

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE TERZA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE	Esprimere i propri vissuti emotivi e le proprie idee in contesti comunicativi diversi e in ambienti diversi nel rispetto delle le regole che permettono il vivere in comune; riflettendo sui diritti propri e degli altri, sui doveri, sui valori e sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	AVANZATO	Comunica ed esprime emozioni ed idee in contesti e ambienti diversi, nel rispetto delle regole, riflettendo su diritti, doveri e valori, in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Comunica ed esprime emozioni ed idee in contesti e ambienti diversi, nel rispetto delle regole, riflettendo su diritti, doveri e valori, in modo abbastanza autonomo, chiaro e corretto.
		BASE	Comunica ed esprime emozioni ed idee in contesti e ambienti diversi nel rispetto delle regole, riflettendo su diritti, doveri e valori, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo sufficientemente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica ed esprime emozioni ed idee in contesti e ambienti diversi nel rispetto delle regole, riflettendo su diritti, doveri e valori,unicamente con il supporto del docente.
		AVANZATO	Conosce e adotta, con consapevolezza ed autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, al riciclo dei materiali, all’igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile, in modo responsabile e giusto.
		INTERMEDIO	Conosce e adotta comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, al riciclo

SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e degli ambienti naturali, sviluppando interesse per i beni culturali e materiali, a partire da quelli presenti sul proprio territorio.		dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile, in modo abbastanza autonomo e continuo.
		BASE	Conosce e adotta comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo sufficientemente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e adotta comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le modalità di una corretta comunicazione on line e usare la rete e le netiquette a fini didattici.	AVANZATO	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e comprende le modalità di una corretta comunicazione on line, in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e comprende le modalità di una corretta comunicazione on line , in modo abbastanza autonomo e corretto.
		BASE	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e comprende le modalità di una corretta comunicazione on line, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo sufficientemente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e

			comprende le modalità di una corretta comunicazione on line, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--	--	--	---

EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA			
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo.	AVANZATO	Coordina movimenti, azioni e schemi motori in modo sicuro e completo con autonomia, continuità e ottima padronanza.
		INTERMEDIO	Coordina movimenti, azioni e schemi motori, in modo abbastanza corretto e preciso, con continuità ed autonomia.
		BASE	Coordina movimenti, azioni e schemi motori in modo abbastanza corretto, non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina movimenti, azioni e schemi motori in modo poco adeguato e unicamente con il supporto del docente.

<p align="center">IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</p>	<p>Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere e comunicare stati d'animo diversi in modo completo e sicuro, con autonomia, continuità e ottima padronanza.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere e comunicare stati d'animo diversi, in modo abbastanza corretto ed autonomo.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere e comunicare stati d'animo diversi non sempre in modo autonomo e continuo.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere e comunicare stati d'animo diversi con difficoltà e unicamente con il supporto del docente.</p>

<p>GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Partecipare ai giochi e rispettare le regole gestendo ruoli e conflitti.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Partecipa ai giochi rispettando ruoli assegnati e gestendo i conflitti in modo corretto e responsabile, con autonomia, continuità e ottima padronanza.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Partecipa ai giochi rispettando ruoli assegnati e gestendo i conflitti in modo abbastanza corretto e responsabile.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Partecipa ai giochi rispettando ruoli assegnati e gestendo i conflitti in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo e continuo.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Partecipa ai giochi rispettando ruoli assegnati e gestendo i conflitti con difficoltà, necessitando spesso del supporto del docente.</p>

SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti idonei in merito a prevenzione, salute e sicurezza.	AVANZATO	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario, della prevenzione e della sicurezza per sé e per gli altri in modo responsabile con autonomia, continuità e ottima padronanza.
		INTERMEDIO	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario, della prevenzione e della sicurezza per sé e per gli altri in modo abbastanza responsabile.
		BASE	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario, della prevenzione e della sicurezza per sé e per gli altri in modo abbastanza ma non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Assume comportamenti quasi corretti dal punto di vista igienico-sanitario, della prevenzione e della sicurezza per sé e per gli altri con difficoltà e unicamente con il supporto del docente.

INGLESE- CLASSE TERZA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
<p align="center">ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>Individuare e comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano che si riferiscono a se stesso, agli amici e alla famiglia, scanditi in maniera lenta e chiara.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Riconosce parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con sicurezza. Si avvicina sempre ai momenti di ascolto con entusiasmo. Fa uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Riconosce parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Si avvicina quasi sempre ai momenti di ascolto con interesse. Fa spesso uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Riconosce semplici parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Non sempre si avvicina ai momenti di ascolto con interesse. Utilizza risorse fornite dal docente in modo autonomo, ma discontinuo (o con continuità, se guidato dal docente).</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Coglie parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se l'interlocutore parla molto lentamente. Si avvicina ai momenti di ascolto con interesse discontinuo. Riconosce i vocaboli, le istruzioni, le espressioni e le frasi solo se guidato dal docente.</p>
		<p align="center">AVANZATO</p>	<p>E' in grado di produrre parole o frasi significative con una buona pronuncia. È autonomo nelle situazioni di interazione e nella</p>

<p style="text-align: center;">PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>Produrre parole o frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni conosciute ed interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>		riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.
		INTERMEDIO	E' in grado di produrre parole o frasi significative. Non è sempre autonomo nelle situazioni di interazione e nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.
		BASE	E' spesso in grado di produrre parole o frasi significative. Ha bisogno di guida nelle situazioni di interazione e nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di produrre parole o frasi significative solo se guidato. Riproduce parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione solo dopo l'ascolto del modello fornito dal docente.
<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<p>Leggere e comprendere informazioni e messaggi da testi brevi quali ad esempio cartoline, biglietti, e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o</p>	AVANZATO	E' in grado di leggere e cogliere il significato di parole e frasi precedentemente apprese a livello orale in totale autonomia.
		INTERMEDIO	E' in grado di leggere e cogliere il significato di parole e frasi precedentemente apprese a livello orale con una certa continuità.
		BASE	E' in grado di leggere e cogliere il significato di parole e frasi precedentemente apprese a livello orale in maniera discontinua o in maniera continua se guidato dall'insegnante.

(COMPRESIONE SCRITTA)	sonori cogliendo parole e frasi già acquisiti a livello orale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di leggere e cogliere il significato di parole e frasi precedentemente apprese a livello orale solo se guidato dall'insegnante.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere parole e frasi semplici di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.	AVANZATO	E' in grado di scrivere parole e semplici frasi apprese senza ricorrere a modelli scritti con correttezza. Si avvicina in completa autonomia e con continuità anche ai nuovi argomenti.
		INTERMEDIO	E' in grado di scrivere parole e semplici frasi apprese senza ricorrere a modelli scritti e con un buon livello di correttezza. Si avvicina in autonomia con una certa continuità anche ai nuovi argomenti.
		BASE	E' in grado di scrivere parole e semplici frasi apprese talvolta ricorrendo a modelli scritti e non sempre con correttezza. Si avvicina in maniera talvolta discontinua ai nuovi argomenti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di scrivere parole e semplici frasi apprese solo seguendo modelli scritti e non sempre con correttezza. Si avvicina in maniera discontinua ai nuovi argomenti.

ITALIANO - CLASSE TERZA - II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e raccontare esperienze personali e storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico e logico.	AVANZATO	Ascolta e racconta esperienze personali e storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico e logico in modo autonomo, corretto, preciso e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Ascolta e racconta esperienze personali e storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico e logico in modo abbastanza corretto, autonomo, continuo e sicuro.
		BASE	Ascolta e racconta esperienze personali e storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico e logico non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e racconta esperienze personali e storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico e logico unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
		AVANZATO	Legge e comprende le informazioni di testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività in modo autonomo,

LETTURA	Leggere e comprendere le informazioni di testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività.		corretto, rapido e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Legge e comprende testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività in modo abbastanza corretto, autonomo, continuo e sicuro.
		BASE	Legge e comprende le informazioni di testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività, in modo non sempre autonomo e continuo, cogliendone l'essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende le informazioni di testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
SCRITTURA	Scrivere semplici testi legati alle esperienze vissute e in funzione di scopi comunicativi diversi, rispettando le convenzioni	AVANZATO	Scrive semplici testi legati alle esperienze vissute e in funzione di scopi comunicativi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche in modo autonomo, corretto nel contenuto e nella forma.
		INTERMEDIO	Scrive semplici testi legati alle esperienze vissute e in funzione di scopi comunicativi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche apprese in modo abbastanza autonomo, continuo e sicuro.

	ortografiche apprese.		
		BASE	Scrive semplici testi legati alle esperienze vissute e in funzione di scopi comunicativi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive semplici testi legati alle esperienze vissute e in funzione di scopi comunicativi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, riconoscere e denominare le principali parti del	AVANZATO	Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso e arricchisce il lessico in modo autonomo, rapido, completo e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso in modo generalmente corretto e sicuro.
		BASE	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche, le parti

LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	discorso, usare il vocabolario per arricchire il lessico.		variabili del discorso e gli elementi principali della frase con incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche, le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase con incertezza, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua.	AVANZATO	Conosce e usa correttamente e con piena padronanza le conoscenze fondamentali relative alla lingua, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Conosce e usa abbastanza correttamente e con una certa padronanza gli apprendimenti fondamentali relative alla lingua.
		BASE	Conosce e usa in modo essenziale, le conoscenze fondamentali relative alla lingua.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e usa con incertezze e lacune le conoscenze fondamentali relative alla lingua; porta a termine i compiti solo con il supporto dell'adulto.

MATEMATICA - CLASSE TERZA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	Ha compreso il significato delle operazioni e sa operare tra numeri naturali in modo consapevole sia mentalmente che per iscritto.	AVANZATO	Conosce le proprietà delle operazioni e le relazioni esistenti fra i numeri naturali in modo corretto, sicuro e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Conosce le proprietà delle operazioni e le relazioni esistenti fra i numeri naturali in modo abbastanza corretto.
		BASE	Conosce le proprietà delle operazioni e le relazioni esistenti tra i numeri naturali modo approssimativo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce le proprietà delle operazioni e le relazioni esistenti tra i numeri naturali in modo poco adeguato.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, rappresentare, descrivere e operare con figure geometriche piane e dello spazio che si trovano in natura	AVANZATO	Conosce e rappresenta in modo chiaro, corretto e autonomo le proprietà delle figure geometriche piane e opera con esse
		INTERMEDIO	Conosce e rappresenta con discreta correttezza le proprietà delle figure geometriche piane e opera con esse.
		BASE	Conosce in modo essenziale le proprietà delle figure geometriche piane e opera con esse non sempre in modo autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in modo poco adeguato le proprietà delle figure geometriche piane e opera con esse solo se guidato dal docente.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali	AVANZATO	Misura grandezze con padronanza utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali con sicurezza e in completa autonomia.
		INTERMEDIO	Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali in modo abbastanza corretto e adeguato.
		BASE	Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali in modo essenziale e con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrari e sia unità e strumenti convenzionali in modo poco adeguato e solo se guidato.

MUSICA - CLASSE TERZA – II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLI	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRESSIONE VOCALE E SONORA	Utilizzare il corpo, la voce e semplici strumenti per produrre anche in modo creativo messaggi musicali	AVANZATO	Ascolta e discrimina in modo attivo e sicuro i messaggi sonori. Memorizza e riproduce sequenze ritmiche ed esegue individualmente e in gruppo canti per imitazione.
		INTERMEDIO	Memorizza e riproduce correttamente semplici sequenze ritmiche ed esegue individualmente e in gruppo semplici canti per imitazione.
		BASE	Ascolta in modo essenziale il messaggio sonoro. Memorizza e riproduce semplici sequenze ritmiche ed esegue adeguatamente da solo e in gruppo canti per imitazione.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta con incertezza e solo se guidato i messaggi sonori. Fatica a memorizzare semplici sequenze ritmiche ed esegue individualmente e in gruppo semplici canti per imitazione.
		AVANZATO	Ascolta brani musicali di vario genere e ne coglie la valenza comunicativa in modo sicuro e consapevole.
		INTERMEDIO	Ascolta brani musicali di vario genere e ne coglie la valenza comunicativa, in modo abbastanza autonomo e

ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI	Ascoltare brani musicali di vario genere e coglierne la valenza comunicativa.		corretto.
		BASE	Ascolta brani musicali di vario genere e ne coglie la valenza comunicativa in modo non sempre autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brani musicali di vario genere e ne coglie la valenza comunicativa solo con il supporto del docente.

SCIENZE - CLASSE TERZA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici analizzandone qualità e proprietà.	AVANZATO	Individua e descrive in modo rapido, completo e sicuro oggetti semplici, analizzandone proprietà e modo d'uso.
		INTERMEDIO	Individua e descrive in modo abbastanza corretto oggetti semplici, analizzandone proprietà e modo d'uso.
		BASE	Individua e descrive in modo essenziale, oggetti semplici analizzandone proprietà e modo d'uso.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Identifica e descrive in modo incerto, oggetti semplici analizzandone proprietà e modo d'uso se guidato dal docente.

SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	AVANZATO	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo, in modo autonomo e consapevole.
		INTERMEDIO	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo, in modo abbastanza corretto.
		BASE	Osserva e interpreta trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e interpreta trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo, in modo non sempre adeguato e solo se guidato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.	AVANZATO	Osserva e descrive, in modo pronto e autonomo, le diversità dei viventi, cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ambiente.
		INTERMEDIO	Osserva e descrive, in modo abbastanza corretto, le diversità dei viventi, cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ambiente
		BASE	Osserva e descrive in modo essenziale le diversità dei viventi, cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ambiente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive, in modo non sempre adeguato e solo se guidato,

			le diversità dei viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ambiente.
--	--	--	---

STORIA - CLASSE TERZA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Riconoscere e ricavare informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.	AVANZATO	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti, in modo autonomo, corretto, articolato e con piena padronanza e continuità.
		INTERMEDIO	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti, in modo abbastanza autonomo, continuo, corretto.
		BASE	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti utilizzando le risorse fornite dal docente non sempre in modo autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti con difficoltà, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
		AVANZATO	Ricostruisce, seleziona e organizza informazioni relative al periodo della preistoria, in modo autonomo e continuo, con correttezza e piena padronanza.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricostruire, selezionare e organizzare informazioni relative al periodo della preistoria.	INTERMEDIO	Ricostruisce, seleziona e organizza informazioni relative al periodo della preistoria in modo abbastanza continuo e corretto.
		BASE	Ricostruisce, seleziona e organizza informazioni relative al periodo della preistoria utilizzando le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricostruisce, seleziona e organizza informazioni relative al periodo della preistoria solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
STRUMENTI CONCETTUALI	Utilizzare semplici schemi logico-temporali per organizzare le informazioni raccolte.	AVANZATO	Utilizza semplici schemi logico-temporali per organizzare le informazioni raccolte in modo autonomo e continuo, con correttezza e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Utilizza semplici schemi logico-temporali per organizzare le informazioni raccolte in modo abbastanza continuo, corretto e con padronanza.
		BASE	Utilizza semplici schemi logico-temporali per organizzare le informazioni raccolte utilizzando le risorse fornite dal docente in

			modo non sempre autonomo e continuo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Elaborare ed esporre verbalmente le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia specifica.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza semplici schemi logico-temporali per organizzare le informazioni raccolte con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
		AVANZATO	Elabora ed espone oralmente le conoscenze apprese usando la terminologia specifica , in modo autonomo e continuo, con correttezza e piena padronanza.
		INTERMEDIO	Elabora ed espone oralmente le conoscenze apprese usando la terminologia specifica in modo abbastanza corretto e con padronanza.
		BASE	Elabora ed espone oralmente le conoscenze apprese usando la terminologia specifica con incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Elabora ed espone oralmente le conoscenze apprese usando la terminologia specifica ,solo con il

			supporto del docente.
--	--	--	-----------------------

TECNOLOGIA - CLASSE TERZA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere e utilizzare oggetti, distinguerli e descriverli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.	AVANZATO	Conosce e classifica in modo completo e approfondito, i materiali e ne individua le proprietà.
		INTERMEDIO	Conosce e classifica in modo abbastanza corretto e preciso i materiali e ne individua le proprietà.
		BASE	Conosce e classifica in modo approssimativo e non sufficientemente autonomo i materiali e ne individua le proprietà.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e classifica i materiali e ne individua le proprietà, in modo poco adeguato e solo se guidato.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Utilizzare le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti.	AVANZATO	Pianifica e realizza in modo appropriato e preciso semplici prodotti.
		INTERMEDIO	L'alunno pianifica e realizza in modo abbastanza corretto e in gran parte autonomo semplici prodotti.
		BASE	Pianifica e realizza in modo corretto ma con qualche imprecisione semplici prodotti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Pianifica e realizza in modo non sempre adeguato e solo se guidato semplici prodotti.

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare istruzioni e realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni.	AVANZATO	Conosce e utilizza in modo articolato e approfondito gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.
		INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo corretto e in gran parte autonomo gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.
		BASE	Conosce e utilizza in modo essenziale e non sufficientemente autonomo gli strumenti e i linguaggi della tecnologia
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza in modo disorganico e confuso gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.

GEOGRAFIA - CLASSE TERZA SECONDO QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.	AVANZATO	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici, in modo autonomo e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici, in modo abbastanza sicuro e corretto.
		BASE	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici, in modo globale e non sempre autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici, con incertezza e solo con il supporto del docente.
		AVANZATO	Usa il linguaggio specifico della disciplina, con sicurezza e precisione.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Rappresentare percorsi e costruire semplici mappe.	INTERMEDIO	Usa il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note in modo abbastanza corretto e con buona padronanza.
		BASE	Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo superficiale e non sempre pertinente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa il linguaggio specifico della disciplina con molta imprecisione e in modo scarsamente autonomo.
PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.	AVANZATO	Individua e descrive gli elementi naturali e antropici di un paesaggio, in modo completo e ben articolato.
		INTERMEDIO	Individua e descrive gli elementi naturali e antropici di un paesaggio in modo generalmente autonomo e proficuo.
		BASE	Individua e descrive gli elementi naturali e antropici i di un

			paesaggio in modo non sempre autonomo e continuo.
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Comprendere l'intervento dell'uomo sul territorio e progettare semplici e possibili soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Individua e descrive gli elementi naturali e antropici di un paesaggio in modo non adeguato e spesso disorganico.</p>
		<p>AVANZATO</p>	<p>Riconosce l'intervento dell'uomo sul territorio, progettando semplici e possibili soluzioni, correttamente e con piena padronanza.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Riconosce l'intervento dell'uomo sul territorio progettando semplici e possibili soluzioni in modo generalmente corretto e autonomo.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Riconosce l'intervento dell'uomo sul territorio progettando semplici e possibili soluzioni utilizzando le risorse fornite dal docente in modo essenziale e con imprecisioni.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Riconosce l'intervento dell'uomo sul territorio, progettando semplici e possibili con molta imprecisione e solo con il supporto del docente.</p>

ARTE E IMMAGINE - CLASSE TERZA – II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Conoscere il linguaggio visivo per produrre tipologie di testi visivi e rielaborarli in modo creativo.	AVANZATO	Utilizza in modo completo e sicuro le conoscenze relative al linguaggio visivo, per produrre testi visivi e rielaborarli in modo creativo ed autonomo, con tecniche, materiali e strumenti diversi.
		INTERMEDIO	Utilizza in modo abbastanza autonomo le conoscenze relative al linguaggio visivo, per produrre testi visivi e rielaborarli con tecniche, materiali e strumenti diversi.
		BASE	Utilizza in modo essenziale le conoscenze relative al linguaggio visivo, per produrre semplici tipologie di testi visivi e rielaborarli in modo semplice e creativo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo incerto le conoscenze relative al linguaggio visivo solo con il supporto del docente per produrre alcune tipologie di immagini con materiali e strumenti diversi.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare, leggere e descrivere immagini.	AVANZATO	Legge in modo chiaro e corretto le immagini e gli elementi compositivi, in modo autonomo e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Legge in modo discretamente chiaro e corretto le immagini e gli elementi compositivi in modo abbastanza autonomo e continuo.
		BASE	Legge le immagini e gli elementi compositivi in modo non sempre pertinente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con incertezza le immagini e gli elementi compositivi solo con il supporto del docente.
		AVANZATO	Conosce ed apprezza in modo chiaro e comprensibile i principali aspetti delle opere d'arte, manifestando emozioni, sensibilità e rispetto.
		INTERMEDIO	Conosce ed apprezza i principali aspetti delle opere d'arte,

<p>COMPRENDERE ED APPREZZARE OPERE D'ARTE</p>	<p>Conoscere ed apprezzare opere d'arte e beni artistico-culturali.</p>		<p>manifestando sensibilità e rispetto, in modo abbastanza autonomo e continuo.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Conosce ed apprezza i principali aspetti delle opere d'arte, in modo abbastanza adeguato.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Conosce ed apprezza i principali aspetti delle opere d'arte solo con il supporto del docente.</p>