



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

ALLEGATO

CORSO LIM SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

“Strumenti e tecnologie multimediali per l'innovazione della didattica”

Esperto: prof. Giuseppe Vozza.

INTRODUZIONE: La formazione sarà stata articolata in 5 incontri formativi tematici di n. 2 ore ciascuno e seguirà il modello ToolBox, ovvero “Cassetta degli attrezzi”. Durante ogni incontro sarà mostrata un'attività e lo strumento (o una serie di strumenti simili - Tool) da utilizzare in determinati contesti didattici.

L'obiettivo sarà quello di legare ogni incontro ad uno strumento con questa organizzazione:

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE: brainstorming sul come il gruppo già affronta il contesto didattico.

STRUMENTO: breve illustrazione degli strumenti LIM da usare .

SIMULAZIONE: simulazione di scenario reale (da effettuare in gruppo).

PROJECT WORK: i corsisti produrranno più progetti finali e documenteranno l'intera attività in un diario di bordo utilizzando vari applicativi della LIM.

Tutti i lavori saranno condivisi su una **classe virtuale** creata allo scopo



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Gli incontri formativi tematici sono i seguenti (sdoppiati per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia):

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche misurabili al termine del percorso	Metodologie	Luoghi di formazione	Ore
Modulo 1- LIM e apprendimento: cosa può cambiare?	La novità della LIM e le domande della pedagogia - La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) - una finestra tra classe reale e classe virtuale Come funziona la LIM Cos'è la LIM -La proiezione interattiva -Gli strumenti per interagire -Il collegamento tra gli elementi -L'operazione di allineamento Le principali tecnologie Dimensioni e formati della LIM Proiezione frontale, integrata e retroproiezione Gli strumenti software -principali comandi della lavagna interattiva - alcune semplici applicazioni La Lavagna Interattiva Multimediale tra ricerca ed esperienza La lavagna digitale negli spazi della scuola	a-Conoscere le principali tecnologie di una LIM b-Utilizzare la lavagna interattiva(LIM) nella didattica c-conoscere ed utilizzare gli strumenti software della LIM	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula multimediale Aula con la LIM	2



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

<p>Modulo 2- La lezione digitale con la LIM</p>	<p>Presentare, condividere e costruire: spunti per una nuova didattica -Il "testo aperto" della lezione -rappresentare e costruire le conoscenze con la LIM -La lavagna al centro dell'attenzione: coinvolgere e motivare la classe - la grammatica dell'interattività - Una lavagna con la memoria: registrare la lezione -Esempi di insegnamento e apprendimento con la LIM - esercitazione pratica</p> <p>Le strategie didattiche con la LIM.</p> <p>Somministrazione di un questionario a risposta multipla sulla LIM</p>	<p>d-Realizzare semplici applicazioni dell'uso della LIM nella didattica</p> <p>a,b,c,d</p>	<p>Cooperative Learning</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Ricerca sperimentale</p>	<p>Aula</p> <p>Aula multimediale</p>	<p>4</p>
---	---	---	--	--------------------------------------	----------



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

<p>Modulo 3- La LIM come ambiente di apprendimento cooperativo- Le buone pratiche</p>	<p>La dimensione inclusiva della LIM</p> <p>La LIM come ambiente di apprendimento cooperativo: le attività, la gestione della classe, il docente-mediatore; "Imparare ad imparare": lavorare con le mappe</p> <p>Testo alfabetico, immagini, animazioni, video, musica, suoni, etc. Come comunicare con la LIM? Che linguaggi utilizzare e come mixarli in modo efficace durante la lezione e nelle varie discipline? Quali strategie comunicative adottare?</p> <p>Costruire una fiaba sulla LIM.</p> <p>Archivi e risorse didattiche in rete -</p> <p>I contenuti per la lavagna digitale -</p> <p>La LIM per il sostegno e l'inclusione sociale -</p> <p>risorse fruibili con la LIM-</p> <p>Progetti nazionali ed internazionali sulle LIM</p>	<p>e-Sviluppare una prassi breve ed efficace per introdurre le proprie classi a contenuti disciplinari in modo multimediale, interattivo, inclusivo e di forte coinvolgimento.</p> <p>f-Far conoscere l'uso della lavagna multimediale interattiva (LIM) e le opportunità che questo strumento offre per favorire processi di apprendimento e di integrazione per studenti con particolari disagi.</p> <p>g-Avere una visione del rapporto tra contenuti e ambienti formativi digitali e non-digitali orientata ad individuare la rispettiva specificità d'uso</p> <p>h-Ripensare e ridefinire la didattica quotidiana nel suo strettissimo rapporto con il mondo esterno e il territorio di riferimento</p> <p>i-Saper trovare, fruire, creare contenuti e ambienti m- avere un uso critico e consapevole delle nuove tecnologie, per personalizzarne l'utilizzo in relazione ai bisogni formativi dei singoli e dei gruppi</p>	<p>Cooperative Learning Didattica laboratoriale Ricerca-azione</p>	<p>Aula multimediale</p>	<p>2</p>
<p>Verifica complessiva</p>	<p>Realizzazione di una Unità Didattica di apprendimento con l'uso della LIM e di un blog.</p>	<p>Tutti gli obiettivi</p>			<p>2</p>
<p>Totale Ore Attività</p>					<p>10</p>