



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione degli
interventi di spesa, finanziati e finanziati
Dipartimento per la gestione del Fondo Nazionale per
l'Università e per l'Innovazione (FNU)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE

Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207

E-mail ceic84600c@istruzione.it - PEC ceic84600c@pec.istruzione.it - Sito web www.icassolimene.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-924 CUP: J67119000020007

Titolo progetto: Cittadini oggi

"Investiamo nel vostro futuro"

Protocollo n. 1153/c26

Sparanise, 21/03/2019

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS "Saverio Solimene"

Al Sito Web

Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I-istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
- Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- Vista** la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "Cittadini oggi" con identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-

2018-924. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

- Visto** il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 2885/C26 del 05/10/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-924 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12/4 del 17/10/2018 di approvazione variazione di bilancio relativa al progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-924;
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID 36400 del 10-10-2017: pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS Saverio Solimene, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-924 "Cittadini oggi"
I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-924			
Titolo progetto: "Cittadini oggi"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.451,00			
Modulo formativo	Durata	Destinatari	Obiettivi
Educazione alimentare, cibo e territorio Viver sani e belli	30 ore	20 allievi di scuola secondaria di I grado. Tutte le classi.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali prodotti agricoli del territorio (ortofrutta e comparto olivicolo); • Riconoscere nelle utilizzazioni agricole del suolo, gli elementi caratterizzanti un paesaggio; • Riconoscere all'agricoltura un ruolo di tutela e di valorizzazione di un territorio; • Contrastare tutti quei fenomeni e quei comportamenti poco opportuni che possono danneggiare l'intero comparto agricolo e l'economia di un territorio • Educare alla salute della collettività ed al rispetto dell'ambiente.
Educazione alimentare, cibo e territorio Il mio territorio ...la mia tavola	30 ore	20 allievi di scuola primaria. Classi prime, seconde e terze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali prodotti agricoli del territorio (ortofrutta e comparto olivicolo); • Riconoscere nelle utilizzazioni agricole del suolo, gli elementi caratterizzanti un paesaggio; • Riconoscere all'agricoltura un ruolo di tutela e di valorizzazione di un territorio; • Contrastare tutti quei fenomeni e quei comportamenti poco opportuni che possono danneggiare l'intero comparto agricolo e l'economia di un territorio • Educare alla salute della collettività ed al rispetto dell'ambiente.

<p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Gioco e cibo: le nostre tradizioni</p>	<p>30 ore</p>	<p>20 allievi di scuola secondaria I grado. Tutte le classi.</p>	<p>Il progetto nasce per avvicinare gli alunni e le loro famiglie a stili di vita riconosciuti come salutarie conciliandoli con i vincoli della vita quotidiana sempre più sedentaria. Le attività promuoveranno la cultura del sapere motorio, puntando sul consolidamento di sane abitudini di vita e sensibilizzando la comunità e le istituzioni locali all'importanza del benessere. Sarà data ampia valenza alla tradizione, alla riscoperta dei piatti tipici del passato semplici e sani e ai giochi tradizionali.</p>
<p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Sport in tavola</p>	<p>30 ore</p>	<p>20 allievi di scuola primaria. Classi quarte e quinte.</p>	<p>Il progetto nasce per avvicinare gli alunni e le loro famiglie a stili di vita riconosciuti come salutarie conciliandoli con i vincoli della vita quotidiana sempre più sedentaria. Le attività promuoveranno la cultura del sapere motorio, puntando sul consolidamento di sane abitudini di vita e sensibilizzando la comunità e le istituzioni locali all'importanza del benessere. Sarà data ampia valenza alla tradizione, alla riscoperta dei piatti tipici del passato semplici e sani e ai giochi tradizionali.</p>
<p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Partecipi@mo</p>	<p>60 ore</p>	<p>20 allievi di scuola secondaria I grado. Classi prime e seconde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire il senso di partecipazione alla res pubblica • interagire in maniera efficace • rispettare le idee altrui • sviluppare il senso di cooperazione e di solidarietà • sostenere il valore della legalità • sostenere la tutela delle differenze socio-culturali • Conoscere gli elementi di base dell'ICT • Educare all'uso consapevole dei nuovi media • Favorire un uso responsabile delle nuove tecnologie • Contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo • Utilizzare il web per la crescita personale e collettiva.

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2018/19 all'ICAS "Saverio Solimene" che presenteranno apposita domanda. Nella domanda di partecipazione, acclusa al presente avviso, potranno essere scelti anche più moduli.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da Aprile 2019 a Giugno 2019 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito. Per tutti i moduli sono previste uscite sul territorio.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato meno giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

entro e non oltre le ore 13.00 del 2 aprile 2019, con consegna a mano al responsabile di sede.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

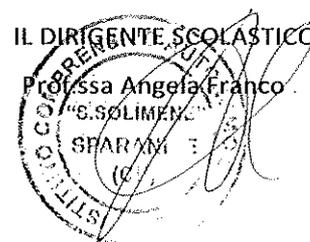
ART. 9 -VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icassolimene.it/

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda Alunni

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni