



I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE

Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207

E-mail ceic84600c@istruzione.it - PEC ceic84600c@pec.istruzione.it - Sito web www.icassolimene.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. CUP: J67I18000180007

Titolo progetto: Viaggio nel territorio

"Investiamo nel vostro futuro"

Protocollo n. 2074/c26

Sparanise, 27/05/2019

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS "Saverio Solimene"

Al Sito Web

Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
 Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** L'avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- Vista** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9181, del 10/04/2018 di autorizzazione

e l'impegno di spesa del progetto "Viaggio nel territorio" con identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

- Visto** il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 2884/C26 del 05/10/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** L'avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID 36400 del 10-10-2017: pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS Saverio Solimene, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125 "Viaggio nel territorio"

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125			
Titolo progetto: "Viaggio nel territorio"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.971,50			
Modulo formativo	Durata	Destinatari	Finalità
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Conoscere..per tutelare	30 ore	20 allievi di scuola primaria. Classi prime, seconde, terze.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare gli studenti alla funzione etica e sociale della tutela ambientale Promuovere il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio Promuovere l'integrazione e l'accoglienza in un territorio dove regnino i principi di legalità e di tutela Sollecitare lo sviluppo della personalità in termini di coraggio ad esprimersi, senso di sé, consapevolezza del mondo circostante, curiosità e apertura al nuovo e al diverso. Rafforzare la competenza chiave Consapevolezza ed espressione culturale e le competenze sociali e civiche

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125

Titolo progetto: "Viaggio nel territorio"

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.971,50

Modulo formativo	Durata	Destinatari	Finalità
<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p> <p>SVE - Sparanise Virtual Experience</p>	30 ore	20 allievi di scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'educazione al patrimonio artistico e paesaggistico del territorio anche attraverso il digitale • Sensibilizzare gli studenti alla funzione comunicativa e sociale dell'arte. • Riflettere le differenze tra arte e vandalismo • Promuovere la consapevolezza che la comune cittadinanza europea passa anche dalla • conoscenza delle risorse artistiche e paesaggistiche • Acquisire conoscenza e consapevolezza di sé • Suscitare curiosità ed interesse per le forme d'arte • Favorire l'acquisizione di competenze artistiche • Rafforzare la competenza chiave Consapevolezza ed espressione culturale e le competenze sociali e civiche
<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p> <p>Rappresentiamo Sparanise</p>	30 ore	20 allievi di scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'educazione al patrimonio artistico e paesaggistico del territorio anche attraverso il digitale • Sensibilizzare gli studenti alla funzione comunicativa e sociale dell'arte. • Riflettere le differenze tra arte e vandalismo • Promuovere la consapevolezza che la comune cittadinanza europea passa anche dalla • conoscenza delle risorse artistiche e paesaggistiche • Acquisire conoscenza e consapevolezza di sé • Suscitare curiosità ed interesse per le forme d'arte • Favorire l'acquisizione di competenze artistiche • Rafforzare la competenza chiave Consapevolezza ed espressione culturale e le competenze sociali e civiche • Promuovere il confronto con diverse realtà socio-culturali e artistiche anche attraverso la lingua inglese
<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p> <p>Sparanise su plastico</p>	30 ore	20 allievi di scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Tutte le classi.	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'educazione al patrimonio artistico e paesaggistico del territorio anche attraverso il digitale • Sensibilizzare gli studenti alla funzione comunicativa e sociale dell'arte. • Riflettere le differenze tra arte e vandalismo • Promuovere la consapevolezza che la comune cittadinanza europea passa anche dalla • conoscenza delle risorse artistiche e paesaggistiche • Acquisire conoscenza e consapevolezza di sé • Suscitare curiosità ed interesse per le forme d'arte • Favorire l'acquisizione di competenze artistiche • Rafforzare la competenza chiave Consapevolezza ed espressione culturale e le competenze sociali e civiche • Promuovere il confronto con diverse realtà socio-culturali e artistiche anche attraverso la lingua inglese
<p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</p> <p>Sparanise... digital story</p>	30 ore	15 allievi di scuola primaria. Classi terze, quarte.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli studenti alla funzione sociale dell'identità storica di un luogo • Realizzare un ampliamento dell'offerta formativa • Acquisire la conoscenza e consapevolezza di sé; • Suscitare curiosità ed interesse per la storia e la cultura locale; • Favorire l'acquisizione di competenze storico-linguistiche di base; • Aumentare la motivazione ad apprendere. • Sollecitare lo sviluppo della personalità in termini di coraggio ad esprimersi, senso di sé, • consapevolezza del mondo circostante, curiosità e

<p align="center">Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125</p> <p align="center">Titolo progetto: "Viaggio nel territorio"</p> <p align="center">TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.971,50</p>			
Modulo formativo	Durata	Destinatari	Finalità
			<p>apertura al nuovo e al diverso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare e motivare gli studenti a imparare la storia e la cultura del proprio territorio, perché questo significa aprirsi al mondo culturalmente, professionalmente, umanamente • Utilizzare il web per la crescita personale e collettiva.
<p>Produzione artistica e culturale</p> <p>Musica e territorio</p>	30 ore	<p>13 allievi di scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Classi prime e seconde.</p> <p>13 allievi classi quarte e quinte di scuola primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli studenti alla funzione comunicativa e sociale della musica • Promuovere il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio • Valorizzare l'unicità e la diversità dell'individuo. • Promuovere l'integrazione e l'accoglienza • Migliorare la qualità dell'istruzione attraverso il potenziamento di competenze trasversali • Sollecitare lo sviluppo della personalità in termini di coraggio ad esprimersi, senso di sé, • consapevolezza del mondo circostante, curiosità e apertura al nuovo e al diverso

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2018/19 all'ICAS "Saverio Solimene" che presenteranno apposita domanda. Nella domanda di partecipazione, acclusa al presente avviso, potranno essere scelti anche più moduli.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da Giugno 2019 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza Bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito. Per tutti i moduli sono previste uscite sul territorio.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato meno giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni,);
- Scheda Anagrafica Corsista secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali come modello allegato al presente

avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)

- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

entro e non oltre le ore 13.00 del 5 GIUGNO 2019, con consegna a mano al responsabile di sede.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icassollimene.it/

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda Alunni

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni