



I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE

Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207

E-mail ceic84600c@istruzione.it - PEC ceic84600c@pec.istruzione.it - Sito web www.icassolimene.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 - "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-797. CUP: J67I19000030007

Titolo progetto: Sport: insieme per crescere

"Investiamo nel vostro futuro"

Prot. n. 1922/c26

Sparanise, 20/05/2019

Oggetto: - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - **Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-797. AVVIO PROCEDURA PER RECLUTAMENTO DI TUTOR SPORTIVI INTERNI, ESTERNI, TUTOR, SUPPORTO ALLA GESTIONE, ESPERTO DELL'AZIONE DI PUBBLICIZZAZIONE E COMUNICAZIONE E PERSONALE ATA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- | | |
|-------|---|
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; |
| VISTO | il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; |
| VISTO | il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; |
| VISTI | i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |
| VISTO | il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea; |
| VISTO | l'Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).; |
| VISTA | l'autorizzazione del progetto "Sport: insieme per crescere" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA- |

2018-797 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/25480 del 18/09/2018; VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

- VISTO Il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 2883/C26 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-797 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto 12/5 del 17/10/2018 di approvazione variazione di bilancio relativa al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-797;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 17/10/2018 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, figura aggiuntiva, supporto alla gestione, esperto dell'azione di pubblicizzazione e comunicazione e personale ATA;
- RILEVATA l'esigenza di indire in relazione all'importo finanziato, la procedura per il reclutamento di tutor sportivo interni/esterni, tutor, supporto alla gestione, esperto delle azioni di pubblicizzazione e personale ATA;
- ASSEGNATO il seguente codice CUP: J67I19000030007

DECRETA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Oggetto

L'avvio delle procedure per l'affidamento degli incarichi di docenti interni per la formazione, esperti esterni della formazione, tutor, supporto alla gestione, esperto dell'azione di pubblicizzazione e comunicazione e personale ATA. La comunicazione delle procedure sarà effettuata con Avvisi di selezione da pubblicarsi sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Art. 3 – Criteri di aggiudicazione

Il criterio di scelta è quello della comparazione dei curricula come da tabella di valutazione di cui alla delibera del Consiglio d'Istituto.

Art. 4 – Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor sportivo interno/esterno, il costo orario di formazione, è fissato al limite massimo di € 30,00. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario di formazione, è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri. Per la figura di Supporto alla gestione il costo orario è € 17,50 così come previsto dal CCNL. Per l'esperto delle azioni di pubblicizzazione interno il costo orario è € 17,50 esterno € 50,00. Per il personale ATA il compenso è quello stabilito dal CCNL del 2007.

Art. 5 – Termini

I termini entro i quali la candidatura dovrà essere realizzata saranno indicati nell'Avviso.

Art. 6 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Franco, Telefono/Fax 0823 1710 196 - E-mail: ceic84600c@istruzione.it.

