

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
- Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi di libertà, uguaglianza, rispetto delle diversità e solidarietà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.
- Comprendere i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature.
- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.
- È in grado di distinguere, in rapporto all'età, i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE E LEGALITA'</p> <p>-La storia personale e familiare.</p> <p>-Le tradizioni familiari, regionali e locali.</p> <p>-Lo Stato e gli altri enti locali.</p> <p>-La Costituzione italiana: i principi fondamentali.</p> <p>-I diritti e i doveri dei cittadini.</p> <p>- I documenti che tutelano i diritti dei minori</p>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Orienta le proprie scelte in modo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dà valore al proprio e altrui materiale e lo utilizza con riguardo. • Segue le regole di comportamento e sa assumersi responsabilità. • Individua i principali ruoli autorevoli nei diversi contesti e i servizi presenti nel territorio. • È consapevole dei diritti altrui riconosciuti socialmente e istituzionalmente che rispetta in modo consapevole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo. • Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. (ed. all'affettività) • Conosce bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici. • Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

<p>(Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia).</p> <p>- La Giornata dei diritti dell'infanzia.</p> <p>Dall'agenda 2030:</p> <p>- Educazione come bene pubblico globale, diritto umano fondamentale e base per garantire la realizzazione degli altri diritti</p> <p>-La fame e la povertà nel mondo</p> <p>-Inclusione sociale, economica e politica lotta contro disuguaglianze e le discriminazioni e a livelli nazionali e globali;</p>	<p>consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri</p> <p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto comportamenti e atteggiamenti cooperativi e solidali dimostrando attenzione e rispetto verso gli altri e le diversità. • Riflette, si confronta, ascolta, discute con adulti e con bambini, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. • Gioca e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo. • Rispetta i regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, museo,...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare fatti e fenomeni sociali. • Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...). • Comprendere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sorreggono la convivenza civile la costruzione di un futuro equo • Conoscere i principi fondamentali la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e dei diritti dei bambini • Scoprire il concetto di Stato e riconoscerlo come organizzazione che regola il rapporto tra cittadini. • Conoscere i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della diversità.
<p>SOSTENIBILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuto degli obiettivi dell'agenda ONU 2030. • Principali problemi legati all'ambiente sia a livello nazionale che internazionale. • Principali accordi internazionali per la tutela ambientale. • Significato di patrimonio culturale e le caratteristiche del patrimonio culturale italiano. • Il patrimonio Unesco italiano, materiale e immateriale. • Principali procedure legate alla protezione civile (piano di evacuazione, procedure in caso di incendio, alluvione o terremoto; nozioni di primo soccorso...). • Forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. • Uso corretto delle risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento. • Modalità operative, procedure comportamentali e stili di vita volti a tutelare e difendere la salute fisica e il 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti sostenibili e responsabili per la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente circostante che siano ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. • Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. • È consapevole della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla salvaguardia dell'ambiente e valuta criticamente le ripercussioni di comportamenti non sostenibili. • Mette in atto comportamenti rispettosi delle risorse idriche ed energetiche. • Assume comportamenti responsabili e attenti al rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. • Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. • Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura. • Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. • Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità delle attività di riciclaggio. • Comprendere che il principio di uguaglianza favorisce la costruzione di un futuro equo. • Valutare criticamente stereotipi, pregiudizi e situazione di discriminazione • Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente). • Conosce alcuni siti Unesco e il loro valore.

<p>benessere psicologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cause e conseguenze di stili di vita scorretti e alterazioni climatico-ambientali. • Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute. • Le norme di comportamento per la sicurezza e l'igiene personale nei vari ambienti 			
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali <i>device</i> (smartphone, computer, tablet). • Componenti hardware basilari del computer. • Internet e la rete. • Uso corretto dei principali mezzi di comunicazione. • Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (<i>Netiquette</i>). • Concetto di privacy e dati sensibili propri e altrui. • Sicurezza digitale e i rischi per la salute. • Pericoli legati alle tecnologie digitali. 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Utilizza comportamenti corretti e responsabili nell'uso del web nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente virtuale</p> <p>COMPETENZA DIGITALE Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. • Si rende conto che comportamenti alla base della convivenza civile devono essere applicati anche nella realtà virtuale. • È consapevole delle opportunità e criticità dei mezzi tecnologici. • Rispetta le norme da osservare nell'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'interazione in ambienti digitali. • È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti (fake news). • Rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (<i>Netiquette</i>). • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. • Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. • Conosce pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo. • Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • Produzione di testi multimediali, utilizzando sistemi di videoscrittura e utilizzando le funzioni di selezione e inserimento immagini o altre procedure grafiche.

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-COMUNICAZIONE E PRODOTTI DIGITALI</p> <p>- NETIQUETTE</p> <p>- SALUTE E BENESSERE DIGITALI</p> <p>- SICUREZZA DIGITALE</p>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>Utilizza comportamenti corretti e responsabili nell'uso del web nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <p>Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p> <p>Acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente virtuale</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<p>Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti</p> <p>Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p> <p>Riconoscere i principali sistemi tecnologici per individuare le opportunità e gli eventuali rischi</p> <p>Utilizza adeguatamente risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti di tipo digitale</p>	<p>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio</p> <p>Distinguere i diversi dispositivi e usarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p> <p>Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</p> <p>Primo approccio al funzionamento della rete, le fonti e i dati reperibili in rete,</p> <p>Conoscere le norme e i comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali</p>
--	--	--	---