





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricorca Diparfimento per la programmazione e la Gestione della Ricorse Umane, l'Inanziarie e Sirumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ulticio IV





I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37-81056 **SPARANISE** CE
Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207
E-mail ceic84600c@istruzione.it - PEC ceic84600c@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216. CUP: J67I18000170007

Titolo progetto: Insieme: fare per crescere "Investiamo nel vostro futuro"

Prot. n. 2957

Sparanise, 31/07/2019

All'Albo Istituto
Al sito web
Al personale dell'I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"
Ai sigg. genitori dell I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

OGGETTO: Informazione e pubblicità - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea). - Disseminazione finale - Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216

In ottemperanza alle norme contemplate nelle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti" finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" che ai Regolamenti (CE) relativi alle Azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'allegato XII "Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi" del Regolamento (UE) n. 1303/2013;
- Visto l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017- "Competenze di base". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
- **Vista** l'autorizzazione del progetto "Insieme: fare per crescere" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195, del 10 gennaio 2018;
- Visto il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 2887/C26 del 05/10/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216, Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Accertato che in tutte le fasi di realizzazione del progetto sono state rispettati gli step richiesti, per il corretto utilizzo dei Fondi;
- Viste le norme comunitarie in materia di informazione e comunicazione: Regolamento UE n° 1303/2013, art. 115,116,117 e Allegato XII del medesimo Regolamento ,nonché Regolamento di esecuzione n. 821/2014 (capo II artt. 3-5);
- **Viste** le disposizioni nazionali in materia di pubblicità e trasparenza : Legge n° 190/12 (anticorruzione) , il Dlgs n 33/13 (trasparenza) e Dlgs 97/16 nonché il Dls n ° 50/16 Codice dei contratti pubblici;
- **Tenuto conto** in particolare delle note MIUR prot. n°11805 del 13/10/2016 e 3131 del 16/03/2017, in materia di obblighi di informazione;

RENDE NOTO

Che l'Istituto ha realizzato nell'a.s. 2018/2019 il progetto autorizzato PON FSE "Insieme: fare per crescere", con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216, Importo autorizzato € 19.807,50 articolato nei seguenti moduli

Tipologia modulo	Titolo del	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
	modulo			
Educazione bilingue - educazione	Inglese amico	Izzo Marianna (Esperto)	18/01/2019	10/06/2019
plurilingue		Nozzolillo Francesca (Tutor)		
Multimedialità	Coder dojo	Allocca Annalisa (Esperto)	18/01/2019	10/06/2019
		Albano Raffaelina (Tutor)		
Espressione creativa (pittura e	Fare per crescere	Ferrara Nadia Antonella (Esperto)	18/01/2019	10/06/2019
manipolazione)		Della Gatta Giuseppina (Tutor)		
Pluri-attività (attività educative	Insieme per	Stolfi Antonella (Esperto)	18/01/2019	10/06/2019
propedeutiche di pregrafismo e di	imparare	Mattiello Giuseppina (Tutor)		
precalcolo, multiculturalità,				
esplorazione dell'ambiente, ecc.)				

L'attività del progetto è stata realizzata utilizzando i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del progetto, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, targhe, poster, foto e video. Gli alunni hanno partecipato con molto entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.