

**Delibera n. 4 della seduta del Comitato di valutazione tenuta in data 09/04/2019**

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
 LEGGE 107/2015**

La valorizzazione della professionalità del personale docente è competenza del Dirigente Scolastico che individua i docenti particolarmente meritevoli sulla base dei criteri valutativi stabiliti dal Comitato di Valutazione ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001. Sono oggetto di contrattazione i criteri generali per determinare l'ammontare dei compensi ai sensi dell' art. 22, c.4, lett. c.4 CCNL 19/04/2018 per i quali si rimanda all' art. 9 Titolo II del CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO a.s. 2018/2019 .

Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129. Viene considerata per l'assegnazione della premialità l'applicabilità con connessione ad almeno due delle tre aree.

**PREREQUISITI :**

- non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- non aver superato 50 giorni di assenze

Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri	Indicatori		
<b>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>			
<b>a) 1 - Qualità dell'insegnamento</b>			
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento): laurea, dottorati di ricerca, master	(max 3 titoli )		
Capacità di individuare strategie per attivare processi di individualizzazione, personalizzazione e inclusione	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...)		
Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR	Fino a 30 ore		
	Oltre 30		
Assiduità e rispetto degli obblighi di servizio	Assenze, permessi, ritardi		
<b>a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>			
Promozione del miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali	Partecipazione attiva alle riunioni dipartimentali per la progettazione del curriculum verticale e per la valutazione condivisa		
Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza (progetti curriculari / extracurriculari/ attuazione di unità di apprendimento/ realizzazione di compiti di realtà, ...)	Appartenenza al CdC o al Team  che realizza tali percorsi		

<b>a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</b>			
Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato	Per ciascuna adesione attivata		
Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	Per ogni progetto documentato		
Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ogni progetto documentato		
<b>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>			
<b>b) 1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica</b>			
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo di metodologie didattiche innovative	Attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale		
Svolgimento del compito di animatore digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione		
Componente del team per l'innovazione digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione		
Promozione di iniziative atte a incrementare le dotazioni informatiche e laboratoriali	Partecipazione a bandi MIUR e predisposizione progetti		
Facilitatore – Valutatore - Esperto e Tutor PON/POR	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR		
<b>b) 2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>			
Collaborazione con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità		
Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partneriariati con università o altri soggetti	Per ogni iniziativa		
Diffusione delle buone pratiche	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...) messe a disposizione dei colleghi		

<b>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>			
<b>c) 1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>			
Incarico di collaborazione con il Dirigente			
Impegno per il coordinamento dei plessi staccati dell'Istituto			
Incarico di Funzione strumentale			
Incarico di Coordinatore di Classe, Interclasse, Intersezione			
Incarico di preposto alla sicurezza			
Incarico di supporto alla didattica			
Innovazioni e miglioramenti attuati in qualità di responsabile di laboratorio, palestra, biblioteca			
<b>c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale</b>			
Attività di tutoraggio sia per i neo immessi in ruolo che per i docenti neo arrivati e tirocinanti			
Gestione di progetti europei			
<b>TOTALE PUNTI</b>			

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre:

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio pari a giorni \_\_\_\_\_
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali: \_\_\_\_\_
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati

**NOTA BENE:**

1. Le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico
2. Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS
3. Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme...)

<b>Caratteristiche della performance</b>	<b>Range di punteggio attribuibile</b>	<b>Punteggio Riconosciuto dal DS</b>
Spirito di collaborazione - Condivisione con i colleghi	Da 0 a 3 punti	
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro - Impegno profuso	Da 0 a 3 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 3 punti	
<b>TOTALE PUNTI</b>		

**TOTALE PUNTI.....**

