



**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMO STATALE "S. SOLIMENE"**

Via Corrado Graziadei, 37 - 81056 SPARANISE (CE) Tel. 0823/430221

Cod. Mecc.: CEIC84600C–Cod. Fisc: 80006890612

e-mail [ceic84600c@istruzione.it](mailto:ceic84600c@istruzione.it) Sito <https://www.icassolimene.edu.it>

PEC [ceic84600c@pec.istruzione.it](mailto:ceic84600c@pec.istruzione.it)

ICAS "S. SOLIMENE" SPARANISE CE  
Prot. 0005544 del 16/11/2023  
II-3 (Uscita)

Sparanise 16/11/2023

**Al Collegio dei docenti**

**Oggetto: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF triennio 22/25, a.s. 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle Linee Guida per l'Orientamento - DM 328/2022 e delle Linee Guida STEM - DM 184/2023.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO** il DM 328 del 22 dicembre 2022 – Linee guida per l'Orientamento;

**VISTO** l'Allegato B *"Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento"* (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328);

**VISTO** il DM 184 del 15 settembre 2023 – Linee guida per le discipline STEM;

**TENUTO CONTO** di quanto già contenuto nel PTOF;

**AL FINE** di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

**AD INTEGRAZIONE** dell'Atto di Indirizzo per la predisposizione del piano Triennale dell'offerta formative ex art 1 comma 14 legge 107/2015, triennio 2022/25 trasmesso al Collegio dei Docenti e pubblicato in data 17.09.2021 con prot. n. 4500;

### **EMANA**

L'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per l'orientamento e per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Il Collegio dei docenti è chiamato a:

- 1) Integrare il PTOF sulla base delle indicazioni del DM 328/2022 sull'Orientamento inserendo:**
  - il progetto di orientamento all'interno della progettualità scolastica;
  - i vari moduli di orientamento formativo della scuola secondaria di I grado.
  
- 2) Integrare il PTOF sulla base delle indicazioni del DM 184/2023 sulle STEM per:**
  - aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini);
  - definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
  - progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
  - adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola;
  - favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
  - definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
  - definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
  - inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche (per tutti gli ordini e grado)
  - prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR (Vedi specifica linea di investimento, denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1)

- dare risalto, nel piano di formazione del personale docente, alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Cassio IZZO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n.39/93