











PRIMO INCONTRO: 3 ORE CON ESPERTO INDIVIDUATO DA USR PER LA CAMPANIA

Il primo incontro prevede lo svolgimento di due attività: anzitutto un test, che aiuta ad individuare le **funzioni cognitive** maggiormente utilizzate, presentando a chi lo esegue anche una panoramica sui punti di forza e di debolezza.

La seconda attività viene svolta con l'ausilio della piattaforma *Class Dojo*, grazie alla quale è possibile incentivare i comportamenti positivi degli alunni usando i meccanismi del gioco, vale a dire l'attribuzione di premi e penalità. Class Dojo vuole inoltre promuovere la metodologia dell'apprendimento creativo, basato sulle 4 P: *PASSION* (partire dalle passioni degli alunni), *PROJECT* (stimolare in loro attività progettuali da ideare e realizzare), *PEERS* (intrecciare le conoscenze tra individui alla pari), *PLAY* (vivere il momento dell'apprendimento come esperienza emotivamente positiva).

La piattaforma è stata usata per proporre una lezione basata su una delle routine di pensiero sviluppate all'interno del modello M.L.T.V. (*Making Learning and Thinking Visible*), vale a dire quella designata come *THINK*, *PAIR*, *SHARE*, che incoraggia gli alunni a pensare a qualcosa, come un problema, una domanda, un argomento, ad articolare il proprio pensiero e a condividerlo con un compagno: questo li stimola non solo all'ascolto dell'altro ma anche alla visione di più punti di vista e prospettive oltre la propria.