***PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP) PER ALUNNI STRANIERI***

***a.s. 2021/2022***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI DELL'ALUNNO /A *(compilazione a cura del Consiglio di classe)*** | | | | | |
| ***COGNOME E NOME (puntati)*** | |  | | | |
| **INFORMAZIONI DI PARTENZA SULL’ALUNNO /A** | | | | | |
| ***ARRIVATO/A INITALIAIL*** | |  | | | |
| ***ANNI DI SCUOLE FREQUENTATI NEL PAESE DI ORIGINE  (indicare curriculum se conosciuto)*** | | | | | |
| **NUMERO DI ANNI SCOLASTICI** | | **TIPOLOGIA/E DI SCUOLA/E FREQUENTATA/E** | | **CLASSI** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| ***LA CLASSE NELLA QUALE  È ATTUALMENTE INSERITO/A È*** | | * + Corrispondente all'età anagrafica   + Anticipata di un anno   + Posticipata di un anno | | | |
| **SCUOLA** | | **ANNI SCOLASTICI** | | **CLASSI FREQUENTATE** | |
| ***SCUOLA PRIMARIA*** | |  | | * Prima | |
|  | |  | | * Seconda | |
|  | |  | | * Terza | |
|  | |  | | * Quarta | |
|  | |  | | * Quinta | |
| ***SCUOLA S.P.G.*** | |  | | * Prima | |
|  | |  | | * Seconda | |
|  | |  | | * Terza | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI ITALIANO IN INGRESSO**  ***(compilazione a cura del/della docente di Italiano)***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **RILEVAZIONE DEL LIVELLO DI CONOSCENZA LINGUA ITALIANA**  ***(effettuata dal/dalla docente sulla base della griglia QCER)(1)*** | | | | | |
| **INDICATORI** | **LIVELLO QCER** | | | | **NOTE** |
| ***ASCOLTO*** | A1 A2 B1 B2 C1 C2 | | | |  |
| ***LETTURA E COMPRENSIONE*** | A1 A2 B1 B2 C1 C2 | | | |  |
| ***INTERAZIONE*** | A1 A2 B1 B2 C1 C2 | | | |  |
| ***PRODUZIONEORALE*** | A1 A2 B1 B2 C1 C2 | | | |  |
| ***PRODUZIONE SCRITTA*** | A1 A2 B1 B2 C1 C2 | | | |  |
| ***COGNOME E NOME DOCENTE DI ITALIANO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | |
| Sulla base della rilevazione effettuata attraverso la griglia QCER, i docenti del Consiglio di team/classe stabiliscono i seguenti obiettivi sulla conoscenza della lingua italiana necessaria a svolgere un lavoro di apprendimento in tutte le discipline di studio:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| Eventuali annotazioni sulle discipline per le quali la conoscenza rilevata sulla lingua italiana è ritenuta già sufficiente per l’apprendimento: | | | | | |
| **DISCIPLINA** | | | **ANNOTAZIONE** | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **METODOLOGIE / STRATEGIE DIDATTICHE E TIPOLOGIA DI VERIFICA DA ADOTTARE a.s. 2021/2022** | | | | | |
| ***Il Consiglio di team/classe ritiene di adottare le seguenti strategie metodologiche e didattiche:*** | | | | | |
| * + Facilitare la frequenza ai Corsi di Italiano L2   + Fornire tempi di elaborazione e di produzione più lunghi di quelli previsti per la classe Adeguareedeventualmentedilatareitempidatiadisposizioneperlaproduzionescritta   + Supportare le spiegazioni con mappe concettuali, tabelle, schemi, grafici, …, da consegnare allo studente   + Adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta   + Fornire materiale semplificato   + Presentare i contenuti in piccole unità Utilizzare differenti modalità comunicative | | | | | |
| ***Il Consiglio di team/classe ritiene di adottare le seguenti tipologie e modalità di verifica:*** | | | | | |
| * Interrogazioni programmate * Compensazione,con prove orali, di compiti scritti non ritenuti adeguati Verifiche più attente ai contenuti che non alla forma * Verifiche ridotte e/o semplificate * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, …) durante le verifiche | | | | | |
| **VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PERIODO DI PIANO** | | | | | |
| Si procederà alla valutazione dei progressi relativamente agli obiettivi minimi delle discipline, ad eccezione delle seguenti discipline:   * Xxxxxxxx   nelle quali la conoscenza della lingua italiana è stata considerata già sufficiente in questo Piano. | | | | | |
| **Il presente Piano Didattico Personalizzato è approvato all'unanimità dal  Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **IL DIRIGENTE SCOLASTICO I GENITORI**  **Dott.ssa Elena PAPPALARDO**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Firma del Coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |