



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Fattori Umani, Formazione e Ricerca  
Direzione Generale per le Attività di Ricerca e  
Scienze per la Gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Innovazione e per l'Iniziativa Digitale  
USC 017

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE  
Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207  
E-mail [ceic84600c@istruzione.it](mailto:ceic84600c@istruzione.it) - PEC [ceic84600c@pec.istruzione.it](mailto:ceic84600c@pec.istruzione.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea);

**Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216. CUP: J67118000170007**

**Titolo progetto: Insieme: fare per crescere**

**"Investiamo nel vostro futuro"**

Protocollo n. 3412/c26

Sparanise, 12-11-2018

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS "Saverio Solimene"

Al Sito Web

### Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I -Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento"* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017- "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea);
- Vista** l'autorizzazione del progetto "Insieme: fare per crescere" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195, del 10 gennaio 2018;
- Visto** il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 2887/C26 del 05/10/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.1A-

FSEPON-CA-2017-216, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto 12/2 del 17/10/2018 di approvazione variazione di bilancio relativa al progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216;
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID 36400 del 10-10-2017: pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017- "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS Saverio Solimene, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216 "Insieme: fare per crescere"

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

<b>Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-216</b> <b>Titolo progetto: "Insieme: fare per crescere"</b> <b>TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 19.807,50</b>			
Modulo formativo	Durata corso	Destinatari	Obiettivi
Multimedialità Coder dojo	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5) Minimo 15 alunni	Obiettivi: un coder dojo è un luogo virtuale, disponibile gratuitamente e con licenza open source, in cui si insegna informatica e programmazione ai più piccoli attraverso il gioco
Educazione bilingue - educazione plurilingue Inglese amico	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5) Minimo 20 alunni	Obiettivo fonetico: ascolto di racconti e di dialoghi ripetizione di vocaboli brevi strutture linguistiche intonazione e ritmo della lingua inglese Obiettivo lessicale: memorizzazione graduale di vocaboli e segmenti linguistici Obiettivo comunicativo: usare la lingua inglese in situazioni reali
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) Insieme per imparare	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5) Minimo 20 alunni	Obiettivi formativi di pre-lettura: saper riconoscere suoni e rumori saper apprendere filastrocche e scioglilingua saper operare confronti saper leggere globalmente alcune parole. Obiettivi formativi di pre-scrittura: saper visualizzare la figura dallo sfondo, saper distinguere il disegno dalla scrittura, saper collocare gli elementi in uno spazio grafico definito, saper riprodurre grafemi e parole saper rispettare la direzione di scrittura Obiettivi formativi di pre-calcolo: saper riconoscere e usare i numeri in situazioni di vita quotidiana
Espressione creativa (pittura e manipolazione) Fare per crescere	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 3 e 4) Minimo 20 alunni	Obiettivi: sviluppare la creatività, esprimere se stesso attraverso il linguaggio non verbale, sperimentare percorsi d'apprendimento relativi all'uso del colore e alla manipolazione di materiali di facile reperibilità.

#### **ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

#### **ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO**

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2018/19 all'ICAS "Saverio Solimene" (Scuola dell'infanzia) che presenteranno apposita domanda. Nella domanda di partecipazione, acclusa al presente avviso, potranno essere scelti anche più moduli.

#### **ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Da Dicembre 2018 a Giugno 2019 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

#### **ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato meno giovane.

#### **ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

entro e non oltre le ore 13.00 del 19 novembre 2018, con consegna a mano al responsabile di sede.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

#### **ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### **ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

#### **ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

**ART. 9 -VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

**ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY**

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo [www.icassolimene.it/](http://www.icassolimene.it/)

La graduatoria dei candidati ammessi alla frequenza dei singoli moduli sarà pubblicata all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo [www.icassolimene.it/](http://www.icassolimene.it/)

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Franco Angela



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

**Allegato- 1** – Modello di domanda Alunni

**Allegato 2** – Scheda Anagrafica corsista

**Allegato 3** – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni