1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto Scolastico | IIS “Genovesi-daVinci” |
| Dirigente Scolastico | Lea Celano |
| Codice Meccanografico | SAIS061003 |
| Indirizzo | Via Principessa Sichelgaita,12/A -SALERNO |
| Telefono | 089 227055 |
| Mail | sais061003@istruzione.it |
| Tutor scolastico |  |
| Telefono |  |
| Mail |  |

1. **AZIENDA O ENTE ESTERNO CON CUI VIENE STIPULATA LA CONVENZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione |  |
| Indirizzo |  |
| Legale Rappresentante | (Con data e luogo di nascita) |
| Telefono |  |
| Mail |  |

1. **ABSTRACT DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **Breve descrizione:**  **obiettivi di apprendimento:**  **discipline coinvolte:**  **Competenze trasversali** (selezionare in base al progetto)  **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo  **Competenze in materia di cittadinanza**✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi  **Competenza imprenditoriale**✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l’iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell’attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità  **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le atre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità |

**Compito di realtà in relazione alle competenze e agli obiettivi di apprendimento**

(lavori di gruppo/ricerche personali/risoluzione di problemi/esposizioni in pubblico/comunicazioni efficaci/ideazione e produzione di testi/realizzazione di audiovisivi e/o prodotti artistici…)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI**

Sede dell’attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durata del progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo di svolgimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor formativo ente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5a) STUDENTI (elencare nomi, cognomi, classi dei partecipanti)**

|  |
| --- |
| STUDENTI SINGOLI O GRUPPI DI CLASSI |

1. **PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI** (da utilizzare solo per alunni che richiedano percorsi personalizzati)

|  |  |
| --- | --- |
| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|  |  |

1. **MODALITA’ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

A seconda delle caratteristiche del progetto indicare se il monitoraggio e la valutazione avverranno attraverso:

1. valutazione del prodotto realizzato/compito di realtà (processo e risultato finale)
2. breve relazione finale, da parte dello studente, da presentare al c.d.c., in cui si evidenzieranno i contributi personali all’attività in relazione alle competenze acquisite, con riferimento agli aspetti orientativi per il proseguimento negli studi o nel mondo del lavoro
3. **FORMAZIONE SULLA SICUREZZA**

|  |
| --- |
| **Indicare il livello di rischio (basso, medio, alto) e la formazione necessaria** |

Firma del tutor interno………………………………

Data………………