

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE	Conoscere la storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità, riflettendo su bisogni ed emozioni, su regole, diritti e doveri e percependo la dimensione del sé e dell'altro, nello stare insieme in ambienti diversi.	AVANZATO	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo corretto e chiaro; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo consapevole; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri, in modo abbastanza autonomo.
		BASE	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo incerto; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri in modo sufficientemente autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo poco consapevole; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri unicamente con il supporto del docente.
		AVANZATO	Adotta comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente con piena consapevolezza e padronanza.
		INTERMEDIO	Adotta comportamenti sani e corretti

SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente rispettando le regole condivise.		per la propria salute e per l'ambiente, in modo corretto e autonomo.
		BASE	Adotta comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente, in modo sufficientemente autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Adotta comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente, unicamente con il supporto del docente.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere la rete e partecipare, con il supporto dell'adulto, ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto.	AVANZATO	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, in modo corretto, autonomo e con piena consapevolezza e padronanza.
		INTERMEDIO	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		BASE	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, in modo autonomo, ma discontinuo.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, unicamente con il supporto del docente.
--	--	-------------------------------------	---

EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA			
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare azioni e schemi motori, utilizzare strumenti ginnici e riconosce e conoscere le varie parti del corpo.	AVANZATO	L'alunno/a conosce con accurata precisione, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con sicurezza.
		INTERMEDIO	L'alunno/a conosce adeguatamente le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con buona sicurezza.
		BASE	L'alunno/a conosce le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a conosce in modo non ancora adeguato le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori non sempre in modo adeguato.
		AVANZATO	L'alunno/a si esprime con un efficace e sicuro linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo.
		INTERMEDIO	L'alunno/a si esprime con globale significatività attraverso linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo.
		BASE	L'alunno/a si esprime con parziale significatività attraverso il linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO- COMUNICATIVA	Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.		
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a si esprime in modo poco adeguato, attraverso il linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	AVANZATO	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole in modo serio e fortemente responsabile.
		INTERMEDIO	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole in modo abbastanza responsabile.
		BASE	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole in modo non sempre responsabile.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo faticando a rispettare indicazioni e regole, necessitando spesso di solleciti da parte del docente.

<p>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno/a conosce e applica in modo consapevole comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e degli spazi della scuola.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno/a conosce e applica in modo abbastanza adeguato comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e degli spazi della scuola.</p>
		<p>BASE</p>	<p>L'alunno/a conosce ma applica con qualche difficoltà comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, non sempre pur mostrando globalmente rispetto per sé, per gli altri e per gli spazi della scuola.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno/a conosce ma applica con difficoltà comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, talvolta mostrando poco rispetto per gli altri e per gli spazi della scuola.</p>

INGLESE- CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Individuare e comprendere parole di uso quotidiano che si riferiscono a se stesso, agli amici e alla famiglia, scanditi in maniera lenta e chiara.	AVANZATO	Riconosce semplici parole di uso quotidiano con sicurezza, si avvicina sempre ai momenti di ascolto con entusiasmo, fa uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo.
		INTERMEDIO	Riconosce semplici parole di uso quotidiano, si avvicina quasi sempre ai momenti di ascolto con interesse, fa spesso uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo.
		BASE	Riconosce semplici parole di uso quotidiano. Non sempre si avvicina ai momenti di ascolto con interesse. Utilizza risorse fornite dal docente in modo autonomo, ma discontinuo (o con continuità, se guidato dal docente).
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie parole di uso quotidiano se l'interlocutore parla molto lentamente. Si avvicina ai momenti di ascolto con interesse discontinuo. Riconosce i vocaboli solo se guidato dal docente.
		AVANZATO	E' in grado di produrre parole o frasi molto semplici con una buona

<p align="center">PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre parole o frasi molto semplici ed interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando semplici espressioni imparate a memoria e adatte alla situazione. 		<p>pronuncia. È autonomo nelle situazioni di interazione e nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>
		INTERMEDIO	<p>E' in grado di produrre parole o frasi molto semplici. Non è sempre autonomo nelle situazioni di interazione e nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>
		BASE	<p>E' spesso in grado di produrre parole o frasi molto semplici. Ha bisogno di guida nelle situazioni di interazione e ha talvolta bisogno di guida nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>E' in grado di produrre parole o frasi molto semplici solo se guidato, riproduce parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione solo dopo l'ascolto del modello fornito dal docente.</p>
		AVANZATO	<p>E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole in totale autonomia.</p>
		INTERMEDIO	<p>E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole precedentemente apprese con una certa continuità.</p>
		BASE	<p>E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole precedentemente apprese in maniera discontinua o in maniera</p>

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere semplici parole, preferibilmente accompagnate da supporti visivi.		continua se guidato dall'insegnante.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole precedentemente apprese solo se guidato dall'insegnante.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere semplici parole e brevi messaggi.	AVANZATO	E' in grado di scrivere semplici parole e brevi messaggi in completa autonomia.
		INTERMEDIO	E' in grado di scrivere semplici parole e brevi messaggi con una certa continuità.
		BASE	E' in grado di scrivere semplici parole e brevi messaggi non sempre in maniera continua.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di scrivere semplici parole o brevi messaggi solo se guidato dall'insegnante.

ITALIANO - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere le principali informazioni di un testo ascoltato; anticipare informazioni.	AVANZATO	Ascolta, comprende, ricava informazioni da testi e ne anticipa informazioni in modo rapido, completo e sicuro. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze personali in modo pertinente ed esauriente, utilizzando parole e frasi adatte alla situazione.
		INTERMEDIO	Ascolta, comprende, ricava informazioni da testi e ne anticipa informazioni in modo autonomo e abbastanza sicuro. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze personali in modo corretto e adeguato, utilizzando parole e frasi adatte alla situazione.
		BASE	Ascolta, comprende, ricava informazioni da testi e ne anticipa informazioni in modo abbastanza autonomo. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze personali in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende, ricava informazioni da testi e ne anticipa informazioni con incertezze e con il supporto del docente. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze personali solo attraverso domande stimolo.
		AVANZATO	Padroneggia la lettura strumentale

LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Comprendere in brevi testi il significato di parole anche poco note basandosi sul contesto.		sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in modo scorrevole, espressivo e rapido. Comprende in modo completo e approfondito.
		INTERMEDIO	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa, in modo corretto e abbastanza scorrevole; comprende in modo completo e nei tempi adeguati.
		BASE	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in modo non sempre corretto; comprende in modo globale, cogliendo l'essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa con incertezza e a fatica; comprende in modo parziale e frammentario.

SCRITTURA	Scrivere correttamente parole con digrammi, trigrammi e suoni complessi. Completare frasi e scrivere risposte complete pertinenti alle domande utilizzando le tipologie di carattere affrontate.	AVANZATO	Scrive parole e frasi, risponde a domande utilizzando i diversi caratteri conosciuti in modo esauriente, corretto e pertinente.
		INTERMEDIO	Scrive parole e frasi, risponde a domande utilizzando i diversi caratteri conosciuti in modo pertinente e generalmente corretto.
		BASE	Scrive parole e frasi, risponde a domande utilizzando i diversi caratteri conosciuti con qualche imprecisione.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive parole e frasi, risponde a domande utilizzando i diversi caratteri conosciuti con il supporto del docente in modo incerto e poco corretto.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base.	AVANZATO	Comprende e usa la lingua correttamente e con piena padronanza in modo continuo e sicuro.
		INTERMEDIO	Comprende e usa la lingua correttamente in modo autonomo, continuo e abbastanza sicuro.
		BASE	Comprende e usa la lingua, in modo essenziale e sufficientemente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende e usa la lingua con diverse difficoltà, con il supporto del docente.
		AVANZATO	Applica in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua.		alla lingua correttamente e con padronanza.
		INTERMEDIO	Applica in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alla lingua in modo generalmente corretto.
		BASE	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua, con qualche imprecisione.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Applica le conoscenze fondamentali relative alla lingua in modo incerto e poco corretto solo se guidato

MATEMATICA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
NUMERI	Operare e risolvere situazioni problematiche con i numeri naturali entro il 20.	AVANZATO	Opera in modo completo e sicuro, e risolve con padronanza situazioni problematiche con i numeri entro il 20.
		INTERMEDIO	Opera in modo globalmente sicuro e in autonomia; risolve correttamente situazioni problematiche con i numeri naturali entro il 20.
		BASE	Opera con incertezza e stenta a risolvere semplici situazioni problematiche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto del docente opera con i numeri naturali entro il dieci. Stenta a risolvere situazioni problematiche anche non matematiche.
		AVANZATO	Si orienta nello spazio con padronanza e precisione; riconosce con sicurezza e correttezza le principali figure geometriche piane.

SPAZIO E FIGURE	Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati. Riconoscere le principali figure geometriche piane.	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio in modo autonomo e corretto; riconosce le principali figure geometriche piane.
		BASE	Si orienta nello spazio con qualche incertezza; riconosce con incertezza e non sempre in modo autonomo le principali figure geometriche piane.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio in modo non adeguato e riconosce, le principali figure geometriche solo se guidato dal docente.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Raccogliere e rappresentare dati riferiti a esperienze quotidiane.	AVANZATO	Raccoglie e rappresenta dati riferiti a esperienze quotidiane, in modo corretto e in completa autonomia.
		INTERMEDIO	Raccoglie, rappresenta dati riferiti a esperienze quotidiane, in modo abbastanza corretto e autonomo.
		BASE	Raccoglie e rappresenta dati riferiti a esperienze quotidiane in modo essenziale e con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Raccoglie e rappresenta dati riferiti a esperienze quotidiane in modo non adeguato e solo se guidato dal docente.

MUSICA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI.	Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori e musicali, attribuendovi significati.	AVANZATO	Ascolta e discrimina con autonomia e padronanza fenomeni sonori e musicali diversi, vi attribuisce significati, interpreta e descrive brani musicali in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Ascolta e discrimina fenomeni sonori e musicali diversi, vi attribuisce significati, interpreta e descrive brani musicali in modo generalmente sicuro.
		BASE	Ascolta e discrimina fenomeni sonori diversi, attribuisce significati a segnali sonori, interpreta e descrive brani musicali in modo globale, con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e discrimina fenomeni sonori diversi, attribuisce significati a segnali sonori interpreta e descrive brani musicali in modo non sempre pertinente, con qualche difficoltà e solo se guidato.
		AVANZATO	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e

ESPRESSIONE VOCALE E SONORA	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione.		consapevole, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce con padronanza e originalità.
		INTERMEDIO	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo abbastanza creativo, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce in modo generalmente sicuro.
		BASE	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore con qualche incertezza, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce in modo globalmente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore con qualche difficoltà, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce in modo non sempre pertinente, necessitando dell'aiuto del docente.

STORIA - CLASSE PRIMA			
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Utilizzare gli indicatori temporali per esprimere rapporti di successione e di contemporaneità.	AVANZATO	Utilizza gli indicatori temporali per esprimere rapporti di successione e contemporaneità in modo completo e pertinente.
		INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori temporali per esprimere rapporti di successione e contemporaneità in modo autonomo e adeguato.
		BASE	Utilizza gli indicatori temporali per esprimere rapporti di successione e contemporaneità in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli indicatori temporali per esprimere rapporti di successione e contemporaneità, con incertezza.
		AVANZATO	Organizza le conoscenze secondo criteri cronologici e logici in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Organizza le conoscenze secondo criteri cronologici e logici in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Organizza le conoscenze secondo

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le conoscenze secondo criteri cronologici e logici.		criteri cronologici e logici in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le conoscenze secondo criteri cronologici e logici con incertezza.
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere e rappresentare in successione ciclica i giorni, i mesi e le stagioni.	AVANZATO	Conosce e rappresenta in successione ciclica i giorni, i mesi e le stagioni in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Conosce e rappresenta in successione ciclica i giorni, i mesi e le stagioni in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Conosce e rappresenta in successione ciclica i giorni, i mesi e le stagioni in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e rappresenta in

			successione ciclica i giorni, i mesi e le stagioni in modo poco corretto e, talvolta, disorganico.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre verbalmente e rappresentare graficamente le conoscenze acquisite.	AVANZATO	Espone verbalmente e rappresenta graficamente le conoscenze acquisite in modo completo e organico.
		INTERMEDIO	Espone verbalmente e rappresenta graficamente le conoscenze in modo abbastanza completo e organico.
		BASE	Espone verbalmente e rappresenta graficamente le conoscenze in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Espone verbalmente e rappresenta graficamente le conoscenze acquisite con incertezza e imprecisione.

GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici.	AVANZATO	Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, in modo rapido e sicuro.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, in modo frammentario.
		AVANZATO	Legge e descrive semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi, in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Legge e descrive semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi, in modo autonomo e abbastanza corretto.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Leggere e descrivere semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.	BASE	Legge e descrive semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e descrive semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi, in modo frammentario.
		AVANZATO	Individua e descrive gli elementi di un ambiente, in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Individua e descrive gli elementi di un ambiente, in modo autonomo e abbastanza corretto.

PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi naturali e antropici di un ambiente.	BASE	Individua e descrive gli elementi di un ambiente, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e descrive gli elementi di un ambiente, in modo frammentario.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		AVANZATO	Riconosce la funzione degli spazi vissuti e la loro organizzazione, in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Riconosce la funzione degli spazi vissuti e la loro organizzazione, in modo autonomo e abbastanza corretto.

	Riconoscere la funzione degli spazi vissuti e la loro organizzazione.		
		BASE	Riconosce la funzione degli spazi vissuti e la loro organizzazione, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce la funzione degli spazi vissuti e la loro organizzazione, in modo frammentario.

TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere descrivere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune in base alla forma, alla struttura e ai materiali.	AVANZATO	Conosce, descrive e classifica in modo completo e approfondito le proprietà degli oggetti.
		INTERMEDIO	Conosce, descrive e classifica in modo abbastanza corretto le proprietà degli oggetti.
		BASE	Conosce, descrive e classifica in modo essenziale le proprietà degli oggetti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, descrive e utilizza in modo non adeguato, le proprietà degli oggetti e li classifica solo se guidato dal docente.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Utilizzare le risorse materiali per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	AVANZATO	Pianifica e realizza in modo autonomo, preciso ed originale semplici prodotti , anche di tipo digitale.
		INTERMEDIO	Pianifica e realizza in modo corretto, semplici prodotti, anche di tipo digitale.
		BASE	Pianifica e realizza in modo essenziale semplici prodotti .
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Pianifica e realizza in modo non adeguato e solo se guidato semplici prodotti.
		AVANZATO	Conosce e utilizza in modo corretto, preciso e creativo gli strumenti e i

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conoscere e utilizzare nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale.		linguaggi della tecnologia.
		INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto gli strumenti e i linguaggi della tecnologia
		BASE	Conosce e utilizza in modo essenziale gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza in modo non adeguato e solo se guidato gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme.	AVANZATO	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi; rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, per produrre varie tipologie di testi; rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo abbastanza sicuro.
		BASE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, per produrre varie tipologie di testi; rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo globale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, per produrre varie tipologie di testi; rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante.
		AVANZATO	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...) con sicurezza, e padronanza.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare e leggere immagini.		
		INTERMEDIO	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...) In modo abbastanza sicuro e con relativa autonomia.
		BASE	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...) in modo non sempre pertinente e con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...) solo se supportato dal docente e con molta incertezza.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare e conoscere i principali beni artistico-culturali	AVANZATO	Individua e riconosce con sicurezza e autonomia i principali aspetti delle opere d'arte .
		INTERMEDIO	Individua e riconosce in modo autonomo i principali aspetti delle opere d'arte .
		BASE	Individua e riconosce, i principali aspetti delle opere d'arte .
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e riconosce, con l'aiuto del docente, i principali aspetti delle opere d'arte.

SCIENZE - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare ed individuare le qualità e le proprietà dei materiali e le funzioni.	AVANZATO	Osserva identifica e descrive in modo completo, autonomo e preciso oggetti inanimati, analizzandone qualità, proprietà e funzioni.
		INTERMEDIO	Osserva, identifica e descrive in modo abbastanza corretto oggetti inanimati, analizzandone qualità , proprietà e funzioni.
		BASE	Osserva identifica e descrive in modo essenziale oggetti inanimati, analizzandone qualità, proprietà e funzioni in modo non sempre sicuro.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, identifica e descrive in modo non adeguato oggetti inanimati analizzandone qualità, proprietà e funzioni solo se guidato dal docente.
		AVANZATO	Analizza e classifica un fenomeno, controlla l'evolversi nel tempo con padronanza, in modo sicuro e completo.
		INTERMEDIO	Analizza e classifica un fenomeno, controlla l'evolversi nel tempo in modo corretto.
		BASE	Analizza e classifica un fenomeno,

SPERIMENTARE SUL CAMPO	Analizzare e classificare un fenomeno e controllarne l'evolversi nel tempo		controlla l'evolversi nel tempo con qualche incertezza e non sempre in modo corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza e classifica un fenomeno, controlla l'evolversi nel tempo in modo incerto, incompleto e poco adeguato, necessitando del supporto del docente.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e classificare e descrivere gli esseri viventi in base all'osservazione personale.	AVANZATO	Riconosce, classifica e descrive gli esseri viventi in modo preciso, sicuro, corretto e completo.
		INTERMEDIO	Riconosce, classifica e descrive gli esseri viventi in modo, abbastanza sicuro e corretto.
		BASE	Riconosce, classifica e descrive gli esseri viventi in modo essenziale e non sempre preciso.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, classifica e descrive gli

			esseri viventi in modo poco adeguato, incerto e spesso confuso.
--	--	--	---