiamento verso la scuola e alle attività** didattiche da essa realizzate.

Il docente Coordinatore di classe presenta la sua proposta di voto di comportamento al Consiglio di classe, che sarà, poi, discussa e deliberata collegialmente in sede di scrutinio. Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte di giudizio del comportamento per ciascun alunno, al fine di snellire le operazioni in sede di scrutinio.

Monitoraggio assenze

In ottemperanza al D.P.R. 89/09 e alla C.M. del 20 marzo 2011 le assenze di ciascuno studente non possono sfiorare i 3/4 del monte ore annuale calcolato sulle 33 settimane per un totale di 990 ore, salvo le deroghe.

Si chiede, pertanto, ai Coordinatori di classe di verificare sul registro di classe e segnalare, in sede di scrutinio, i casi di assenze prolungate (100 ore equivalenti a 20 giorni) che possono essere pregiudizievole per la validità dell'anno scolastico in corso.

Consiglio di Classe in sede di scrutinio

Il Consiglio di classe è costituito da tutti i docenti della classe. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio "**perfetto**", cioè devono essere presenti tutti i docenti. Oltre a tutti i docenti curricolari, fanno parte dei Consigli di classe:

- i *docenti di sostegno*, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di votare tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;
- *i docenti dell'organico di potenziamento*, come da circ. n. 160 dell' 08 gennaio 2016, partecipano allo scrutinio avendo cura di fornire preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

Il Consiglio di classe è presieduto dal Dirigente scolastico che può delegare, con provvedimento scritto o indicazione nell'atto di convocazione, la presidenza del Consiglio di classe solo ad un docente che ne faccia parte.

Verbale di Scrutinio

Il verbale di scrutinio ed il tabellone con i voti delle discipline e con il giudizio del comportamento relativi al I° quadrimestre saranno compilati **in duplice copia con le firme in originale**. Una copia del tabellone sarà allegata al verbale dei Consigli di Classe, l'altra, invece, sarà consegnata in Presidenza al termine dello scrutinio.

NB: allo scopo di snellire le operazioni si consiglia vivamente:

- di prendere visione "preventiva" del modello del verbale, disponibile nella bacheca docenti Scuolanext;
- di precompilare (eventualmente anche a matita) il modello di verbale nelle parti routinarie, lasciando quelle più incerte alla discussione collegiale;
- di seguire, nell'effettuazione dello scrutinio, il percorso previsto dal modello di verbale, compilando in sequenza le varie sezioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

I docenti impegnati presso altre istituzioni scolastiche sono invitati a dare immediata conferma degli impegni previsti dal presente Avviso ai rispettivi Dirigenti.

I Sigg. coordinatori sono delegati a presiedere i rispettivi Consigli di classe in caso di sopraggiunta assenza del Dirigente scolastico.

Tutti gli incontri si terranno presso la sala riunioni del plesso di Viale Ferrovia.

Il D.S.G.A. assicurerà il servizio di ausiliario nei giorni e nei plessi come sopra evidenziato.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Michele Di Tommaso
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa

